

文以载道
德以养身

全国首批重点大学
中外著名高等学府
国家首批“双一流”建设高校

UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

招生简章
报考指南



通讯地址：北京市海淀区信息路48号北京体育大学招生与就业工作处
邮政编码：100084
联系电话：(010) 62989047 62989342
学校网址：<http://www.bsuedu.cn>
招生网址：<http://zs.bsuedu.cn>

2020

C

目录

CONTENTS

2020年招生简章·报考指南
BEIJING SPORT UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



Overview of Beijing Sport University 北体大总览 01

- 01 学校概况
- 03 校训精神
- 05 专业和人才培养
- 07 学部、学院和专业
- 09 本科招生专业一览表
- 11 北京体育大学奥运备战招生改革方案
- 13 体育与社会责任
- 15 国际交流
- 17 国际化培养
- 19 国庆七十周年活动
- 21 校园生活
- 23 人才培养新天地
- 25 与世界冠军做校友
- 27 2020年招生章程

School 学院介绍 31

- 31 教育学院（体育师范学院）
- 35 心理学院
- 39 运动人体科学学院
- 45 运动医学与康复学院
- 49 体能训练学院
- 53 中国武术学院（中华民族传统体育研究院）
- 57 体育休闲与旅游学院

- 61 马克思主义学院
- 65 管理学院
- 69 体育商学院
- 73 新闻与传播学院
- 77 国际体育组织学院（外国语学院）
- 81 艺术学院
- 85 人文学院

- 91 中国足球运动学院（中国足球教练员学院）
- 95 中国篮球运动学院
- 97 中国排球运动学院
- 99 中国游泳运动学院
- 101 中国田径运动学院
- 105 竞技体育学院
- 109 体育工程学院

Career Development 职业规划与就业指导 113

- 113 职业规划、就业指导与服务
- 115 毕业生就业情况
- 117 学校创业情况及优秀创业校友

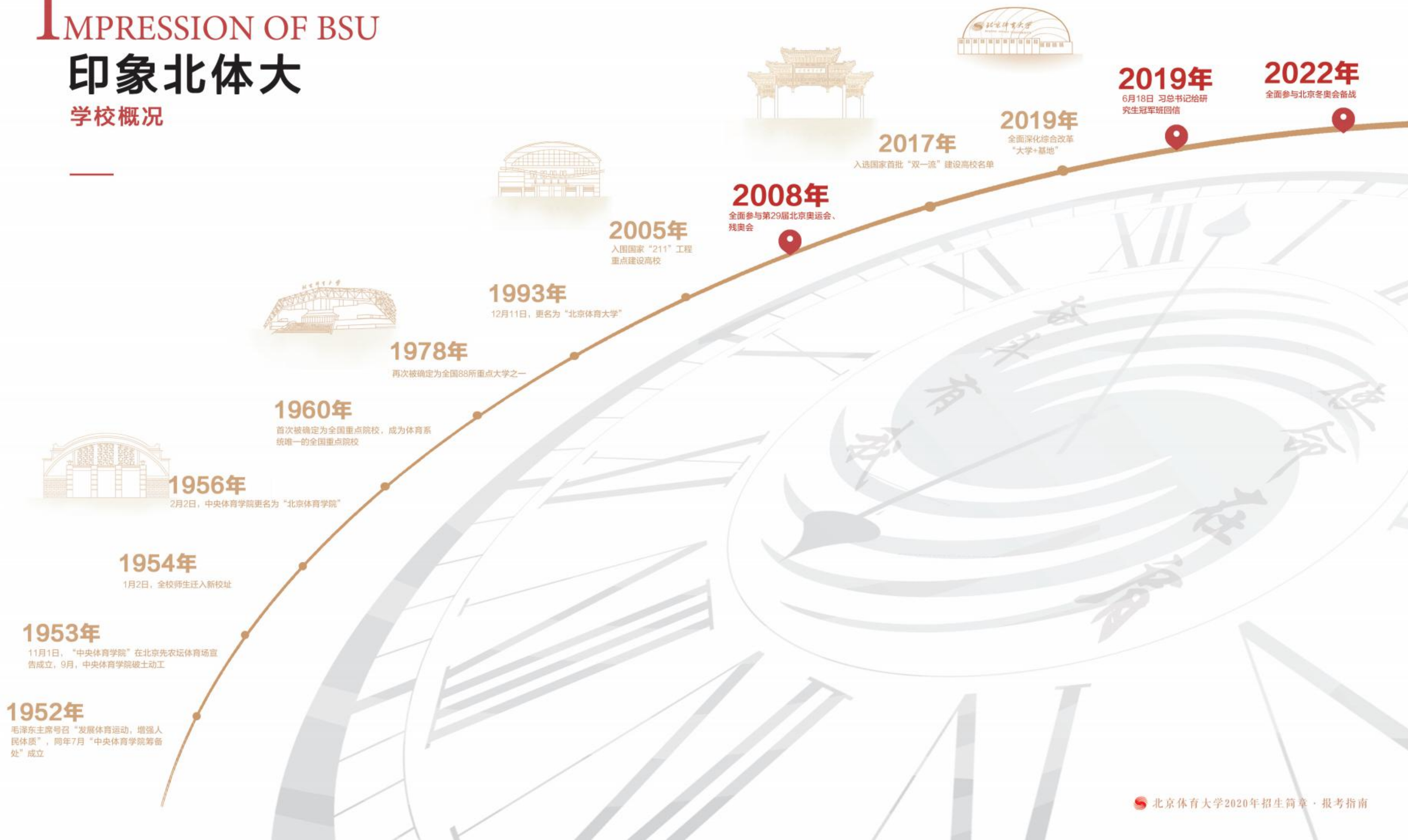
Candidates Guide 报考指南 119

- 119 奖助学金制度
- 121 专业目录

IMPRESSION OF BSU

印象北体大

学校概况



IMPRESSION OF BSU

印象北体大

校训精神

文以载道
行以立信

IMPRESSION OF BSU

印象北体大

学院、专业和人才培养

三个转型

全面推进从传统经验型
体育大学向现代科技型
体育大学转型

从以夏季项目为主的体育大学
向夏季冬季项目全面发展的
体育大学转型

从本土化体育大学向
国际化体育大学转型

世界眼光 国际标准 中国特色 高点定位

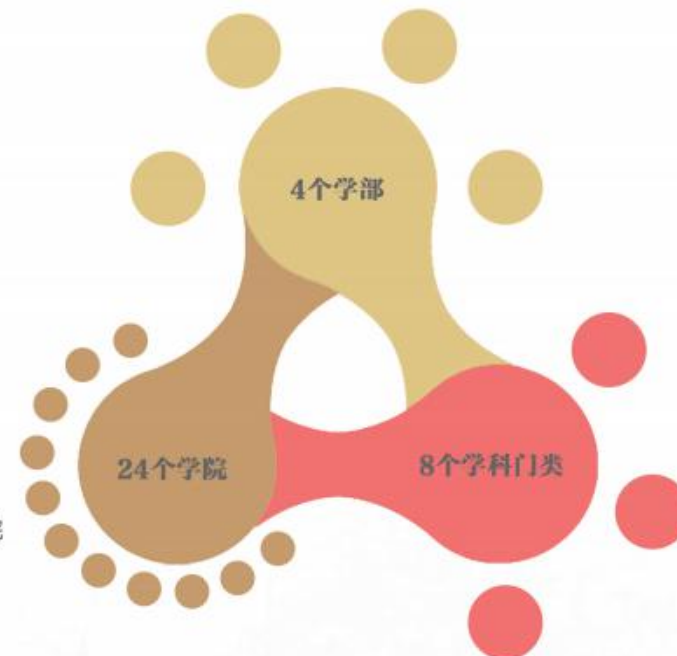
学校牢固树立人才培养的中心地位，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，坚持教育、训练、科研“三结合”办学模式和办学特色，坚持高端化、贯通化、国际化和协同化“四化”人才培养模式，加强体育与教育、科技、文化深度融合，为体育强国、高等教育强国和健康中国建设培养输送高素质新型体育人才。

学院设置

- 教育学院
- 心理学院
- 运动人体科学学院
- 运动医学与康复学院
- 体能训练学院
- 中国武术学院
- 体育休闲与旅游学院
- 马克思主义学院
- 管理学院
- 体育商学院
- 新闻与传播学院
- 国际体育组织学院
- 艺术学院
- 人文学院
- 中国足球运动学院
- 中国篮球运动学院
- 中国排球运动学院
- 中国冰球（冰壶）运动学院
- 中国游泳运动学院
- 中国田径运动学院
- 中国冰上运动学院
- 竞技体育学院
- 附属竞技体育学校
- 体育工程学院

学部建设

- 体育与健康学部
- 人文社科学部
- 奥林匹克运动学部
- 体育工程学部



学科门类

- 教育学
- 法学
- 经济学
- 文学
- 理学
- 工学
- 管理学
- 艺术学

1
体育学一级学科
国家重点学科

A+
全国第四轮学科评估
体育学一级学科位列档次

1
北京高校高精尖学科

1
北京市重点二级学科

1
全国前三轮学科评估
体育学一级学科位列榜首

6
国家级一流专业建设点

1
体育学一级学科博士学位授予权

6
一级学科硕士学位授予权

2
专业硕士学位授予权

2
北京市一流专业建设点

1
体育学博士后科研流动站

2
国家级实验教学示范中心

8
省部级重点实验室

1
交叉学科北京市重点学科

1
唯一入选“中国最具国际影响力
学术期刊”中文体育类期刊

31
省部级及以上科技奖励

213+
省部级以上科研课题

FACULTY
SCHOOL AND MAJOR
学部、学院与专业

学院	专业	方向
教育学院 (体育师范学院)	教育学	
	体育教育	师范类/非师范类
心理学院	应用心理学	运动心理方向
运动人体科学学院	运动人体科学	运动人体科学方向
		运动健康方向
运动医学与康复学院	运动康复	
体能训练学院	体能训练	体能训练方向
中国武术学院 (中华民族传统体育研究院)	武术与民族传统体育	
	体育教育	武术国际化方向
	休闲体育	户外教育方向
体育休闲与旅游学院		探险旅游方向
	旅游管理	体育旅游项目规划与设计方向
		体育旅游产品运营与管理方向

学院	专业	方向
马克思主义学院	马克思主义理论	马克思主义理论方向
管理学院	公共事业管理	体育管理方向
体育商学院	经济学	体育产业方向
	体育经济与管理	体育经济与管理方向
	新闻学	体育赛事资源制作方向
新闻与传播学院	网络与新媒体	体育方向
	播音与主持艺术	体育赛事解说 (新增)

学院	专业	方向
国际体育组织学院	英语 俄语 德语 法语 西班牙语 葡萄牙语 波兰语 捷克语 匈牙利语 克罗地亚语 塞尔维亚语	国际体育组织方向
艺术学院	舞蹈表演	体育舞蹈、冰上舞蹈、编创实验班、 霹雳舞、街舞 (新增)
	舞蹈学	
人文学院	汉语国际教育	
	汉语言文学	(新增)

学院	专业	方向
中国足球运动学院		“运动员、教练员、裁判员”培养
中国篮球运动学院		“运动员、教练员、裁判员”培养
中国排球运动学院		“运动员、教练员、裁判员”培养
中国冰球(冰壶)运动学院		冰球、冰壶 (“运动员、教练员、裁判员”培养)
中国游泳运动学院		游泳、花样游泳、跳水、蹼泳、水球
中国田径运动学院		田径 (“运动员、教练员、裁判员”培养)
中国冰上运动学院		速度滑冰、短道速滑、花样滑冰

奥林匹克运动学部	运动训练	速度滑冰、短道速滑、花样滑冰
竞技体育学院		
	冰雪运动	冰雪运动方向
附属竞技体育学校		

AI 体育工程学部		
学院	专业	方向
体育工程学院	智能体育工程 数据科学和大数据	运动与健康方向 (新增) 运动与健康方向

本科招生专业一览表

招生类别		学院名称	专业名称	专业方向	授予学位	学制	科类	备 注
单独招生		竞技体育学院	运动训练	“运动员、教练员、裁判员”培养	教育学学士	四年	文理兼收	参加国家体育总局组织的体育考试 及文化考试
		中国武术学院	武术和民族传统体育		教育学学士	四年	文理兼收	
全国统一招生	体育类	中国武术学院	体育教育	武术国际化实验班	教育学学士	四年	文理兼收	参加省级招办统一组织的体育专业考试 同时需参加高考
		竞技体育学院	冰雪运动	冰雪运动方向	教育学学士	四年	文理兼收	
		教育学院	体育教育	师范类/非师范类	教育学学士	四年	文理兼收	
		体育休闲与旅游学院	休闲体育	户外教育	教育学学士	四年	文理兼收	
				探险旅游				
		体能训练学院	体能训练		教育学学士	四年	文理兼收	
	普通类	管理学院	公共事业管理	体育管理	管理学学士	四年	文理兼收	不需要参加体育专业考试，仅需参加高考 执行省级招办划定的本科一批分数线
		体育商学院	体育经济与管理		管理学学士	四年	文理兼收	
			经济学	体育产业	经济学学士	四年	文理兼收	
		教育学院	教育学	教育学	教育学学士	四年	文理兼收	
		新闻与传播学院	新闻学	体育新闻	文学学士	四年	文理兼收	
			网络与新媒体		文学学士	四年	文理兼收	
		国际体育组织学院	英语	国际体育组织	文学学士	四年	文理兼收	
			德语		文学学士	四年	文理兼收	
			法语		文学学士	四年	文理兼收	
			俄语		文学学士	四年	文理兼收	
			西班牙语		文学学士	四年	文理兼收	
			葡萄牙语		文学学士	四年	文理兼收	
		马克思主义学院	马克思主义理论		法学学士	四年	文理兼收	
		人文学院	汉语国际教育		文学学士	四年	文理兼收	
			汉语言文学		文学学士	四年	文理兼收	
		体育休闲与旅游学院	旅游管理	体育旅游项目规划与设计 体育旅游产品运营与管理	管理学学士	四年	文理兼收	
		运动人体科学学院	运动人体科学	运动健康	教育学学士	四年	招收理科生	
		心理学院	应用心理学	运动心理	理学学士	四年	招收理科生	
		运动医学与康复学院	运动康复		理学学士	四年	招收理科生	
		体育工程学院	数据科学和大数据技术		工学学士	四年	招收理科生	
			智能体育工程		工学学士	四年	招收理科生	
	艺术类	艺术学院	舞蹈表演		艺术学学士	四年	文理兼收	部分省市考生需参加我校组织的专业考试（校考）， 所有考生均需参加高考，详见我校艺术类招生简章
			舞蹈学		艺术学学士	四年	文理兼收	
		新闻与传播学院	播音与主持艺术	体育赛事解说	艺术学学士	四年	文理兼收	

