

# 北京体育大学教育学院 2019年博士研究生复试工作方案

## 复试工作办法

### 1. 专业复试考核方式、时间及地点安排。

具体内容	考核方式	具体日期、时间	具体地点
学术水平和科研创新能力考核	面试	2019年5月18日 9:30	教学楼213
专业理论	面试	2019年5月18日 9:30	教学楼213
外语考核	面试	2019年5月18日 9:30	教学楼213
技能考核	案例分析	2019年5月18日 8:30	教学楼213

### 2. 专业复试工作程序。

(1) 考生8:20之前需到达教学楼213教室。

(2) 8:20, 核对考生身份, 向考生说明复试程序和要求, 抽签决定面试顺序。

(3) 8:30, 进行技能考核, 采用笔试方式, 30分钟完成。

(4) 9:30, 开始进行面试, 考生提前15分钟抽取题签备考, 备考期间严禁使用一切电子设备和参考资料。每位考生的学术水平和科研创新能力考核、专业理论考核和英语听说能力考核同时进行。

考生需提前准备好学术水平和科研创新能力考核的PPT，并随身带入面试考场，每位考生学术水平和科研创新能力考核约5-8分钟（PPT报告）。

每位考生面试总时间大约20分钟。

### 3. 学术水平和科研创新能力考核评分标准。

根据考生硕士课程成绩、硕士学位论文（含评议书，应届硕士生硕士生论文开题报告）、在国内外学术刊物和学术会议上发表的学术论文、主持或参与研究的科研课题、取得的科研成果、出版专著、获奖等情况等进行考核。考生须按要求提供相关材料及PPT展示。该部分满分100分。

复试小组根据考生的报考材料、创新意识与能力、研究设计和数据统计分析能力、文献检索与应用能力、科研方法的掌握与运用能力、研究潜质、学术兴趣与能力以及社会实践活动与能力等因素，综合评判考生是否具备博士生培养的潜能和素质。具体要求如下：

优：具有比较全面的科研素养和独立研究能力，基本掌握和正确运用常用的科研方法，有创新意识，学术兴趣浓厚，实践能力强，学术发展规划清晰可行。

良：具有一定的学术思维和研究设计能力，能根据研究需要选择和运用科研方法，具有独立思考的能力，有一定的实践能力，学术发展规划还需进一步完善。

中：具有一定的科研意识和研究设计能力，能根据研究需要选择和运用科研方法，缺乏创新精神和独立思考能力，实践能力不强，学术发展规划空泛。

差：缺乏明确的科研意识和研究能力，缺乏对科研方法的熟练掌握和运用能力，缺乏创新精神和独立思考能力，实践能力较差，学术发展规划脱离实际。

### 4. 专业理论考核评分标准。

抽取题签，口头作答。根据考生回答问题的思路、逻辑性、层次性、条理性、语言表达能力、回答问题的正确性等方面综合进行评定。该部分满分100分。

考核标准如下：

优：回答问题有明确的要点，语言表达流畅有条理，具有扎实的专业理论基础；

良：回答问题有一定的要点，思路不够清晰严谨，语言基本流畅，具有一定的专业理论基础；

中：回答问题要点不完整，思路基本连贯，语言表达一般，专业理论基础不够扎实；

差：回答问题无要点，思路不清，没有条理，语言表达不通顺。

## 5. 技能考核内容及评分标准。

笔试，主要考查考生分析问题、逻辑思维、文字表达等方面能力。该部分满分70分。

考核标准如下：

优：思路清晰，逻辑严谨，层次条理鲜明，文字流畅，观点鲜明；

良：思路比较清晰，逻辑比较严谨，层次条理比较鲜明，文字比较流畅，要点比较明确；

中：思路基本清晰，逻辑基本连贯，有一定的层次性，文字基本通顺，观点不鲜明；

差：思路不清，逻辑性不强，层次条理不清晰，文字不通顺，观点过于模糊。

## 6. 外语考核评分标准。

面试，现场英语阅读和提问，英语作答。该部分满分30分。

考核标准如下：

优：正确理解问题，围绕题意作答，要点明确，思路清晰，表达流畅。

良：基本理解问题，大部分可依据题意作答，有重点，有思路，表达比较通顺。

中：经提示理解问题，基本可以依据题意作答，表达基本完整。

差：经提示仍无法理解问题，回答脱离题意，或无法用英语作答。

7. 考生咨询电话:010-62989530