北京体育大学奥运备战招生改革方案

学部/学院			专业方向	培养目标	青训体系 （计划招生）	本科 （计划招生）	招生方式	备注
奥林匹克运动学部	中国冰球运动学院	冰球	运动员	教练员 裁判员	男30人	20人	①现役运动员（免试）	本科招收具有冰球运动基础的运动员培养成教练员、裁判员；与瑞士体育学院、瑞士冰球协会合作
			女30人		男女兼收	②体育单招		
	中国冰壶运动学院	冰壶	运动员		男15人 女15人	30人 男女兼收	高考普通类 （文理兼收，要求高考数学单科成绩）	
	竞技体育学院	雪车、雪橇（钢架雪车）	运动员		100人	50人	①现役运动员（免试）	与挪威内陆应用科技大学合作
		跳台滑雪					②体育单招	
		自由式滑雪（空中技巧、雪上技巧、U型场地技巧）					（田径、体操、蹦床、技巧等跨项选材）	
		单板滑雪；（U型场地技巧）						
	中国足球运动学院	足球	教练员 裁判员	225人 U12-U15（男女）	100人	①优秀运动员 （免试）	足球运动员由秦皇岛校区招收培养； 北体大法国夏斗湖校区培养；与中国足协联合培养	
		橄榄球				②体育单招		
	中国篮球运动学院	篮球	教练员 裁判员	140人 U15-U16（男女）	50人	①优秀运动员 （免试）	*手球：U15-U16（男女）50人； 水球：U15-（男女）30人；	
		手球、曲棍球、棒球、垒球、水球				②体育单招		
	中国极限运动学院	极限运动 （攀岩、滑板、冲浪、小轮车）	运动员		60人	20人	①现役运动员（免试） ②体育单招、高考体育类跨界跨项选材	
	竞技体育学院	赛艇、皮划艇静水、皮划艇激流回旋	运动员		20人	20人	①现役运动员（免试） ②体育单招（田径跨项选材）	与中国赛艇协会联合培养
		举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、空手道	运动员		60人	70人	①现役运动员（免试） ②体育单招（本专项）	与中国举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、空手道协会 联合培养
		现代五项 铁人三项	运动员		20人	10人	①现役运动员（免试） ②体育单招（本专项） ③体育单招（田径、游泳跨项选材）	与中国现代五项、铁人三项协会联合培养
艺术学院	花样滑冰（单人滑、双人滑、冰上舞蹈）	运动员		50人	20人	本科舞蹈类招生（跨项选材）	与中国花样滑冰协会、俄罗斯体育大学联合培养	
	艺术体操		20人	10人	①现役运动员（免试） ②体育单招			
体能训练学院	体能训练	着力培养能够胜任国家队、各级运动队的体能教练员。			100人	①退役运动员 ②高考（体育类） ③体育单招	与美国体能协会合作	
运动医学与康复学院	运动康复	着力培养能够胜任国家队、各级运动队从事康复治疗 and 运动伤害防护工作的高水平应用型人才。			150人	①退役运动员 ②高考普通类（理工科） ③体育单招	已与芬兰于韦斯屈莱大学签订合作框架协议	
新闻与传播学院	体育赛事资源（节目）制作	着力培养能够胜任国内外重大体育赛事资源（节目）制作、体育新闻传播工作的复合型人才。			30人	高考普通类	已与西班牙皇家马德里俱乐部、美国印第安纳大学等国外 合作单位达成合作协议	
	体育赛事解说	着力培养能够胜任国内外重大体育赛事解说评论、现场报道及新闻传播工作的复合型人才。			20人	①高考普通类（文理兼收） ②体育单招		
国际体育组织学院	国际体育组织 （俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、波兰语、捷克语、匈牙利语、克罗地亚语、塞尔维亚语）	着力培养能够熟练运用外语与国际体育组织沟通、协调能力的复合型人才。			235人	高考普通类（文理兼收）	成立北体大法国夏斗湖校区，已与法国奥尔良大学已签订合作框架协议；已与国家留学基金委对接，设专项支持我校学生赴国际体育组织实习	
管理学院	冰雪产业管理 冬季项目管理	着力培养冬季项目赛事管理、场地运营等方面人才。			30人	高考普通类（文理兼收）	与挪威体育学院、芬兰拉普兰大学合作	
体育工程学院	数据科学课大数据技术	着力培养融合体育视野和工程经验的交叉型人才。			60人	高考普通类（理工科）	与北航、北理工联合培养	
	智能体育工程			20人				

钟师统院长被授予
奥林匹克银质奖章

北京体育大学被授予
北京奥运会、残奥会先进集体

建校以来，学校为国家培养了**10万**余名学校体育、竞技体育和体育产业等领域的优秀人才，培养了一大批享誉国内外的优秀体育专家学者、教师、教练员、运动员和管理干部，为中国体育事业、高等教育事业和奥林匹克运动，以及经济社会发展作出了突出贡献，得到了党和国家、社会各界及国际社会的充分肯定，曾荣获中共中央、国务院授予的“北京奥运会、残奥会先进集体”荣誉称号和国际奥委会授予的“体育与社会责任奖”。

成立
冰雪运动“一带一路”联合实验室

吉尔伯特·马吕斯·费利
奥林匹克运动学部名誉部长



2006年



2011年



2017年



2018年



2019年

1984年



北体大授予罗格
名誉博士

2008年

北京体育大学被授予
国际奥委会体育与社会责任奖

中国奥林匹克引智中心
落户北体大

2017年

巴赫主席被授予
北体大名誉教授

IMPRESSION OF BSU

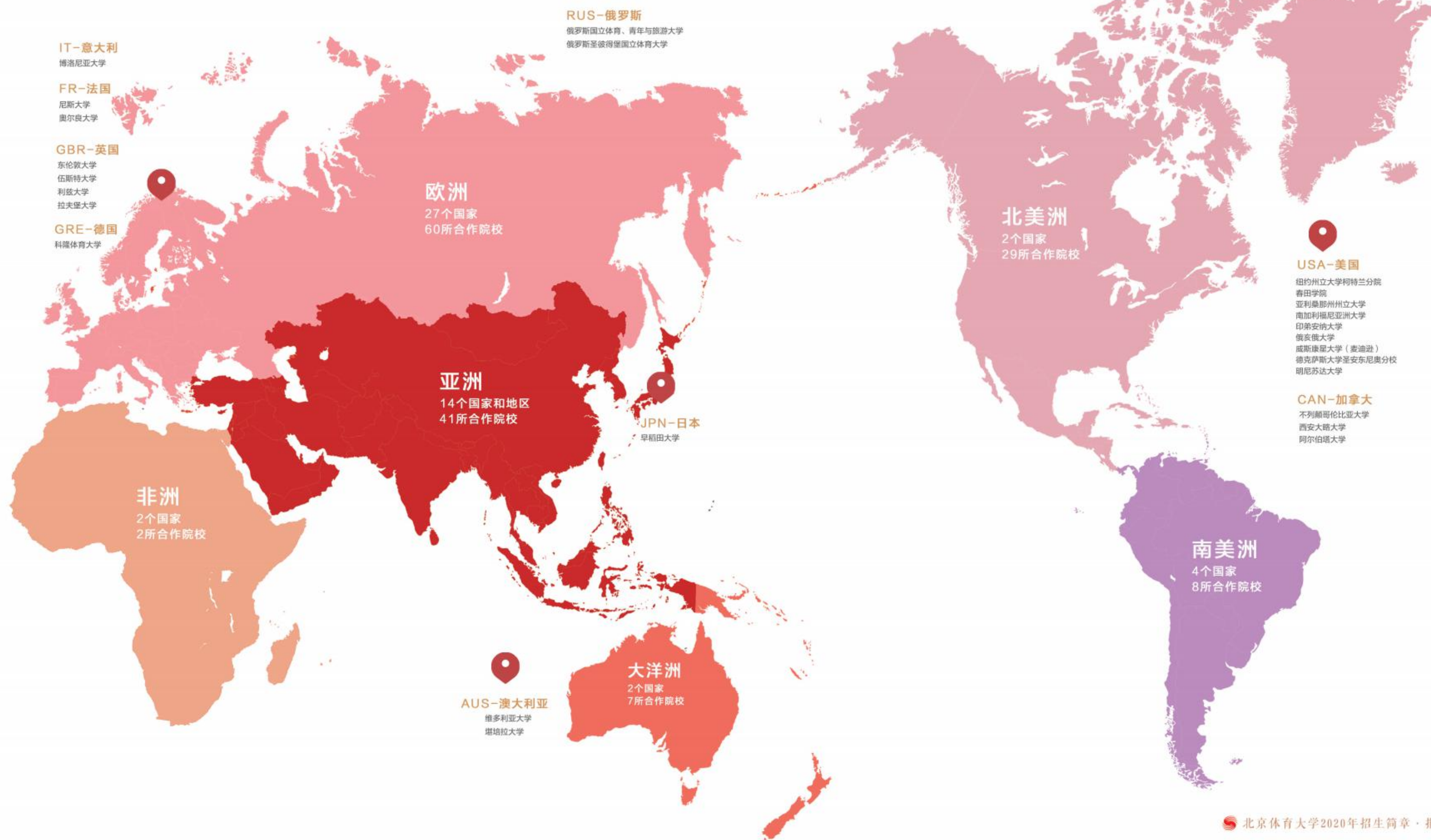
印象北体大

体育与社会责任

I

NTERNATIONAL EXCHANGES

国际交流



INTERNATIONAL

国际化培养

INTERNATIONAL CULTIVATION

以“奥林匹克与健康中国学科群”的一流学科建设为主线，坚持“面向奥林匹克、面向健康中国、面向学科前沿”三个面向，不断推进人才培养高端化、贯通化、国际化和协同化，深入构建与综合性、高水平、有特色的世界一流体育大学建设目标相一致的本科人才培养体系。

回应国家战略，优化专业结构布局。
集聚体育特色，构建多元培养模式。
立足全球视野，拓展国际合作渠道。
强化内涵发展，健全质量保障体系。

2019年北京体育大学国际化培养项目（联合培养）

项目名称	负责学院	合作机构	学制	学生组成
雪场管理国际班	体育商学院	芬兰拉普兰大学	2+2	体育商学院、管理学院
运动人体科学普通国际班	运动人体科学学院	英国伍斯特大学	1+2+1	运动人体科学学院
运动人体科学国际贯通班	运动人体科学学院	英国伍斯特大学	3+1+1	运动人体科学学院
春田学院2+2项目	教务处	美国春田学院	2+2	全校各专业
美国西密歇根大学长期项目	人文学院	美国西密歇根大学	3+2	人文学院

2019年北京体育大学国际化培养项目（海外交流）

项目名称	学生组成	学制
法国奥尔良大学法语方向班	国际体育组织学院	课程学习12个月
克罗地亚萨格勒布大学体育学院体育教育计划班	教育学院、竞技体育学院	课程学习10个月
立陶宛体育大学篮球项目班	教育学院、竞技体育学院	课程学习9个月
加拿大阿尔伯塔大学媒体制作方向班项目	新闻与传播学院	课程学习9个月
美国明尼苏达大学长期项目	运动人体科学学院	课程学习12个月
春田学院“一年期”项目	学校各专业	课程学习9个月
春田学院“春季学期”项目	体育商学院	课程学习5个月
加拿大汤姆逊河大学探险旅游实验班	体育休闲与旅游学院	课程学习9个月
捷克查理大学康复治疗交流项目	运动医学与康复学院	课程学习9个月
日本顺天堂大学教学实习项目	人文学院	实习半年
挪威卑尔根孔子学院汉语教学实习项目	人文学院	实习半年
加拿大UBC大学暑期学校	全校各专业	综合实践4周
法国尼斯大学暑期项目	全校各专业	综合实践4周
冬季运动项目裁判员国际化实验班法国夏斗湖校区学习	全校各专业	综合实践4周
瑞士马格林根体育学院冬令营	全校各专业	综合实践2周



国庆七十周年活动

CELEBRATE THE 70TH NATIONAL DAY

历史辙印，记录了一个国家的发展轨迹；
辉煌成就，托起了一个民族的复兴梦想。

2019年，在中华人民共和国成立70周年庆祝活动中，北京体育大学承担了四项重要任务：460余名师生承担群众游行方阵“青春万岁”情境表演任务；401名师生承担广场东西侧路70个大型充气灯笼施放任务；140名学生参加外围保障彩车志愿服务；250名学生承担群众联欢核心区表演任务，还有150余人参与幕后后勤保障工作。训练演练工作历时100多天，师生们以“精益求精、万万无一失”为标准，“带头拼、加油干”，发扬“使命在肩、奋斗有我”的精神，用亮丽的青春色彩，诉说着对祖国母亲的热爱，留下了北体人2019年最难忘的精彩。



校园生活

CAMPUS LIFE

卓越报告厅、师统讲堂、求是报告厅，汇集学术、科技、人文等各类讲座与演出，多元文化碰撞，给你带来色彩斑斓的文化盛宴。

话剧、街舞、魔术、花式篮球.....百团千变尽可选，社团映像，发现自己不一样的一面，释放青春的光和热。

“星语星愿”奥运冠军励志讲座、健身健美大赛、模特大赛、十佳歌手、新年音乐会、“北体之夏”音乐节.....BSUer的一年四季，精彩纷呈。



国庆晚会



健身健美大赛



新年音乐会



花式篮球

人才培养 新天地

NEW CAMPUSES

23/24

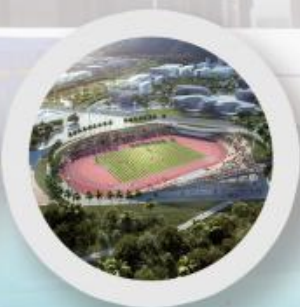
北体大国家冰雪运动 训练科研基地(二七校区)

北京体育大学充分发挥“大学+基地”办学定位优势，通过整合体育、教育和社会多方资源，与中国滑冰协会、中国花滑协会、中国冰球协会合作共建中国冰上运动学院，依托北体大国家冰雪运动训练科研基地，全面助力我国冰雪运动发展，贯通化培养短道、速滑、花滑、冰球等冰上运动项目的相关专业人才，共同开启冰上运动项目人才培养新模式。同时，还将融入学校光荣办学传统和红色基因，将其打造为红色的冰雪文化的爱国主义教育基地和宣传展示平台。



海南陵水黎安国际教育 创新试验区

海南陵水黎安国际教育创新试验区建设是教育部和海南省全面深化教育改革开放的重大战略。我校作为首批入驻国际教育创新试验区的“双一流”高校，2019年9月与海南省人民政府签订了《战略合作框架协议》。学校将紧紧围绕服务体育强国、教育强国、健康中国三大战略和海南“三区一中心”的战略定位，通过开展高水平中外合作办学，着力把海南国际学院打造成为产学研用一体化的复合型运动医学与康复人才、体育休闲与旅游人才培养基地；以三大球为重点、水上项目为特色的高端竞技体育人才国际化培养基地；国际化高水平教练员、裁判员培养基地。



与世界冠军 做校友

WORLD CHAMPION ALUMNI



巩立姣

青春须早为，岂能长少年，让青春之光照亮奋进之路。

中国著名田径运动员。2017年伦敦、2019年多哈田径世锦赛女子铅球冠军。2018年入选北京体育大学。



刘诗雯

拼尽全力 只为热爱

中国著名乒乓球运动员。2016年巴西里约奥运会团体冠军。2019年第五次获得国际乒联女乒世界杯冠军，2019年入选北京体育大学。



颜妮

做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果。

中国女排。2018年世界女子排球锦标赛，最佳副攻，2019年世界女子排球世界杯冠军，最佳副攻。



郑姝音

为国争光是我至高无上的使命

中国跆拳道运动员，2016年里约奥运会女子跆拳道冠军，2016年入选北京体育大学。



仲满

甘做无名英雄，托起奖杯和荣耀。

中国击剑运动员，2008年北京奥运会男子佩剑个人赛冠军，2008年入选北京体育大学。



武大靖

赛场上，不服咱就干！

中国男子短道速滑队运动员。短道速滑男子500米世界纪录保持者，奥运会纪录保持者。2018年平昌冬奥会短道速滑男子500米冠军，中国男子短道速滑奥运金牌第一人。2016年入选北京体育大学。



徐梦桃

奋斗是青春最亮丽的底色，我愿意做到‘无我’，为中国冰雪事业的发展奉献自己的光和热。

中国著名自由式滑雪空中技巧运动员。2014年索契冬奥会银牌获得者。女子最高分世界纪录保持者，世锦赛奖牌数量世界纪录保持者，世界杯年度总冠军数量世界纪录保持者。2013年就读研究生冠军班，2019级博士生。



金博洋

赛场夺冠舍我其谁。

中国花样滑冰运动员，2018年四大洲花样滑冰锦标赛冠军，2019/20赛季花样滑冰大奖赛总决赛冠军，2019年入选北京体育大学。

Admissions Regulations

2020年招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证学校普通本科招生工作顺利进行,规范招生行为,切实维护学校和考生合法权益,根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律及教育部、国家体育总局有关规定,结合学校实际情况,制定本章程。

第二条 学校全称为北京体育大学,隶属国家体育总局,是国家公办的全日制普通高等学校,是新中国成立后国务院确定的首批全国重点院校,2017年进入国家“双一流”建设高校一流学科行列。

第三条 学校法人注册地址是北京市海淀区信息路48号,邮政编码100084。注册地信息路48号校区承担主要本科教学任务,还有部分本科教学任务安排在国家冰雪运动训练科研基地,地址为北京市丰台区长辛店杨公庄1号,邮政编码100072。

第四条 在规定的年限内达到所在专业毕业要求的本科生,将获颁北京体育大学本科毕业证书;符合学校学位授予有关规定的本科生,将获颁普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

第五条 学校招生工作全面贯彻教育部、国家体育总局有关文件精神,遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序、德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第六条 学校本科招生工作接受学校纪检监察部门、新闻媒体、考生、家长及社会各界的监督。

第二章 组织机构及职责

第七条 学校成立由学校领导和相关职能部门负责人组成的招生工作领导小组,负责学校各类招生的统一领导和管理,招生计划的审核批准,招生过程的实施情况检查,录取原则和录取名单的审核批准等工作。

第八条 学校招生与就业工作处是学校组织和实施招生工作的常设机构,具体负责招生的日常工作。其职责是:

- 1.执行教育部、国家体育总局有关招生工作的规定,以及各省级招委会的补充规定或实施细则;
- 2.按照教育部核准的年度招生计划及有关规定编制分省份、分专业招生来源计划,制定学校本科招生章程;
- 3.组织开展招生宣传咨询服务工作,向考生和家长介绍本校情况和招生政策;
- 4.负责具体组织实施学校运动训练、武术与民族传统体育专业,艺术类(舞蹈表演专业、播音与主持艺术专业)和外语类保送生等本科特殊类型招生考试工作,依据《国家教育考试违规处理办法》对违规考生进行认定、处理,并将违规事实报生源所在省级招办;



5.组织实施学校本科招生考试录取工作,负责协调和处理招生考试录取工作中的有关问题;

6.履行高校招生信息公开相应职责;

7.负责本科新生学籍注册工作,配合学校有关部门开展录取新生复查工作;

8.完成教育主管部门和学校交办的其它工作。

第三章 招生计划及录取

第九条 学校招生录取工作受教育部、国家体育总局统一领导,按照“学校负责,招办监督”的原则,在各省级招生委员会组织下开展本校招生录取工作。

第十条 学校面向全国招生,根据国家政策要求和本校办学条件等实际情况,统筹考虑各省份高考人数、生源质量、区域协调发展等因素,结合近年来本校来源计划编制情况,综合分析,确定本校分省来源招生计划。报教育部审核后由各省级招生主管部门向社会公布。

学校将不超过招生计划总数的1%作为预留计划,主要用于调节各地统考上线生源的不平衡及解决同分数考生的录取。

第十一条 录取规则

1.在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、高考成绩达到同批录取控制分数线,符合学校提档要求的情况下,遵循公平、公正、公开原则,德、智、体、美、劳全面考核,按高考成绩和专业志愿择优录取。提档比例按教育部相关规定执行。

在高考综合改革试点省(市)按其高考改革方案相关规定进行投档录取。

2.学校在提档及专业录取时均承认教育部和各省(区、市)教育主管部门规定的各类政策性加分,增加分值不超过20分。

3.普通批次专业录取时,对于进档考生按“分数优先,遵循志愿”的方式进行,无“专业级差”。我校确定录取专业时实行分数优先。

高考总分(含政策性加分)相同的考生依据以下情况优先录取:(1)专业志愿顺序;(2)文科依次按语文、外语、数学科目比较排序,理科按数学、外语、语文科目比较排序;(3)体育、艺术特长。

高考综合改革试点省(市)考生遇同分并列,录取时执行省

级招办的规定。

4.我校体育类专业、艺术类专业,运动训练、武术与民族传统体育专业等本科特殊类型招生项目,依据教育部、国家体育总局等有关文件制订细化的相关招生办法。

(1)体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动等四个体育类专业:对进档考生,按高考体育类专业统考成绩从高到低择优录取,体育成绩原则上不得低于80分(百分制)。生源不足时,学校可根据录取省份体育类考生成绩分布情况适当降分。我校无“专业级差”,确定录取专业时实行体育分数优先。

(2)舞蹈表演(体育舞蹈、冰上舞蹈、编创实验班、霹雳舞方向)专业:在考生专业考试成绩合格,文化考试成绩达到生源所在地省级招办划定的艺术类本科录取控制分数线,依据分省计划数,按校考专业成绩(复试成绩)从高到低择优录取。

舞蹈表演(舞蹈方向)、舞蹈学专业:文化考试成绩达到生源所在地省级招办划定的艺术类本科录取控制分数线,依据分省计划数,按生源所在地省级招办统一组织的舞蹈类统考成绩从高到低择优录取。

舞蹈学专业要求高考语文、外语成绩均不低于60分(百分制)。

(3)播音与主持艺术专业:依据分省计划数,报考我校该专业的考生,必须先获得中国传媒大学当年度播音与主持艺术专业校考合格证(同时具备生源所在省份该专业省级统考合格资格,无该专业省级统考则不作要求);

在该专业录取时,按照文化课成绩由高到低,择优录取。根据我校该专业的培养方向及规格,要求考生高考文化课成绩不低于当年生源所在地普通文史类或理工类一本线(原重点线);对于合并本科批次的省份,一本线以各省划定的自主招生参考线为准;北京市一本线为特殊类分数线(原自主招生等特殊类型录取控制分数线);广东一本线为广东省公布的高分优先投档线;河北省一本线为强基计划等部分特殊类型录取控制参考分数线;辽宁省一本线为特殊类型招生控制线;山东省一本线为特殊类型控制线;浙江省一本线为一段线;对于艺术类考生文化考试总分与普通类考生文化考试总分不一致的省份,一本线以该省给定的参考分数线为准;未给定参考分数线的省份,参考分数线=(一本线分数÷普通类考生文化考试总分)×艺术类考生文化考试总分,凡省(自治区、直辖市)艺术类

考试不分文理，一本线分数按普通文史类或理工类较高线分数执行。

(4) 运动训练、武术与民族传统体育专业：贯彻全面考核的原则，在文化成绩和体育专项成绩分别达到我校最低录取控制分数线基础上，根据考生的文化成绩（折合百分制后）和体育专项成绩3:7比例进行综合评价（综合分=〔文化考试成绩/6〕*30%+体育专项成绩*70%），分项目根据考生填报的志愿梯次顺序，按照综合分由高到低择优录取。

对具备一级运动员等级的考生，可在我校文化成绩最低录取控制分数线下降30分录取；对具备运动健将技术等级的考生，可在我校文化成绩最低录取控制线下降50分录取。

5.在“国家专项计划”招生中，录取分数原则上不低于学校普通类招生所在批次录取控制分数线。

6.内蒙古自治区考生的专业安排遵循“分数清”的原则。

7.江苏省考生学业水平测试选测科目成绩等级要求：文科类、理科类考生选测科目等级要求为BB，必测科目等级要求不低于C级；体育类、艺术类只要求必测科目不低于C级。对进档的考生采用“先分数后等级”的排序规则录取。

8.浙江录取时执行《2020年浙江省普通高校招生工作实施意见》；上海录取时执行《上海市2020年普通高等学校招生志愿填报与投档录取实施办法》；北京录取时执行《北京市招生考试委员会关于北京市2020年普通高等学校招生考试安排与录取工作方案的通知》；天津录取时执行《天津市2020年普通高校招生志愿填报与投档录取实施方案》；山东录取时执行《山东省招生考试委员会关于印发山东省2020年普通高校招生夏季考试和录取工作实施方案的通知》；海南省录取时执行《2020年海南省普通高等学校招生录取方式改革实施办法》相关规定。

9.对于高考综合改革试点省份，考生的选考科目须符合相关专业的选考科目要求：

报考汉语言文学专业，须选考历史；

报考马克思主义理论专业，须选考思想政治；

报考运动人体科学专业，须在物理、化学、生物三门中任选一门；

报考运动康复专业，须在物理、化学、生物三门中任选一门；

报考应用心理学专业，须在物理、化学、生物三门中任选一门；

报考数据科学与大数据技术专业，浙江省考生须选考物理、技术；其他综合改革省份考生须选考物理；

报考智能体育工程专业，浙江省考生须在物理、化学、技术三门中任选一门，其他综合改革省份考生须在物理、化学二门中任选一门。

10.按照顺序志愿投档的批次，在第一志愿考生生源不足的情况下，我校可接收非第一志愿考生。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足，将征集志愿；按照平行志愿投档的批次，未完成的计划也将征集志愿。我校不接收未填报志愿的调剂考生，征集志愿仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份完成招生计划。

除小语种专业外，其他专业学生入校后的外语学习仅限英语。

11.录取时，往届生和应届生一视同仁；我校所有招生专业无男女生比例限制。

12.体检标准按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和教育部办公厅、卫生部办公厅《关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）、《关于慢性肝炎病人且肝功能不正常的判定标准》（教学司函〔2010〕22号）执行。

我校为体育院校，考生患有下列疾病者，不宜就读我校各专业：

(1) 主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的；

(2) 先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术的；

(3) 肢体残疾（不继续恶化）的；

(4) 肝炎患者（乙肝病毒携带但肝功能正常者除外），有生理缺陷、嗅觉迟钝、步态异常、驼背、面部畸形、斜视、严重口吃及耳鼻喉科疾病之一而妨碍发音、面部有较大面积（3×3厘米）疤痕、血管瘤、白癜风、黑色素痣等情形之一者。患心脏病、精神疾病等难以正常完成体育课学业者各专业不予录取；

(5) 色盲、色弱者，不予录取的专业：体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、运动人体科学、应用心理学；

(6) 不能准确识别红、黄、绿、兰、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者，除上述第(5)条不能录取专业外，还包括公共事业管理、体育经济与管理、经济学、数据科学与大数据技术。

注：残奥会冠军不受第(3)条限制。

另外，根据学科专业特点，学校对相关专业的考生身高、视力等要求如下：

(1) 身高要求：

体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动：男生身高不低于1.70米，女生身高不低于1.60米；

舞蹈表演（舞蹈）：男生身高不低于1.75米，女生身高不低于1.65米；

舞蹈表演（体育舞蹈）标准舞：男生身高不低于1.75米，女生身高不低于1.64米；

舞蹈表演（体育舞蹈）拉丁舞：男生身高不低于1.72米，女生身高不低于1.60米；

舞蹈表演（冰上舞蹈）：男生身高不低于1.75米，女生身高不低于1.62米；

舞蹈表演（编创实验班）：男生身高不低于1.72米，女生身高不低于1.62米；

舞蹈表演（霹雳舞）：男生身高不低于1.65米；女生身高不低于1.55米；

舞蹈学（舞蹈科学）：男生身高不低于1.72米，女生身高不低于1.62米。

(2) 视力要求：

体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动、舞蹈表演、舞蹈学专业考生裸眼视力任何一眼不低于4.3。

第四章 附则

第十二条 新生入学后，按照教育部规定学校统一进行新生入学资格复查工作。复查不合格的学生，将按照有关规定处理。

第十三条 我校按照教育部有关规定及国家发展和改革委员会核定标准收取学费和住宿费。

1.学费：体育教育、公共事业管理、体育经济与管理、新闻学、汉语国际教育、汉语言文学、马克思主义理论、教育学、经济学、网络与新媒体、旅游管理专业每生每年5000元；运动训练、武术与民族传统体育、休闲体育、冰雪运动专业每生每年5500元；运动人体科学、应用心理学、运动康复、英语、德语、法语、俄语、西班牙语、葡萄牙语、体能训练、数据科学与大数据技术、智能体育工程专业每生每年6000元；舞蹈表演、舞蹈学、播音与主持艺术专业每生每年10000元。

2.住宿费：每生每年为750、900、1200元不等。

注：以上学费和住宿费为2019年标准，2020年有新标准则按新标准收取。

第十四条 学校建有奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助等多种方式相结合的奖助体系，通过资助与育人的紧密结合，助力学生顺利完成学业。学校为家庭经济困难新生设立入学绿色通道，新生没法筹措足额学费、住宿费，可先报到入学，学校为其办理入学手续后再根据核实后的困难情况给予相应的资助，确保不让任何一名学生因家庭经济困难而辍学。

第十五条 我校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

第十六条 我校本科招生网站：<https://zs.bsu.edu.cn>，咨询电话：010-62989047/62989342，传真：010-62989047。学校纪检监察部门监督电话：010-62989450。

第十七条 凡报考我校考生，均视为已详细阅读本章程，并充分理解及认可本章程中所述各项考试方式、录取原则等相关要求。

第十八条 如国家、省份高考招生政策调整，学校将根据相关政策作相应修订。

第十九条 本章程由北京体育大学招生与就业工作处负责解释。

第二十条 本章程自公布之日起施行。

招生章程

学院简介

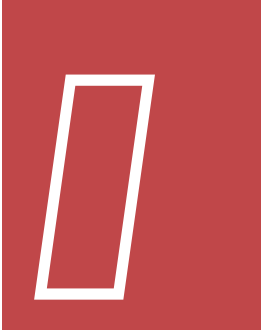
北京体育大学 2016 级研究生冠军班的同学们：

你们好！来信收到了，得知你们珍惜深造机会，边努力学习，边刻苦训练，积极参与全民健身推广工作，我感到很高兴。

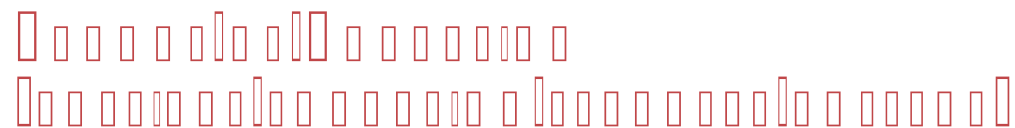
我看过你们不少比赛，每当看到我国体育健儿在重大国际赛事上顽强拼搏、勇创佳绩、为国争光时，我从心里面为大家喝彩。新时代的中国，更需要使命在肩、奋斗有我的精神。希望你们继续带头拼、加油干，为建设体育强国多作贡献，为社会传递更多正能量。祝你们学业有成。请转达我对北体大全体师生和正积极备战奥运等赛事的运动员、教练员的诚挚问候！

习近平

2019年6月18日



 <http://pe.bsu.edu.cn>  010-62984715



教育学院（体育师范学院）

学院概况

教育学院（体育师范学院）历史悠久，其前身可以追溯到1917年北京高等师范学校创建的体育专修科，这是中国近代最早建立的体育科系之一。1952年北京师范大学体育卫生系整体调入筹建中的中央体育学院（现北京体育大学），这批学生成为1953年我校建校后的第一批体育专业学生。1955年设体育系，1990年体育系更名为体育教育系，并根据国家教委高校专业目录的统一规定，设体育教育专业。2002年体育教育系更名为教育学院。2017年，北京体育大学深化综合改革启动，教育学院划为体育与健康学部的下属学院。同年，教育学院成功申报获批教育学本科专业以及教育学一级学科硕士学位授权点。2018年，教育学院新设立体育教育学二级学科，加之原有的二级学科——体育教育训练学，教育学院已形成本科阶段教育学与体育教育两个专业并举，研究生阶段体育学与教育学两个学科并重的综合化、贯通化的专业发展格局。2019年为进一步强化优秀体育师资培养，在教育学院基础上成立体育师范学院。

学院设有4个教研室和2个研究中心，分别是：体育教育教研室、体育史教研室、幼儿体育教研室和教育学

教研室；中国残疾人体育研究中心和中外体育教育比较研究中心。

■ 师资力量和课程建设

学院注重师资队伍和重点课程建设。专任教师22人，教授5人，副教授2人，博士生导师5人。近年来，我院教师获国家级教学成果奖两项，获北京市教学成果奖三项，获“北京市教学名师”荣誉称号两人。课程建设及学术研究方面硕果累累，目前有国家级精品课程1门，北京市精品课程2门，校级精品课程4门，北京市精品教材3本，并先后获得国家社科基金重大项目3项，国家级及省部级科研项目60余项。

■ 学科建设和人才培养

学院始终秉承“坚持立德树人，面向教育实践，凸显体育特色，服务社会需求”的办学指导思想，强调把学科建设和人才培养放在首位。经过长时间的努力，学院下设的体育教育专业于2008年被评为“北京市特色专业”和“国家级特色专业”，并在多年的中国大学本科专业排名中始终牢牢占据着同专业第一的位置；2019年体育教育专业被评为国家级一流本科专业建设点。60余年来，学

院已为国家培养了两万多名优秀体育人才，他们遍布全国各级各类学校，在国家重点建设的“双一流”大学（学科）中，大多数体育部门骨干为我院毕业生，此外，还有众多的我院毕业生活跃在我国中小学基础教育领域和教育、体育相关部门，成为我国教育和体育事业发展的中坚力量。

■ 国际化成果

近年来，学院不断提升人才培养的国际化水平，择优选派学生出国学习，主要模式有“3+1”联合培养模式（出国学习一年）、“2+2”双学士学位模式（出国学习两年，授予中外双方学士学位）以及“3+2”本硕连读模式（出国学习两年，授予我校学士学位以及外方硕士学位）。另外，学院也将为在校研究生创设更多出国交流学习的机会和平台，并与国际知名院校展开研究生的联合培养。

从2018年9月起，学院陆续向克罗地亚萨格勒布大学、立陶宛体育大学、美国春田学院等国外知名大学派出80余名教师和学生；举办了“中爱学校体育思想专题研讨会”、“中欧教育与体育理论国际研讨会”和“中日教育与体育理论国际交流研讨会”，与爱尔兰莫瑞克大学、日本顺天堂大学、日本体育大学的参会代表进行了深入的学术交流；中国残疾人研究中心组织了“融合体育教育在线课程资源开发”、“融合性探究及合作类项目的组织原则和策略”、“发展性协调障碍、多动症、自闭症”等专题活动，邀请了多位适应体育领域的国际知名专家来校授课。



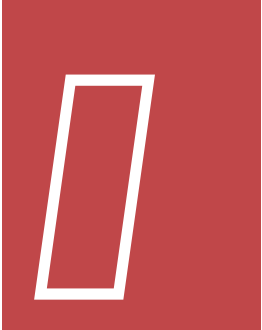
立陶宛项目留学生合影



学生在全国高校体育教育专业学生基本功大赛中获佳绩



学生专项技能展示



 <http://pe.bsu.edu.cn>  010-62984715



专业介绍

PHYSICAL EDUCATION

体育教育专业(四年制, 教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标 培养具有良好师德、先进教育理念, 掌握扎实的体育教育专业知识和技能, 具有较强的体育教育实践能力和基本的科学研究能力, 能在各级各类学校从事体育教学、课余训练与竞赛、学校体育科学研究等工作的高素质复合型人才。

主干课程 运动解剖学、运动生理学、教育学、体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、专项教学训练实践与理论、副项教学训练实践与理论。

就业方向 体育与教育相关部门及单位

EDUCATION

教育学专业(四年制, 教育学学士)

培养目标 培养具有良好的思想道德品质、扎实的教育基础理论知识, 较强的教育教学、教育研究、教育管理等教育实际工作能力, 能够在各级各类教育和体育机构中从事教学、研究、管理等方面工作的复合型人才。

主干课程 教育学原理、普通心理学、中国教育史、外国教育史、发展心理学、教育哲学、现代教育技术、课程与教学论、教育研究方法、教育社会学、教育管理学、德育原理、教育心理学、教师基本技能训练。

就业方向 教育与体育相关部门及单位



名师介绍

王华倬, 教育学院院长, 中国体育科学学会理事会理事、中国体育科学学会学校体育分会副主任委员兼秘书长、中国高等教育学会体育专业委员会常务理事、中国学校体育联盟(教学改革)副主席、国家社科基金重大项目首席专家。主要研究领域为学校体育史、卓越体育教师培养、学校体育管理等, 近五年主持国家社会科学基金招标重大项目1项, 其他科研项目2项, 发表CSSCI核心期刊论文20余篇。主要承担本科学校体育学、研究生专业课等教学任务。

刘 昕, 体育教育教研室主任, 北京市师德先进个人, 北京市教学名师, 国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划培养对象。主要研究领域为课程与教学论, 主要进行课程开发理论与实践研究、体育课程基本理论与实践研究、基础教育体育课程改革研究、学校体育场馆开放与利用研究等相关研究, 近五年主持北京市教育科学规划重点项目1项, 其他项目2项, 在CSSCI核心期刊上发表论文10余篇, 主要承担教育学、体育课程与教学论、教育基础理论等教学任务。

优秀毕业生

毛振明, 1979年考入北京体育学院体育系, 北京师范大学体育与运动学院首任院长, 全国学校体育教育联盟(教学改革)主席, 北京市学校体育联合会名誉会长, 中国基础教育质量监测协同创新中心体育学科首席专家, 中国足球发展基金会副理事长, 国务院特殊津贴获得者, 国家级教学名师。

张 涛, 北京体育大学教育学院2003级学生。2011年5月31日, 张涛的课堂上迎来了一位特殊的学生——温家宝总理, 作为北京市朝阳区十八里店小学的一名普通体育老师, 张涛有幸作为基层体育教师的代表, 见证了这份光荣与感动。

彭建敏, 清华大学体育部教师第四届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖, 是全国高校青年教师教学竞赛开办以来第一位参赛并获得一等奖的体育教师。

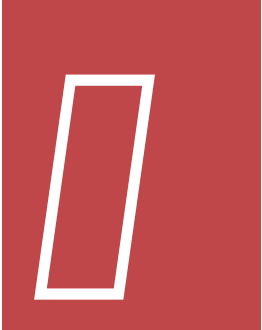
全飞舟, 北京体育大学教育学院1997级学生。中国航天员中心科研人员。曾作为中国首位女航天员刘洋的体质训练员, 护送刘洋登上太空。作为中国航天员中心的一名科研人员, 她一直为祖国的航天事业默默奉献着。



学生参加第十一届全国体育科学大会



学生参加水上项目课程



http://psy.bsu.edu.cn/ 010-62982748



心理学院

学院概况

心理学院起源于北京体育学院“体育理论教研室”，于1958年设《运动心理学》本科课程，于2003年正式成立北京体育大学应用心理学专业（运动心理）本科。2008年，运动心理学成为北京市重点学科。2010年，获批心理学一级学科硕士学位授予权。2017年，学校为了进一步加强学科专业建设，提升办学层次和办学水平，适应体育、教育事业改革发展需要，回应国家重大战略需求，正式成立心理学院。

心理学院共有6个实验室，可开展不同类型的教学和研究活动，分别为基础心理实验室、心理测评室、技能学习实验室、运动认知实验室和心理训练实验室，及运动应激实验室（共享）。基础心理实验室配有32台双显计算机，配有各种心理学实验、测评及数据分析软件，可开展60人的实验教学。各个实验室分别配备了相应的研究设备和仪器，有眼动设备、脑电设备、维也纳心理测试系统、生物反馈仪、以及心理沙盘系统，实验室能够满足体育运动心理、健康心理以及认知心理各方向的研究需要，为学生的学习和科研活动搭建了良好的平台。

学院在校本科生319人，研究生（硕士、博士生）87人。现年度本科专业招生80人，为全国体育院校学生最多的应用心理学专业。

师资队伍

学院建有三个教研室：运动心理学教研室、认知与生

物心理学教研室，以及发展与教育心理学教研室。全院教职员工27人，其中专业教师23人（教授6、副教授4、讲师13）。全院教师均博士毕业于北京大学、北京师范大学、浙江大学、中国科学院心理研究所等知名学府（985院校），或来自香港、美国、加拿大的国际知名大学。近半数教师均有赴海外学习、交流一年以上的学术经历。

著名教授张力为曾是乒乓球国手，拥有双博士学位，是我国最著名的运动心理学家之一。张力为、毛志雄教授主编的《运动心理学》（2007）被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。张力为教授是北京市高等学校教学名师（2009）和北京市优秀教师（2009）。王英春副教授是霍英东青年教师奖（2015）获得者。运动心理学教研室是“北京市运动心理学系列课程优秀教学团队”（2003），“国家级运动心理学系列课程优秀教学团队”（2010年）。



张力为教授为国家艺术体操队心理科技保障服务

科研方向

体育与运动心理学方向，探索影响竞技运动表现的心理因素，如运动员的自我控制、心理疲劳、重大比赛的心理调控等；近五年，张力为教授带领的奥运科技攻关服务团队为中国代表团所获的116枚奥运及残奥奖牌（43金）做出了实质性贡献，多次受到国家体育总局表彰。

健康心理学方向，探讨体育锻炼与心理健康的关系及机制，同时探索身体活动的心理机制及促进手段，为提升国民健康做出了积极贡献。

认知心理学方向，该方向探讨竞技情境中信息加工过程的特点，为理解应激情境的认知过程及应激训练提供依据，此方向获得多项国家自然科学基金项目资助，多篇论文被SCI及SSCI收录。

人才培养

学院1982年开始招收运动心理学方向的硕士研究生，1984年首次培养心理学本科生，1992年开始招收运动心理学方向的博士研究生，2003年建立了应用心理学专业（运动心理）本科专业。2008年，运动心理学学科获批交叉学科北京市重点学科，2010年经国务院学位委员会批准，获得心理学一级学科硕士学位授予权。

心理学的研究对象兼具生物性和社会性，决定了心理学兼有自然科学和社会科学的交叉学科性质，心理学专业具有文理融合的特点。因此，我院希望招收文理科特长均衡，外语基础较好，热爱体育并具有科研精神和学术情怀的优秀学生。

学术活动

心理学院是中国心理学会体育运动心理专业委员会的挂靠单位，已成功举办了“第十三届世界运动心理学大会”（2013），“第十一届全国运动心理学学术会议”（2018），三届“中国奥运会一残奥会心理训练工作论坛”（2008，2012和2016），以及两届“心理学国际青年学者论坛”（2018，2019）等重要学术活动，为推进我国运动心理学的理论发展，及

其与竞技体育，大众健身实践的紧密结合，扩大本校及中国运动心理学的学术影响力发挥了重要作用。

国际化成果

为深入推进“人才强校”战略，促进海内外优秀心理学青年学者的学术交流和深度合作，自2018年起，每年10月举办“心理学国际青年学者论坛”。论坛旨在为海内外心理学青年学者搭建学术交流平台，通过学术研讨和人才洽谈等形式，探讨心理学前沿热点问题，增进学术交流与合作，同时也为优秀心理学青年学者的引进创造条件。截止目前，学院已圆满承办两届“心理学国际青年学者论坛”。

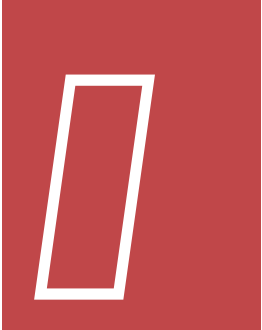
学院加强人才培养国际化，与加拿大阿尔伯塔大学、新西兰奥克兰大学、爱尔兰利莫瑞克大学和美国春田学院等国际知名院校建立联合培养合作关系，每年选派优秀学生，由学校资助，赴海外访学一年。



心理学院承办2019年国际青年学者论坛



王英春副教授为国家射击队心理科技保障服务



http://psy.bsu.edu.cn/ 010-62982748



名师介绍

张力为，教授，博士生导师，我国著名的运动心理学家之一，被授予北京市高等学校教学名师（2009）和北京市优秀教师（2009）称号。亚洲及南太平洋地区运动心理学会主席（2014~2018），前任中国心理学会体育运动心理专委会主任委员。1989年-2016年，已发表学术论文403篇（学术期刊论文207篇，学术会议论文196篇），著作20部，著作章节38章，译著2部，译文26篇。获省部级学术奖励26项以及国务院政府特殊津贴。百度学术（2016年12月12日）的H指数为31。曾任中国蹦床队、中国艺术体操队、中国自由式滑雪空中技巧队备战奥运会心理训练第一负责人。现任国家帆船帆板队备战东京奥运会心理训练第一负责人，北京冬奥会22支国家队运动员心理保障服务总负责人。

研究领域：自我观念（包括自我控制）和心理疲劳

课程教学：心理学研究方法（本科生）、行为科学多元统计（硕士研究生）、运动心理学研究进展（博士研究生）。

毛志雄，教授，博士生导师。现任中国心理学会体育运动心理专业委员会副主任委员。1989年-2016年，已发

优秀毕业生

表学术论文125篇（学术期刊论文65篇，学术会议论文60篇），著作2部，著作章节20章。获省部级学术奖励5项。2011年至2016年担任国际运动心理学会官方期刊《国际运动与锻炼心理学期刊》(INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY, IJSEP)中文网络版主编。国家重点研发计划“科技冬奥”项目课题负责人。

研究领域：身体锻炼与心理健康，以及锻炼行为促进

课程教学：心理测量、运动心理学、运动与锻炼心理学、锻炼心理学（本科生）、高级运动心理学概论、心理学论文写作、高级运动心理学概论（硕士研究生）、运动心理学研究进展（博士研究生）。

王英春，副教授，硕士生导师，获霍英东青年教师奖（2015）。主持省部级或横向课题11项，参与国家级、省部级以及横向联合等各类课题36项；在国内外核心期刊发表论文17篇，会议论文53篇，参编教材6部。2010-2017年，任国家射击队科研团队负责人。

研究领域：比赛心理调控，运动员个人成长

课程教学：运动心理学、发展心理学、心理学史（本科生）；高级运动心理学概论、运动与锻炼心理学研究专题（硕博研究生）；青少年运动心理训练理论与实践（各类教练员培训）

专业介绍

APPLIED PSYCHOLOGY

应用心理学专业(四年制，理学学士)

培养目标 培养掌握心理学基本知识、理论及技能,具备心理科学的思维方式及研究能力；具备一定的体育学基础知识及理论，深入了解一至两项运动项目；能够在政府、机关企事业单位、学校、体育管理部门、运动队等领域从事心理学相关工作的应用型人才；或者为从事心理科学专业的研究及应用奠定扎实的基础。

专业特色 心理科学与体育科学并重，学生知识掌握与能力提高并重，科学研究与社会实践并重，围绕竞技运动及大众健身心理领域，打造厚基础，宽口径的人才就业及深造模式。

毕业生能力特点 具有心理科学及体育科学的基本理论、基础知识，具备较好的逻辑思维能力；掌握实证研究方法，具备心理实验设计、心理测量及数据分析的能力；具有独立开展心理学研究的基本能力和将心理学知识及技能应用于广阔领域的实践能力，如问卷设计与调查、心理测评与诊断、心理咨询与训练等能力；熟悉国家有关体育事业的方针、政策和法规；同时了解心理学的发展动态和应用前景。

就业方向 在政府、机关企事业单位、学校、体育管理部门、运动队、大众健身俱乐部等单位，从事心理咨询，人力资源管理，心理健康教育，教学科研等心理学相关工作。



维也纳心理测试系统



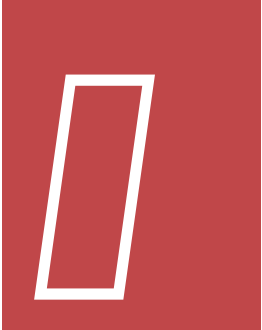
眼动扫描仪

今年毕业生深造情况一览

国内升学	国内原“985工程院校”或“双一流”大学	北京大学、北京师范大学、浙江大学、中南大学、复旦大学、厦门大学、华东师范大学、南开大学
	双一流学科院校	中国科学院大学（中国科学院心理研究所）、华中师范大学
	本校继续攻读研究生	
海外深造	美国	丹佛大学、霍夫斯特拉大学、马里兰大学帕克分校、纽约大学、乔治城大学、约翰·霍普金斯大学
	英国	埃克塞特大学、爱丁堡大学、巴斯大学、兰卡斯特大学、伦敦大学学院、南安普顿大学、诺丁汉大学、约克大学、谢菲尔德大学
	澳大利亚	昆士兰大学、悉尼大学、澳洲国立大学、新南威尔士大学
	其他	芬兰于韦斯屈莱大学、荷兰马斯特里赫特大学、韩国延世大学、日本东京工业大学、香港教育大学、澳门大学等

部分精品课程一览

主干学科	心理学
核心课程	心理学导论、实验心理学、心理统计、心理测量、发展心理学、社会心理学、生物心理学、认知心理学、人格心理学、心理学史、运动与锻炼心理学
主要实验及实践创新	实验心理学实验、认知科学研究技术、运动心理学研究实践、毕业论文、专业实习、社会适应实践、创新创业实践



<http://ssc.bsu.edu.cn/> 010-62989444



运动人体科学学院

学院概况

运动人体科学学院前身是成立于1958年的“体育理论系”，是学校最早成立的院系之一，2002年改为现名。现拥有运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动生物力学、体质与健康五个专业方向。2002年，经教育部批准，运动人体科学成为“国家级重点学科”，是当时我国体育科学领域唯一的国家重点学科。运动人体科学专业2008年被评为北京市级特色专业，2019年教育部批复为“国家一流专业”建设点。在我国运动人体科学领域，学院最早开设了本科专业，最早获得了硕士、博士学位授予权，培养了国内第一个运动人体科学的硕士、博士。学院始终坚持“育人为本、以德为先、学科为基、教研相长”的办院理念，按照“追求卓越”的校训和“致知笃行，明德崇体”的院训实现人才培养的“高端化、贯通化、国际化和协同化”。



学生为运动员做测试



学生进行生物化学实验

致知
笃行
明德
崇体



学院老中青三代教师合影

■ 师资力量

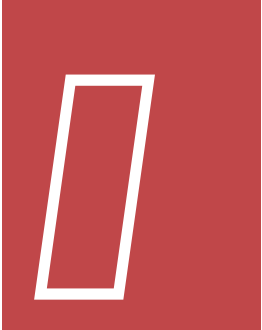
运动人体科学专业在办学中，落实立德树人，铸魂育人的任务，遵循“追求卓越”的校训和“致知笃行，明德崇体”的院训，将深厚的历史积淀与国际化新理念深度融合，培育出年龄、学缘、学历结构合理，教学、科研能力突出的优质师资队伍，涵盖运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动生物化学、体质与健康五个教研室和专业方向，包括20名教授、16名副教授，并聘有2名外籍客座教授。其中有19名博士生导师（兼硕士生导师），21名硕士生导师，2个北京市优秀教学团队，1个教育部首批100个“双带头人”教研室支部，7名北京市教学名师，4名教育部“新世纪优秀人才”，6名国家体育总局“优秀中青年专业技术人员”。教授和副教授比例达到70%以上，95%以上的教师拥有博士学位，60%教师具有海外留学经历，38%教师毕业于北京大学、清华大学、北京协和医学院、首都医科大学和海外名校的医学、生命科学等学科。通过单月“运动科学教研会”，双月“运动科学科研会”，年度“专业协作会”等平台，教师跨专业方向交流，跨研究领域融合，教研相长。

教师研究领域广泛，涉及运动人体科学多方向。如骨骼肌的运动原理、形态机能、力量训练及损伤机

制；运动与心脑血管功能调控；运动的神经-内分泌机制；技术动作结构的诊断与优化；运动训练监控、运动营养与高原训练；运动员科学选材；反兴奋剂研究；运动技术、运动损伤与运动装备的生物力学；体质与健康评价、健康促进、运动风险评估与健身指导；体育仪器设备、应用软件研发等。学院教师为多支运动项目国家队提供科技攻关与科研服务，主持和参与新的《国家体育锻炼标准》《国家学生体质健康标准》等全民健身标准与指南的制定，承担多项国家科技支撑计划项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等国家级科研课题，研究成果曾获国家科学技术进步奖二等奖等国家级和省部级奖励。

■ 国际化成果

国际化培养是学院的特色之一，学院与美国春田学院、加拿大英属哥伦比亚大学、阿尔伯塔大学、英国伍斯特大学、拉夫堡大学、利兹大学、新西兰奥克兰大学等多所国际知名院校保持密切的院际交流与合作，每年都选送优秀本科生、硕士研究生、博士研究生赴国外进行半年至二年的学习交流，并有“1+2+1”“2+2”“3+1”本科双学位、“1+1+1”硕士双学位、联合培养博士等多种模式的国际合作培养项目。



 <http://ssc.bsu.edu.cn/>  010-62989444



■ 师资力量

罗冬梅，教授，博士生导师。北京市高等学校教学名师。主授课程为人体解剖学、运动解剖学、运动遗传学和动作结构与运动技术诊断等。长期从事儿童青少年生长发育与选材、技术动作结构诊断与肌肉力量训练等方面的研究，致力于幼儿、儿童青少年运动健康促进。1983年起参与了《儿童少年生长发育12年追踪研究》课题研究，此后参与或主持了科技部等国家级和省部级以及企业横向联合课题的研究，如《运动风险评估关键技术的研究》《我国优秀皮划艇运动员专项力量训练的研究与应用》《肌肉协同三维可视化仿真系统的研制》、《幼儿软性器材健身方法设计与运动效果研究》《学校阳光体育运动保障机制的研究与应用》《学龄前儿童软性健身器材及其多元应用方法研究》《幼儿体育活动强度评价方法的研究》以及《幼儿下肢形态发育特点及其对动作发展规律的影响》等，并在20余所中小学和幼儿园开展了运动促进儿童青少年体质健康的科技服务活动。

曹建民，教授，博士生导师。北京市高等学校教学

名师。我国著名运动营养专家。1979年考入吉林大学化学系生物化学专业，学制五年，1984年毕业分配到北京体育大学工作至今。中国体育科学学会运动生理生化分会常委；中国营养协会运动营养分会委员；中国老年学和老年医学学会老年营养分会委员；中国铁人三项协会医务科研委员会主任；中国皮划艇协会科研委员会主任。研究方向：运动训练科学监控、运动营养。2010年荣获国家科技进步二等奖。作为主要负责人承担两项国家自然科学基金课题和科技部奥运攻关课题以及近三十余项国家体育总局奥运攻关课题和基础研究课题、科委课题的研究，目前已经发表了近300余篇科研论文并多次获奖。

曲 峰，教授，博士生导师。北京市高等学校教学名师。1984年8月到北京体育大学任教；1999年博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业。研究领域：动作技术的生物力学研究、专项运动鞋的性能研究、体育用品安全研究。现任中国体育科学学会运动生物力学分会委员；国家体育总局北京国体世纪体育用品质量认证中心(NSCC)管理委员会（专家）委员。近年主要承担及参与的研究：国家高科技研究发展计划子课题；编写国家标准《室外健身运动安全指南》；

体育用品的研究；国家质检总局《季节性户外健身运动安全技术标准研究》《体育用品安全、通用标准研究》等。

徐 刚，教授，硕士生导师。北京市高等学校教学名师。现任北京解剖学会常务理事，副理事长。多年来一直从事青少年生长发育与体育、儿童青少年骨骼发育评定、运动选材、国民体质与运动健身和运动解剖学等方面的研究与教学工作。1981~1993，关于儿童少年生长发育12年追踪研究，获得国家体育总局科技进步三等奖，北京体育大学科研成果特等奖。编著的《运动员科学选材学》入选国家体委科学技术成果专集，由人民体育出版社出版，获得国家体委科技进步三等奖，北京体育大学科研进步一等奖；2002~2006，参与“十五”教育部资助重点课题《影响儿童身心健康新的因素与机制的研究》；参与完成了国家科技部重大课题《国民运动科学健身系统研究与应用》《我国潜优势运动员科学选材的研究》《国民健身关键技术的研究》的研究工作，其中《国民运动科学健身系统研究与应用》获中国体育科学学会科技进步一等奖。2014年~2015年承担教育部《网络教学环境对学生身心健康的影响》课题。多次参加全国青少年乒乓球、羽毛球、网球、足球、游泳、艺术体操等项目的骨龄鉴定工作，并承担北京市司法骨龄鉴定工作。

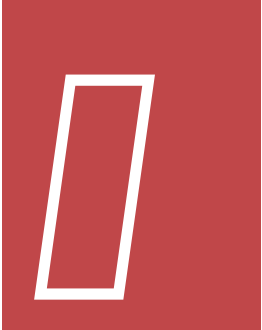
周 越，教授，博士生导师。北京市优秀教师。入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”。1989年北京体育学院基础理论系毕业，1989年至2002年在河北省体育科学研究所从事运动员机能评价与训练监控相关研究工作。2002年至2005年在北京体育大学攻读博士学位。2005年至今在北京体育大学运动生理学教研室任教。中国生理学会运动生理学专业委员会现任主任委员。主要从事运动员机能评价与训练监控、运动对骨骼肌形态机能影响等方面的研究。主编教材《运动生理学》《骨骼肌与运动》《运动人体科学概论》等；现已主持或参与完成国家级、省部级课题8项；在国内核心期刊发表

论文80余篇，发表SCI论文2篇；获得国家发明专利2项，实用新型专利6项。

石丽君，教授，博士生导师。入选教育部“新世纪优秀人才”“北京市优秀人才”，国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”，教育部首批100个“双带头人”教研室支部负责人。本科毕业于江苏大学医学院临床医疗专业，硕士毕业于第二军医大学生理学专业，博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业。主授课程：人体生理学、运动生理学。研究方向：运动与心血管功能调控。多年来从事运动生理及生理学教学和科研工作；曾于美国加州大学洛杉矶分校UCLA（2003~2004）和美国LOMALINDA大学（2007~2009）做博士后。目前主要研究方向为运动与心脑血管功能调控。主持完成国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国家体育总局全民健身领域课题等多项国家级及省部级课题。研究成果两次荣获中国体育科学学会科学技术奖励二等奖（2014和2016年）。共发表科研论文80余篇，多篇被SCI收录。

任 弘，教授，博士生导师，北京市高校教学名师，入选教育部“新世纪优秀人才”，体质与健康教研室主任。1991年8月毕业于北京体育学院，留校任教至今。2004年获北京体育大学体育教育训练学专业博士学位。研究方向：体质测评与健康促进、运动员科学选材。主持和参与20多项国家或省部级课题的研究。国家科技支撑计划项目《奥运优秀运动员科学选材研究》《潜优势项目运动员专项选材与青少年基础训练的研究》《运动促进体质健康关键技术的研究与应用》和《大众体质健康评价标准的研制与特定人群健身方法的开发》主要成员。参与《国家体育锻炼标准》《国家学生体质健康标准》标准修订及2005年、2014年国民体质监测报告的撰写工作。在各种学术会议和刊物上发表文章40余篇。

于 亮，副教授，博士生导师。北京市高校青年教学名师。中国生理学会运动生理学专业委员会委员兼青年工



 <http://ssc.bsu.edu.cn/>  010-62989444



作委员会委员。2000年~2007年本科、研究生毕业于辽宁师范大学，获硕士学位。2013年6月毕业于北京体育大学，获博士学位，留校任教。现任运动人体科学学院副院长。研究方向：运动与骨骼肌、运动表现的生理学机制。主持完成国家自然科学基金青年项目、教育部霍英东青年基金、国家体育总局奥运科技服务、北京市青年骨干个人项目等多项课题。主译《高水平运动训练的生理学基础》，参编《运动生理学》《我国冬奥会优势项目制胜规律》《骨骼肌与运动》等教材或著作10余部，第一作者或通讯作者发表SCI、CSSCI、CSCD论文30余篇。

■ 优秀毕业生

毕业生活跃在我国体育科学各个领域的前沿阵地，成为我国体育科学研究与应用的中坚力量之一。包括国家体育总局科研所、运动医学研究所、反兴奋剂中心，北京、河北、江苏、广西等全国多个省市体育科研所的负责人和业务骨干，清华大学、北京大学、北京师范大学的知名体育学教授，康比特公司、赫石体育、冉冉健康科技等知名企业创始人等。体育界长江学者刘宇教授，北京大学青年长江学者魏坤琳教授等知名学者本科也毕业于本学院。

学院2018届、2019届本科生的升学率皆超过50%，居学校首位。除保送和考取本校研究生外，升学院校还包括清华大学、北京大学医学部、北京协和医学院、西安交通大学等国内“985”和“双一流”建设高校，以及美国哥伦比亚大学、英国爱丁堡大学、日本筑波大学等国外知名院校。2020年学院将率先开展“本硕连读”试点工作。



2016级本科生参与国庆70周年“青春万岁”群众游行方阵

专业介绍 \

SPORT SCIENCE

运动人体科学专业(四年制，教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

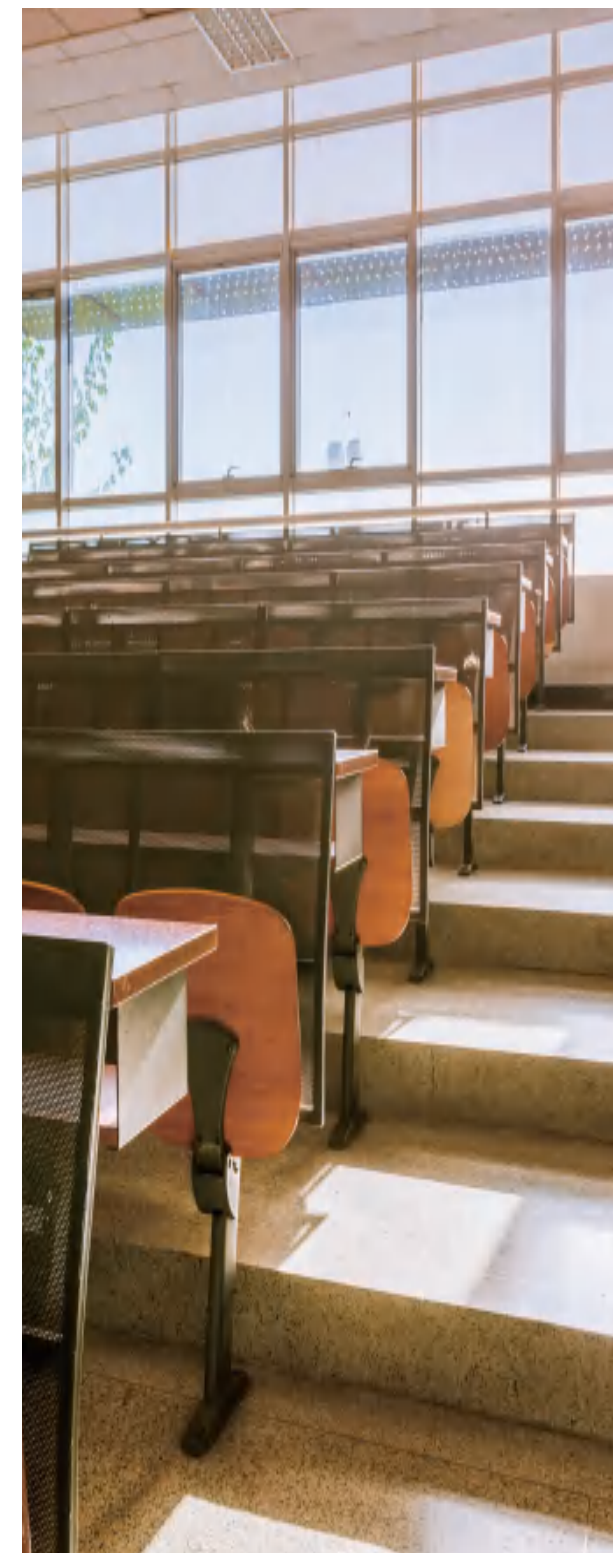
培养目标主要培养系统掌握运动人体科学理论知识和实践技能，具有良好的科学素养和国际视野，熟悉运动规律，了解学科前沿，富有创新精神，为继续深造奠定良好的基础，并能胜任运动训练、健康管理等相关领域工作的高素质复合型人才。

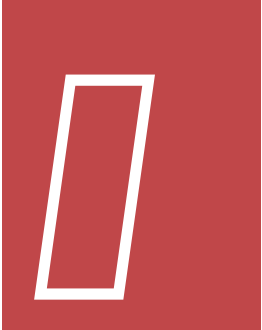
培养要求主要学习体育学、生物科学、基础医学和教育学相关的基础知识、基本理论与基本技能，接受运动人体科学及相关学科的基本训练，掌握人体机能监控、运动健身指导、运动营养指导、运动人体科学研究等方面的基本能力。

主要课程运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动生物力学、体质测量与评价、运动科学研究方法、运动处方的理论与应用、运动与锻炼心理学等。

就业方向在各级体育科学研究、运动训练、健康教育与管理等机构从事人体机能监控、运动健身指导、运动营养指导、技术动作分析等教学与科学研究工作。

专业建设回应“体育强国”和“健康中国”的国家战略和社会需求，聚焦主，紧密结合学校“双一流”建设和学科发展的国际前沿，突出运动人体科学服务运动实践和全民健身的优势，围绕运动表现、运动营养、体质健康等方面，依托学校教育部、体育总局和北京市的教学科研平台，以及国家体育总局科研所、运动医学研究所、反兴奋剂中心、知名体育公司等教学实践基地，开设不同方向实验班，小班教学，精准培育，采用本硕连读、跨校（院）合作、国际联合培养等模式，夯实专业基础，提升科研能力，增强社会实践技能，拓展国际视野，为研究型拔尖人才的培养奠定基础。运动人体科学专业将逐步取消单一化的“本科”、“硕士”、“博士”培养模式，以“本硕连读”“博士申请考核制”等方式，实现“贯通化”人才培养。培养的学生有扎实的理论知识 and 专业技能，充分对接社会需求，既能服务运动实践和全民健身，又能开展体育科学研究，素质优良，发展全面。





 <http://ydkfx.bsu.edu.cn/>  010—62989598



运动医学与康复学院

学院概况

2005年经教育部批准，北京体育大学成为国内首批招收运动康复与健康专业学生的高校。2008年4月，成立运动康复系。2012年专业更名为运动康复专业。2017年6月运动康复系更名为运动医学与康复学院。在研究生培养方面，在原有的运动人体科学硕士和博士点基础上，2006年增加了康复医学与理疗学临床医学硕士点，2010年成为临床医学一级学科硕士点，2016年增设运动康复硕士和博士点。2019年在临床医学下增设运动医学硕士点。成为首家实现运动康复本硕博一体化人才培养的高校。学院现有教职工29人，其中，教师18人，辅导员3名，实验员5名，主任医师1人，行政人员2人。教授8人，研究员1人，副教授4人，讲师4人，助教1人。博士研究生导师6人，硕士研究生导师10人。10名教师获得了国际物理治疗联盟（WCPT）专业师资认证。学院现有本科生570余人，研究生200余人。

学院坚持“厚基础、重技能”的理念，注重现代康复技术与传统康复手段的结合，注重国内外最新理论和康复技术的传授，注重理论与实践的结合，在运动康复评定、运动损伤学、运动康复技术、肌肉骨骼康复、慢性疾病运动康复等核心课程的教学中优势明显，学生多次在全国运

动康复专业技能大赛中获第一名。学院现有国家级精品课程——《运动医学》，北京市双语示范课程——《运动医学双语课程》，国家级虚拟仿真实验项目——《冰雪运动防护》，北京体育大学精品课程、网络开放慕课多门。

学院下设的运动康复中心及理疗中心拥有国际领先、国内一流的运动康复、运动损伤防治、体能训练的教学实验和科学研究仪器设备，为学生的实践能力和科研水平提高提供了保障。学院还在北京大学第一医院、北京大学第三医院、解放军总医院、国家体育总局体育医院、国家体育总局训练局康复中心、中关村医院、北京德尔康尼骨科康复医院、北体大国家队训练基地等建立了实习基地，为培养学生的专业素养提供丰富的机会。学院始终重视学生专业技能的培养和实践课程的教学质量，2015年学院运动康复实验教学中心被评为“北京市实验教学示范中心”。2019年运动康复医学被评为“北京市高精尖学科”。

2009年，学院教学改革成果《北京体育大学运动康复与健康专业“产学研”一体化办学模式的探索与实践》获得国家体育总局教学成果一等奖。2017年《运动康复课程的实践教学研究与应用》获北京市教学成果二等奖。学院师生为国家队提供奥运科技服务，为我国奥运健儿取得优异成绩做出了贡献。

国际化成果

运动康复专业已纳入国家留学基金委优秀本科生国际交流项目。2018年10名本科生赴保加利亚国家体育学院学习、11名研究生赴捷克查理大学学习；2019年8名本科生、4名研究生赴捷克查理大学学习，8名研究生赴香港理工大学学习。此外，学院与美国北卡罗来纳大学、普度大学、印第安纳大学、伊萨卡大学、南加州大学、南丹麦大学、葡萄牙里斯本大学建立了友好合作关系，通过定期的师生互访和交流活动及每年举办的高水平运动康复国际论坛，为师生开拓国际化视野提供了重要平台，为学生出国深造拓宽了渠道，每年约有10%的本科毕业生出国学习深造。



学生在捷克查理大学学习交流



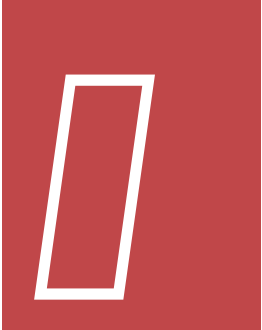
学生在保加利亚体育学院学习交流



学生参加2018年中非合作论坛北京峰会志愿者活动



学生参加新中国成立70周年群众游行



 <http://ydkfx.bsu.edu.cn/>  010—62989598



名师介绍

高颀教授于2015年被评为“北京市高校教学名师”，陆一帆教授享受国务院特殊津贴，钱菁华教授2016年获得“北京市师德榜样（先锋）”称号、2017年被评为“北京市青年教学名师”，高颀、钱菁华2人入选“国家体育总局优秀中青年技术人才百人计划”。

优秀毕业生

毕业生就业率在全校名列前茅。每年有近40%的本科毕业生在国内外攻读研究生，为我国运动康复事业的发展储备了重要的高素质人才资源。为促进就业，学院将专业实习与就业挂钩，扩大了毕业生首次就业的选择范围，为各项目国家队、北京市和各地方医院、科研所等事业单位及公司输送了大批优秀人才。

学院培养的本科毕业生1/3在国内外继续深造，保送或考取清华大学、北京大学医学部、北京师范大学、北京航空航天大学、浙江大学、武汉大学、四川大学华西医院等“985”和“双一流”建设高校，国外院校主要有美国印第安纳大学、南加州大学、英国拉夫堡大学、格拉斯哥大学、德国科隆体育大学、澳大利亚悉尼大学等国际知名大学。

毕业生发展状况较好，许多毕业生在就业单位快速成长为业务骨干和部门领导，在运动康复事业的发展中崭露头角。

校园生活展示

学院通过组织各类校园活动，丰富学生的校园生活。经常组织经验分享会和英语演讲比赛等学习活动。

在实践活动方面，学院的康复小队、急救小分队以及由学生所创办的社团物理治疗协会，将课上内容搬到课下，让更多的学生能够在实践中积累宝贵经验，真正做到知行

合一，学以致用。

文体活动方面，每年都会进行新年和毕业晚会，学院师生汇聚一堂，精心准备文艺节目，展现才华；田径运动会、羽毛球、排球、篮球和足球等体育赛事，充分展现了学生的青春活力和团结合作精神，增强了学生间的凝聚力和集体荣誉感，丰富了学生的课余生活。此外，学院学生会每学期还精心筹备了宿舍文化节活动，在增进感情的同时培养了学生的自立能力。

志愿服务方面，学院定期组织志愿者到家属区与老人谈心、帮助老人使用手机，并做一些力所能及的劳动。组织班级骨干定期到图书馆、教学楼开展志愿服务活动。同时，还与首都医科大学共同搭建了北京地区康复联盟，为学生寻求更好更广阔的学习平台。

抗疫期间，学院组织学生积极加入志愿者行列，在疫情阻击战中挺身而出、勇敢作为，体现了新时代大学生的责任担当，用志愿服务行动写下青春誓言，为取得抗击疫情的最后胜利贡献青春力量。



专业介绍

SPORTS REHABILITATION

运动康复专业(四年制，理学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标培养具备扎实的康复治疗学和运动科学的知识体系，掌握运动康复的基础知识、基本理论和基本技能，具有科学精神、人文素养、社会责任，能在各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作，具有国际视野、创新精神和实践应用能力的高水平应用型专业人才。

培养规格主要学习康复医学和运动科学方面的基本理论和基本知识，接受运动伤害防护和康复技术学方面的基本训练，具备常见病损运动康复和常见运动伤病预防所需的基本能力。

主要课程临床医学概要、运动康复评定学、运动康复技术、运动损伤学、肌肉骨骼康复、慢性疾病运动康复、神经病损康复、理疗学、贴扎术、中医养生康复技术等。

就业方向各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作。



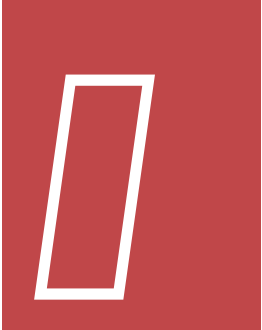
运动会



军训汇报表演



全国专业学生技能比赛



 <https://sct.bsu.edu.cn/>  010-62989444



体能训练学院

学院概况

北京体育大学于2017年在全国率先向教育部成功申报并设立体能训练本科专业，2018年正式招生，成为国内首个招收体能训练专业本科学生的高校。2018年7月，为贯彻落实国家体育总局党组的要求，加强“两个奥运”服务保障工作，加快推动“双一流”建设，学校成立体能训练学院。学院立足培养具有体能训练专业的基本理论及技能、良好的科学素养、职业道德、创新精神、能够在各级各类运动队、学校、科研机构、健身机构从事体能指导工作的高水平复合型人才。除本科生外，学院还招收体育教育训练学专业（体能方向）的硕士生和博士生。

21世纪初，随着世界先进体能训练理念逐步引入国内，北京体育大学充分认识到体能训练的重要意义和广泛需求，于2004年在国内率先成立体能训练方向班，为国家培养体能和健身训练专门人才，截止2020年，共培养15届，约600位本科毕业生。这些从北京体育大学走出的优秀学子们，活跃于体育、教育、国防和社会服务等各个领域，涌现出“中国航天员体质教员”全飞舟，“青年教授、博导”黎涌明，北京体育大学优秀教师鲍克，国家队体能教练郭瑞彬、王一涵、尹立舒、庄严、戴紫成、魏银成、孟庆顺、王俊力、蔡年涛、孙文豪、王潇等，CBA职业俱乐部体能教练马骥、温泉、梁栋等，优秀创业者邵苏、杨文忠、李新华、詹焕勋、吴帅、朱晨硕、李宇剑等杰出代表。

师资力量

任课教师中，共有教授12人、副教授8人、讲师4人，

助教1人，国家级教练员1人，享受国务院津贴1人，入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划3人，承担羽毛球、拳击、游泳、篮球、足球、射击、蹦床、艺术体操、冰球、花样滑冰等十余支国家队体能训练奥运备战及科技攻关任务，为林丹、傅海峰、张楠、赵芸蕾、田卿、谌龙、孙杨、宫金杰、钟天使等名将提供技术指导和体能训练保障。

硬件设施

拥有2个国家体育总局重点实验室（体能训练与身体机能恢复实验室、运动训练实验室），3个体能训练大厅，同时正在推进军民融合体能训练及康复中心、体能训练数字化实验室建设，具备国际一流、国内领先的体能训练仪器设备。

专业实践体系

坚持理论学习与实习实践并重，根据学生的成长规律和学业进程，积极利用学校资源和区位优势，与校内代表队、首都高校运动队、知名职业俱乐部，各省级运动队、专业体校、健身俱乐部，各项目国家队、各军兵种部队等不同领域、不同层次的机构建立合作共建关系，构建系统、完善、高水准的学生实习实践体系，夯实学生专业基础。

国际化成果

聘请来自美国、英国、意大利、西班牙等国家的体能和康复领域的专家作为外聘教授，定期到校为学生授课。邀请国外体能专家学者到校开展学术讲座和交流，定期举办中国国际体能大会，让学生及时了解国际体能发展前沿动态。

积极拓展与国外同专业院校联系，与美国春田体育学院、东田纳西州立大学、北卡罗来纳大学、捷克查理大学、

捷克马萨里克大学等世界知名院校开展合作，构建“2+2”和“3+1”等国际化培养模式。

名师风采

刘爱杰，教授，博士生导师。多年来一直致力于奥运会的竞技备战和管理工作。出版著作20余本，参与课题30余项，发表论文60余篇。研究方向涵盖高水平运动员体能训练理论与实践，竞技运动训练与管理等领域。曾担任国家体育总局备战办主任、竞技体育司副司长。现任中国赛艇协会主席。

李卫，国家级教练，博士，教授，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，国家体育总局东京奥运会和北京冬奥会备战专家组成员，中国体育科学学会体能训练分会专家组成员，国家体育总局体能训练培训讲师。在2016年里约奥运会上作为主教练指导运动员获得女子场地自行车团体竞速金牌，并打破世界纪录。曾三次获得“中华人民共和国体育运动荣誉奖章”，是国家体育总局首批“精英教练员”。现任北京体育大学体能训练学院副院长。

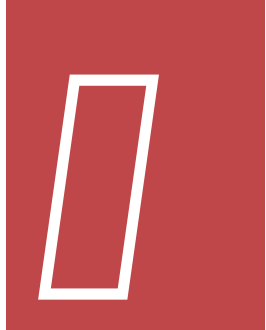
周爱国，博士，教授，博士生导师，北京体育大学体能训练教研室主任，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划成员，国家体育总局体能训练培训讲师，国家体育总局人力资源中心专家组成员，国家拳击队、国家射击步枪队备战东京奥运会体能科技攻关组组长。

李春雷，博士，教授，硕士生导师，国际田联认证教练，美国NSCA认证体能教练，美国EXOS认证Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ级体能教练，美国IHP认证高级功能训练专家，美国FMS和SFMA认证初级、高级纠正训练专家，意大利筋膜手法治疗师Ⅰ级认证。现任中国体育科学学会体能训练分会专家委员会常务委员，北京体能训练协会副会长，国家体育总局首批百人计划优秀技术人才，国家体育总局奥运会备战体能训练专家组成员。分别担任国家羽毛球队、蹦床队、艺术体操队、游泳队、花样游泳

队、网球队等奥运备战体能(总)教练。曾获国家体育总局2012年奥运会科技攻关二等奖。



疫情防控期间，学院14名师生服务12个冬夏项目国家队备战服务一线。图为谢永民老师指导队员训练。



专业介绍

STRENGTH AND CONDITIONING TRAINING

体能训练专业（四年制，教育学学士）

培养目标 培养具有体能训练专业的基本理论及技能、良好的科学素质、职业道德、创新精神，能够在各级各类运动队、学校、科研机构、健身机构从事体能指导工作的高水平复合型应用人才。

- 1、培养规格掌握从事体能训练相关工作所需的体育学、教育学学科的基本理论；
- 2、掌握体能训练的基本知识和基本技能，具备设计体能训练计划的能力；
- 3、具有体能训练相关的科研能力；
- 4、熟悉国家有关竞技体育和大众健身领域的相关方针、政策和法规；
- 5、了解运动训练的理论前沿和发展动态；
- 6、具有一定的批判思维能力与创新精神。

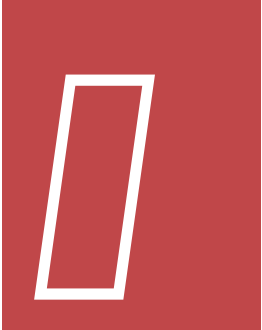
主要课程 运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动营养学、运动心理学、教育学、运动训练学、体能训练原理、体能专项训练、竞技体能训练理论与方法、军事体能训练理论与方法、私教体能训练理论与方法、体能测试与评估、运动伤害防护、健身健美、运动损伤学、各类项目的专项体能训练等。

就业方向 本专业毕业生的创业项目主要集中在专业培训、青少年体能训练、跑步等大众健康领域，部分创业项目在同领域已经具备一定影响力。

1.近三年本专业共有毕业生111人，继续攻读硕士研究生55人，占比50%，其中52人为境内知名大学，3人为海外高校；直接就业人数为53人，占比48%；创业人数3人，占比2%。

2.毕业生就业的主要方向集中在高水平运动队体能教练、职业俱乐部体能教练、军队文职、武警官兵、消防官兵、中学体育教师等。





 <http://wushu.bsu.edu.cn/>  010-62968179



中国武术学院（中华民族传统体育研究院）

学院概况

中国武术学院的前身武术系创建于1958年8月，2018年12月更名为中国武术学院（中华民族传统体育研究院）。学院下设四个教研室：武术套路教研室、武术散打教研室、体育养生教研室（导引养生中心）、民族民间体育教研室，四个研究中心和一个实验室：武术文化研究中心、武术训练竞赛研究中心、国际武术发展研究中心、传统运动康养研究中心和传统养生功法运动干预实验室，两

个基地：国家体育总局龙狮培训基地及国家体育总局武术科学研究基地。

学院的民族传统体育学科为国家级重点学科。2019年，武术与民族传统体育专业成功入选国家级一流本科专业建设点。同年，中华民族传统体育研究院（中国武术学院）正式入选中国智库索引（CTTI）来源智库。

学院现有专职教师35名，其中教授9名，副教授12名，讲师14名，博士生导师5名，国际级裁判8名，国家级裁判13名。现有学生737人（留学生23人），其中本科生

561人，研究生176人（博士生24人，留学生14人）。

专业定位

坚持“现代化、国际化、竞技化、大众化、科学化”发展道路，以人才培养为根本，社会服务为目的，培养“文武兼备，术道并重”能从事教、科、训等工作的高素质复合型人才，建设享誉国际的武术与民族传统体育专业。

特色优势

底蕴深厚，历史久远。早在1953年建校之初，武术泰斗、我国武术学科的开拓者张文广先生即将武术从民间引入高等教育体系，着手武术学科的建设。1958年在全国首先设立了武术专业，1963年在全国首先开始招收武术理论与方法专业研究生。1974年、1992年相继将导引养生功、龙狮等民间体育项目引入课堂，极大拓展了专业领域。2007年获批全国重点学科，2019年获批国家一流本科专业建设点，经过60多年的建设，引导了我国武术教育事业的发展，形成了国内领先的办学实力和办学规模。

技艺精湛，创新引领。学院作为主要智库参与了我国竞技武术事业的发展，主持参与了建国至今的多部武术竞赛套路的创编与规则制定；作为三家散打试点单位之一主导了散打技术体系的建立和规则的制定；作为武术入奥的主要助推力量，制定了武术进奥运技术体系建立和规则的制定等。多年来，规范了竞技武术的教学、训练、竞赛体系。

传播武艺，世界共享。作为中华优秀传统文化的传播者，学院教师先后赴80多个国家和地区进行武术等项目的传播工作；举办了十四届北京体育大学国际武术交流比赛和国际导引养生功比赛；师生多次跟随党和国家领导人出访演出，将中国故事传至世界各地。

特别是在这次全民抗疫战争中，在校党委的统筹安排与有力组织下，学院胡晓飞（强体助肺健身术、少儿八段锦）、武冬（缠丝功）、段全伟（柔力球操）、黄康辉（太极拳）、刘晓蕾（八段锦）、王晓军（明目益视功）、杨玉冰（十二生肖拳）、王贵贤（少儿武术）等教师发挥专业特长，创编、教授各类健身功法，在《人民日报》《新华社》《学习强国》等国家媒体传播，点击量上

亿次，在战胜疫情过程中弘扬了传统文化，发挥了正能量，受到社会各界广泛赞誉。

国际化成果

中国武术学院启动海外办学模式，在德国建立实习基地。基地位于德国柏林市郊巴伦施泰特市，学院与当地政府、培训机构联合建立中国武术学院实习基地和北京体育大学教学、科研和训练基地，共同培养具有国际视野的高素质复合型人才。中国武术学院拟计划在德国建立分院、实习+训练基地。学院正在与德国当地政府、培训机构等部门积极对接，有望在德国建立中国武术学院分院、实习基地和北京体育大学海外训练基地等方面实现历史性突破。

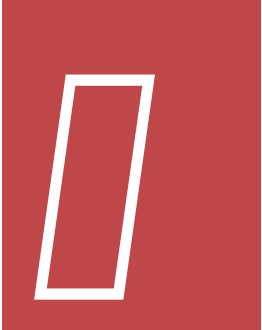
2019年，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛举办前夕，由国家汉办组织，中国武术学院师生创编的大型舞台剧《太极功夫传奇》首次走进中亚，赴哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦5个城市的5所孔子学院进行巡演、巡展、巡讲。演出大获成功，在当地引起强烈反响。

名师介绍

胡晓飞，教授、博士生导师、北京市教学名师，国际健身气功联合会技委会副主任，中科院、同仁堂运动养生专家顾问，首位在联合国总部举办体育养生文化讲座的体育教授、古巴政府奖获得者。主要从事体育养生健身功、养生太极方面的研究、教学、推广工作，完成部委级科研课题多项。



学生表演



 <http://wushu.bsu.edu.cn/>  010-62968179



武 冬，教授，博士生导师，北京市教学名师，中国武术学院国际武术发展研究中心主任，国家级裁判，体育总局“百人计划”培养对象。曾获北京市教学基本功A组二等奖，北京市教学成果二等奖。出访30多个国家讲学。

段全伟，教授，博士生导师，国家级社会体育指导员，武术国家级裁判员，舞龙舞狮国际级裁判员，国际龙狮总会技术委员会副主任委员，培养世界冠军8人，亚洲冠军36人；主编《民族民间体育》、《舞狮运动》等民族体育著作8部。

李英奎，教授，博士生导师，国际A级裁判员，国家体育运动荣誉奖章获得者，多次担任国际武联教学训练教师，全国性武术比赛总裁判长，出访78个国家和地区开展教学和训练工作。

王晓军，教授，研究生导师，中国武术学院传统运动康养研究中心主任，中国民间中医药研究开发协会常务理事，武术医疗研究会主任，多次应邀于中央电视台、北京电视台等新闻媒体主讲中医运动疗法，出访几十个国家传播传统运动康养方法。

黄康辉，北京体育大学太极拳研究推广中心执行副主任，中央电视台国际频道太极拳系列讲座节目主讲人之一，中央国家机关太极拳协会教练，赴多个国家进行太极拳推广工作。

刘晓蕾，副教授，武术世界冠军，致力于传统养生运动对非传染性慢病干预，传统养生功法运动干预实验室负责人，曾主持、参与省部级课题，发表SCI文章数篇。

■ 优秀毕业生

学院培养出大批国际知名专家、武术管理人才、教练员、运动员、警务工作者、功夫明星等。成立至今，历届国际武术联合会技术委员会主任均由学院毕业生担任，涌现出：竞技武术运动奠基者张山、国际导引养生大师张广德、传统武术现代转型引领者门惠丰、竞技武术套路新规则主导者徐伟军、六届全运会金牌教练刘宝玉、古巴政府奖获得者胡晓飞；国际巨星李连杰的教练吴彬、北京奥运武术冠军马灵娟、散打王李杰、公安部一等功获得者——

北京蓝剑突击队队长吕向东、北京青年突击队队长吴庞业、北京市五四青年奖章获得者——十佳大学生村官胡建党、百花奖、华表奖获得者吴京、荣获百花奖、金鸡奖获得者蒋璐霞等。



专业介绍

MAJOR OF MARTIAL ART AND
TRADITIONAL CHINESE SPORT
武术与民族传统体育专业（四年制，教育学学士）
国家级一流本科专业建设点

培养目标 培养具备武术与民族传统体育基本理论与知识，掌握武术、体育养生、民族民间体育专项理论知识与技能，具有中国传统哲学文化底蕴，能在学校、专业协会、体育产业相关机构从事教学、训练等方面工作的高素质复合型人才。

培养规格 1.掌握通识教育类、民族传统体育学科及专业基础类、相关学科知识，精通武术与民族传统体育专项技能，掌握专业内其他专项技能，并能将所学知识和自身技能用于本专业领域及相关领域的教学、训练、竞赛等方面的实践中，了解本学科发展前沿，具有国际视野。2.能够应用民族传统体育学科基本原理、方法对本专业领域及相关领域的教学、训练、竞赛等方面的现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。3.能够恰当使用现代工具，对武术与民族传统体育专业领域的信息进行收集和分析整理，完成所从事的专业领域任务。4.能够使用书面和口头表达方式与国内外同行、社会公众就武术与民族传统体育专业领域的现象和问题进行有效沟通与交流。5.具有团队协作意识，能够在民族传统体育学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。6.具有自主学习和终身学习意识，有创新能力及不断学习与适应发展的能力。7.具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉武术与民族传统体育专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

主干学科 体育学、中医学

主要课程 教育学、体育概论、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、中医学基础、中华民族传统文化概论、民族传统体育概论、中国武术导论、中国古代哲学导论、传统体育养生理论、专项教学训练实践与理论。

就业方向 政府，专业行政部门、协会，院校和武术产业相关机构等。

体育教育专业 武术国际化方向班介绍

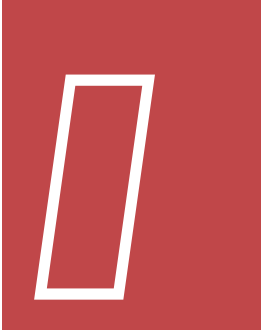
培养目标 武术国际化方向班是培养具备太极拳、体育养生、民族民间体育基本理论与知识，掌握各项技术与技能，具有中国传统哲学、医学、史学等文化素养，能在国内外的学校、健身俱乐部、企事业单位等从事太极拳、体育养生、民族民间体育教学、训练、康复等方面工作的高素质复合型人才。

培养规格 1.掌握通识的传统哲学、医学、史学等相关学科基础知识，具备较好的传统文化素养。2.掌握太极拳、体育养生、民族民间体育的历史，基本知识，教学训练基本方法，竞赛裁判法等项目理论；掌握各项技术和技能。3.具备太极拳、体育养生、民族民间体育的教学、训练、竞赛、文化解读等方面的实践能力。4.具有继承和传播太极拳、体育养生、民族民间体育文化的责任感，热爱中国传统文化，自觉做武术的传播者。

主要课程 体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、中国武术导论。

就业方向 政府，专业行政部门、协会，院校和武术产业相关机构等。





http://shty.bsu.edu.cn/ 010-62965020



体育休闲与旅游学院

学院概况

体育休闲与旅游学院起源于教育学院“社会体育教研室”，于1998年设“社会指导与管理”专业，2012年设立“休闲体育”专业，并正式成立北京体育大学“社会体育系”。2018年设立“旅游管理”专业，并更名为“体育休闲与旅游学院”。学院现拥有体育学二级学科（体育人文社会学旅游管理方向）博士点1个；体育教育训练学二级学科（休闲体育、社会体育指导与管理方向）硕士点、体育硕士专业学位授权点1个（社会体育）；本科专业3个（旅游管理、休闲体育、社会体育指导与管理）。

师资力量

学院拥有一支思维敏捷、经验丰富、具有开拓创新的师资队伍，其中教授5人，副教授5人，拥有博士学位15人，博导2人，硕导7人。学院现有本科生500余人，研究生100余人。

学生培养

坚持“厚基础、重实践”学生培养理念，注重体育+休闲与旅游的跨界融合综合职业能力的培养，注重国内外最新理论和专业技能的传授，注重理论与实践的结合。在户外运动、青少年营地教育、户外探险旅游、休闲旅游等核心课程的教学中优势明显。

科研水平

学院先后成立了体育旅游研究院、户外运动研究中

心、智慧旅游实验室等科研平台。学院教师近年来主持包括国家社科、北京市社科在内的国家级与省部级课题10余项、校级课题12项，获国家级教学成果奖2项、发明专利6项。在《TOURISM MANAGEMENT》等国内外核心期刊上发表文章百余篇，专著十余部。

国际化成果

加强与国外知名大学合作，为学生打开国际视野。学院积极与加拿大阿尔伯塔大学、汤姆逊大学、捷克查理大学合作，积极推动人才的国际化培养。以户外休闲为特色，户外探险旅游为方向，培养户外探险旅游的高端人才，2018年首批3名学生赴加拿大汤姆逊大学进行为期一年的ADVENTURE GUIDE DIPLOMA项目课程学习，4名学生赴阿尔伯塔大学进行旅游管理课程的学习。2019年8月第二批10名学生赴汤姆逊大学进行户外探险课程一年的学习，6名研究生赴捷克查理大学进行为期一年户外运动课程学习。

积极探索与国外知名大学的联合培养模式。学院与加拿大阿尔伯塔签订了休闲体育和旅游管理硕士、本科双学位项目；与捷克查理大学、克罗地亚撒格布大学签订了硕士双学位培养项目；与美国罗格斯大学达成本硕联合培养等意向。

名师介绍

张健，教授，现任中国铁人三项运动协会主席，北京体育大学副校长，曾任体育休闲与旅游学院院长。研究方向为休闲运动产业管理、山地户外运动、休闲户外运动项目的研发等。发表学术论文20余篇，专著4部。

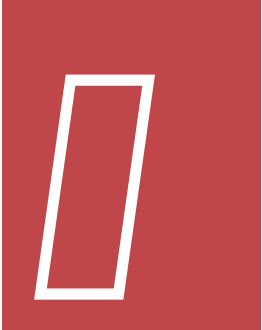
蒋依依，教授、博士生导师，北京体育大学体育休闲与旅游学院副院长。2014年入选中组部国家“万人计划”青年拔尖人才与国家旅游局旅游业青年专家。主要研究领域为旅游市场、体育旅游等。发表学术论文50余篇，专著3部。



我院2017级休闲体育专业班——户外攀冰课程



“2018年北京体育大学冬季校园定向越野”比赛



专业介绍

TOURISM MANAGEMENT

旅游管理专业(四年制, 管理学学士)

专业特色本专业是以旅游为基础、体育为特色的“旅游+体育”特色专业。开设该专业旨在引导学生掌握传统旅游市场规律, 适应国际旅游业发展的新趋势, 迎合体育旅游市场的巨大人才需求。以掌握旅游核心课程为基础, 开展相关体育理论和技能学习, 学生将成为未来人才市场上懂旅游会体育的专业人才。

培养目标培养德才兼备, 旅游管理理论基础扎实, 理解体育运动内涵, 具备较强的体育旅游跨界融合的综合职业能力, 能在体育与旅游的行政管理部门、各种协会组织、各类企事业单位, 从事体育旅游的策划与开发、规划与实施、产品设计与运营的高素质、复合型精英人才。

培养要求重点培养学生体育旅游资源评价、规划与开发、体育项目策划与设计、体育旅游运营管理等方面的基本理论、基本知识和技能; 熟悉多项体育运动专项技能和体育专业知识; 受到体育旅游规划与设计、体育旅游策划与实施、体育旅游运营管理等方面的基本训练; 能够从事体育旅游规划设计、体育旅游项目策划、体育旅游企业等相关领域的管理和技术工作。

主要课程

核心课程: 旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、体育旅游政策法规。

特色课程: 旅游规划与CAD制图、体育节事及项目创

意策划、体育旅游产品策划与设计、户外运动场地选址与设计、旅游形象设计与推广、旅游度假区管理、智慧旅游与信息化、体育旅游概论、户外运动。

就业方向体育与旅游的行政管理部门、各种协会组织、各类企事业单位, 从事体育旅游的策划与开发、规划与实施、产品设计与运营。



户外露营帐篷搭建教学



加拿大汤姆逊大学探险旅游实验班
-whitewater rescue课程

RECREATION SPORT

休闲体育专业(四年制, 教育学学士)

专业特色本专业是以休闲体育为基础、户外运动、户外教育为特色的专业。开设该专业旨在引导学生掌握户外运动、营地教育的专业知识和技能, 适应国际户外运动发展的新趋势, 迎合国内户外运动、户外教育市场的巨大人才需求。以掌握休闲体育核心课程为基础, 开展相关休闲体育理论和技能学习。学生将成为未来人才市场上户外运动和营地教育的专业人才。

培养目标培养具有休闲体育专业基本理论知识和基本运动能力。能从事户外探险活动的组织与领导、户外体验教育活动的教学与管理、体育休闲项目设计与规划方面工作, 能够在户外休闲和旅游机构、户外教育机构、商业休闲机构和非营利组织等从事休闲教育研究和体育休闲运动指导的复合型专业人才。

培养要求系统掌握休闲体育学基本理论和知识, 能够运用所学的理论和知识分析和解决本专业各种实际问题; 了解国内外休闲体育科学研究的理论前沿和发展动态, 初步掌握休闲体育科学研究方法。具有较强的休闲体育的专项技能, 具备两个以上户外运动项目的职业资质, 能够从事户外探险教育活动的组织与领导; 户外体验教育活动的教学与管理; 户外运动项目设计与规划。具有较丰富的户外探险活动的实践经验和户外教育领域的研究能力。

主要课程 体育学、管理学、休闲学、休闲学概论、经济学、体育旅游概论、教育心理学、休闲项目策划与开

发、旅游市场营销、户外领导力、户外运动风险管理、休闲体育政策与法规、体验教育项目设计与开发、营地运营与管理、户外探险专项训练实践与理论与户外教育专项理论与实践等。

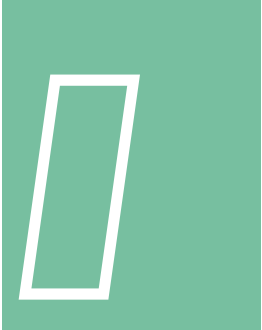
就业方向在政府部门、事业单位和研究机构等领域任职; 在户外探险旅游公司, 青少年营地或户外教育公司; 自主创业。



加拿大汤姆逊大学探险旅游实验班-滑雪课程



加拿大汤姆逊大学探险旅游实验班
-皮划艇课程



<http://max.bsu.edu.cn/> 010-62976508



马克思主义学院

学院概况

马克思主义学院担负着全校大学生、研究生思想政治理论课教学和为中国体育事业培养马克思主义理论人才的重要任务，其前身是建校之初成立的政治理论教研室，此后相继经历了两课部、思政部等阶段，2016年6月更名为马克思主义学院。

■ 师资力量

学院拥有一支34人的专兼职教师和干部队伍，其中教授7人，副教授16人。在22名专职教师中，具有博士学位的比例占86.3%，北京高校思政课特级教授1人、特级教师2人。

学院教师不断拓展马克思主义理论学科研究新领域，提升师生服务体育强国、教育强国、文化强国建设的能力，开辟了马克思主义体育理论等具有体育特色的研究领域和方向，承担了国家社科基金、教育部、中宣部、北京市、国家体育总局多项课题研究任务，产出一批

高质量的研究成果，获得一系列教学、科研奖励。同时，学院多次举办大型国内高端论坛和国际学术会议，在中国体育领域和马克思主义理论界产生广泛影响。

■ 学科建设

2006年学院获批马克思主义理论二级学科思想政治教育硕士学位授权点。2010年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。目前拥有马克思主义基本原理研究、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代历史基本问题研究四个二级学科研究方向。

2017年学院组建了马克思主义理论实验班。2018年获批增设马克思主义理论本科专业，成为全国首批开设马克思主义理论本科专业的八大院校之一。

2019年学院在体育学一级学科下开辟了马克思主义体育理论二级学科研究方向，开始招收第一批博士研究生。为申报马克思主义理论一级学科博士点打下了良好的基础。



冰雪场上的思政课

■ 人才培养

学院初步建立了从本科、硕士到博士三个层次的马克思主义理论人才培养体系，并探索三级连读的培养模式。目前马克思主义理论本科专业在读学生60余人，硕士研究生30余人，招收马克思主义体育理论专业博士生1人。

截至2020年6月，已培养硕士毕业生100余人，包括6名冠军班学生。毕业研究生素质全面，具有较强竞争力和社会适应性，就业前景好，主要就业方向为国家部委和北京市公务员、高校辅导员、企事业单位和学校教师等，受到用人单位一致好评。

学院特别重视学生实践能力的培养，划拨专项经费支持学生社会实践活动，不仅在国家奥林匹克博物馆、马克思文献珍藏馆等地建立了京内实践教学基地，还与相关高校联合建立了井冈山、遵义、延安、西柏坡红色教育实践基地。为营造浓厚的学习氛围，从2018起，全院师生共同开展了“走进经典”读原著活动，阅读经典已成为马院人的生活方式。

学院积极推动国际化培养工作。2018年与英国拉夫堡大学商学院签署了硕士研究生“1+1+1”模式联合培养协议（体育诚信专业方向双学位），2019年推动北京体育大学与俄罗斯人民友谊大学、俄罗斯国立人文大学签署了合作框架协议，即将与上述高校洽谈本科专业“2+2”模式联合培养项目和短期境外交流项目。

■ 机构设置与教学任务

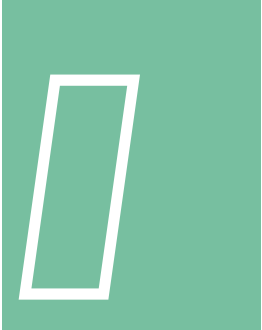
学院下设六个教研室：中国特色社会主义理论体系概论教研室、马克思主义基本原理教研室、德育教研室、中国近现代史纲要教研室、形势与政策教研中心和职业发展与就业创业指导教研室。作为学校二级教学机构，学院承担着全校本科生的《马克思主义基本原理概论》、《思想修养和法律基础》《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《大学生职业生涯规划》等多门本科思想政治理论课，以及《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法》等硕士研究生思想政治理论课，还有《中国马克思主义与当代》、《马克思恩格斯列宁经典著作选读》等博士研究生的思想政治理论课教学任务，部分教师还承担着全校学生的人文社会科学选修课的教学任务。此外，学院教师还承担着马克思主义理论本科、硕士、博士研究生所有专业课的教学任务。



重温历史，不忘初心实践活动四渡赤水



师生歌唱祖国七十年合唱



■ 教学改革与科学研究

学院以十大工程为依托，力推思想政治教育的改革创新，强化思政课的主渠道作用，营造全方位育人的氛围。学院大胆探索课程思政与思政课程融合创新，推动思政课+5门课程探索（+足球专业课、+篮球专业课、+排球专业课、+武术专业课、+冰雪专业课）的项目。2019年成功举办冰雪思政课，获得教育部、

北京市教委高度评价和良好社会反响。学院探索现代化信息技术与教学方法深度融合的新方法、新途径，尝试将雨课堂、超星学习通等手机互动软件引入课堂，实现全员参与互动即时反馈和可视化呈现。学院拥有超星数字马院智慧教学平台，在考核方式无纸化、教学信息化方面走在了前列。2018年同时获北京市教委思政课教学改革创新重大项目支持和教育部示范优秀教学科研团队建设重点项目支持。《思想修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》两门课程被评为学校精品课程。2人获北京市“丹柯杯”优秀成果一等奖；4人获北京市思政课教学基本功比赛的三等奖和二等奖；1人获首都大学生思想政治教育优秀成果三等奖；2人入选国家体育总局“优秀青年人才培养计划”，1人获评2015年北京市思想政治理论课教师影响力人物提名；4人获北京高校青年教师社会调研成果奖；3人获北京高校优秀德育工作者；此外获北京市教育教学成果奖2项，国家体育总局教学成果奖1项。

学院拥有习近平新时代中国特色社会主义思想重点实验地、体育廉政与道德建设研究中心、反兴奋剂教育研究中心、全国体育院校思想政治理论课教学研究会（发起人、理事长）、体育法学研究中心、体育文化理论研究中心（含中华体育精神研究）、国家队思想政治教育研究基地七大平台，为思政课建设和学科发展提供了科研支撑。学院教师科研实力雄厚，3人获国家哲学社会科学一般项目课题资助，2人获教育部思想政治教育专项课题资助，1人获得教育部精品项目建设，1人获北京市哲学社科重点项目资助，2人获国际体育总局课题资助。2015年人均发表论文排名全校第二。在建设马克思主义理论一级学科发展平台的过程中，学院教师相继完成了《构建社会主义和谐社会中体育的地位与价值》、《运动队思想文化建设实务》、《弘扬体育精神 涵养体育道德》、《国家队运动员文化素质培养科学化研究》等一系列有影响力的研究成果。

■ 国际合作与交流

学院每年召开国内、国际学术会议，促进了国内外学术交流与合作。2018年邀请7位俄罗斯专家参加了国家外专局“一带一路科教文卫引智计划”“俄罗斯人眼中的列宁与十月革命”项目，举办了“纪念马克思诞辰200周年暨科学社会主义理论与实践：发展历程与经验教训”国际学术会议、习近平关于体育重要论述全国学术会议、新思想新战略新举措全国学术会议；2019年邀请美国、日本、德国、荷兰、加拿大、爱尔兰、美国7位外国专家参加了国家外专局“一带一路科教文卫引智计划”“民族思维的哲学俯瞰”项目，承办了北京体育大学“体育与人类命运共同体”国际学术会议，举办了全国第九届体育院校思想政治理论课教学改革国内学术会议。

■ 社会服务

学院发挥专业优势，通过“形势与政策”系列讲座等形式为学校政治理论学习服务，在贯彻落实党中央“两学一做”学习活动中，学院为全校各院系、机关、后勤等单位进行了“党员干部的理想信念教育”、“习近平总书记治国理政思想”、“一带一路战略”等专题宣讲，受到广大师生的欢迎，反响热烈，充分发挥了思政课的主渠道和主阵地作用。

学院积极参与国家队备战奥运会的励志教育工作，负责国家体育总局宣讲团的组建和宣讲任务。据不完全统计，2008年以来，奥运备战期间，学院承担了运动队思想政治调研，深入运动队进行理想信念教育。学院承担了国家队运动员励志教育刊物《追求卓越》的编写任务，成为深受国家队运动员欢迎的励志教育读物。体育道德与廉政风险研究中心编辑出版的《体育道德与廉政》期刊，在体育领域党风廉政建设方面起到了智力支持的作用。疫情期间，学院教师积极发声，向社会传递正能量，在国家级重要网媒发表近30篇战役说理文章；学院还组建了“国家队防疫情、保备战思想政治理论宣讲团”，开辟了空中云课堂，为国家队备战东京奥运会提供思想政治的空中“加油站”。

学院积极参与国家队备战奥运会的励志教育工作，负责国家体育总局宣讲团的组建和宣讲任务。据不完全统计，2008年以来，奥运备战期间，学院承担了运动队思想政治调研，深入运动队进行理想信念教育。学院承担了国家队运动员励志教育刊物《追求卓越》的编写任务，成为深受国家队运动员欢迎的励志教育读物。体育道德与廉政风险研究中心编辑出版的《体育道德与廉政》期刊，在体育领域党风廉政建设方面起到了智力支持的作用。疫情期间，学院教师积极发声，向社会传递正能量，在国家级重要网媒发表近30篇战役说理文章；学院还组建了“国家队防疫情、保备战思想政治理论宣讲团”，开辟了空中云课堂，为国家队备战东京奥运会提供思想政治的空中“加油站”。

专业介绍

THEORY OF MARXISM

马克思主义理论专业(四年制，法学学士)

培养目标本专业培养符合新时代中国特色社会主义现代化需要，具备基本的科学人文素养、系统的马克思主义理论知识、良好的政治理论素养和思想道德品质，熟练掌握马克思主义立场、观点和方法，同时了解体育相关专业知识，具有创新能力和可持续发展能力，能够在党政机关、学校、企事业单位从事马克思主义理论教学、研究和思想宣传工作的复合型人才。

培养规格毕业生将通过通识课程的学习获得基本的科学素养和人文素养，通过全面系统的专业学习打下扎实的马克思主义理论基础，获得较高的理论思维能力、分析解决问题的能力和本学科继续深入研究的能力；通过计算机、统计学类相关课程的学习获得信息化时代处理分析数据的能力,通过辅修第二外语、英语专业或学位获得跨文化交流的能力。

主要课程马克思主义经典著作导读、马克思主义发展史、逻辑学、马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义理论与实践、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、政治学原理、法学、社会学、伦理学、中国近现代历史、当代世界经济与政治等。

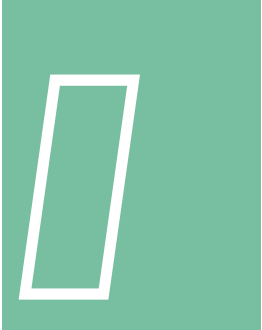
就业方向党政机关、企事业单位干部，高校管理干部和教师等。



学院首届读书学习节开幕



重温革命历史,牢记初心使命西柏坡红色信仰之旅



北京体育大学公共体育服务研究所

管理学院

学院概况

管理学院是中国体育管理人才的摇篮。1985年经国家体委和国家教委批准，北京体育学院成立体育管理专业，系国内第一批体育管理专业。1987年建体育管理系，时任国家体委主任李梦华题词“发展体育管理科学，培养体育管理人才”。1995年，正式成立管理学院。

学院始终秉承立足体育，服务社会，面向世界，坚持高起点、高质量办学的传统，大学+基地的发展定位，面向体育强国、健康中国、奥运备战对体育管理人才的重大需求，坚持高规格、高标准、国际化的办学思路，培养具有公共精神和国际视野，能在党政机关、企事业单位、社会团体和国际体育组织从事管理工作的高素质复合型人才。自建立至今30多年间，已经为我国体育事业输送了2000余名优秀的体育管理人才。

学院现设有公共管理学教研室、体育管理学教研室、公共体育服务研究所、中国体育科学学会体育管理分会秘书处等机构。设有公共事业管理（体育管理）本科专业，该专业为北京市特色专业和北京市级一流本科专业建设点，目前在校本科生500余人。此外，学院拥有公共管理一级学科硕士授权单位，招收培养公共管理硕士研究生，同时招收体育人文社会学（体育管理）硕士研究生和竞赛组织（体育竞赛管理与产业）专业硕士。

学院建有包括国家体育总局各运动项目管理中心、北京市体育竞赛管理中心在内的多个学生实习基地，每年有大量学生参与到北京国际马拉松、中国网球公开赛等国内外各类大型赛事的组织、志愿服务等工作中，使学生有机会参与和了解我国体育行政决策部门、大型体育场馆和赛

事的组织管理工作，不断开阔学生视野，提升实践能力。

■ 师资力量

教师队伍年龄结构、学历结构合理，绝大多数教师来自985院校。具有高级职称的教师，占总人数的近40%；具备博士学位的教师，占总人数的93.75%；具有海外留学经历的教师，占总人数的87.5%。同时学院聘请了体育界、管理界等若干知名人士莅临管院讲坛、担任学院的客座教授及事业发展顾问。

■ 学科优势

学院积极组织科研资源，利用自身人才优势、学科优势，立足于解决国家体育事业发展中产生的重大理论问题，成立北京体育大学公共体育服务研究所，全力建设中国体育管理的智囊团和思想库，为促进体育事业发展，加快世界体育强国建设贡献力量。同时，中国体育科学学会体育管理分会秘书处设在学院。近年来，学院完成多项国家社科基金课题和国家体育总局决策咨询研究项目，多次承担国家体育总局群体司、经济司、青少司、监察局和省市体育局委托课题，为政府决策提供智力支持。

面对2022冬奥会的成功申办和中国体育事业蓬勃发展的大好前景，正以饱满的热情、开拓创新的姿态大踏步前进，为实现亚洲最强、世界一流的体育管理学院的目标而努力。

■ 国际化成果

学院不断适应社会需要，积极开展对外交流活动，努力拓展国际化办学模式。与国外知名大学开展联合培养（获得双学位）项目，包括英国拉夫堡大学、法国里昂商学院、美国春田学院等2+2联合培养本科生项目和1+1+1联合培养硕士研究生项目。

学院与美国、加拿大、英国、德国、日本等多个国家或地区的体育院系及科研机构建立了学术合作与信息交流联系，定期邀请国外知名学者来校讲学；积极组织各类学术活动，成功举办了多项国际国内会议和研修班等。

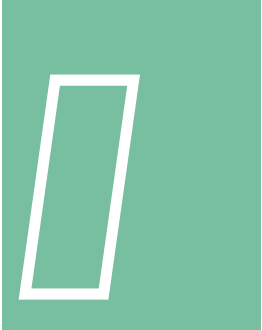
■ 就业前景

学院建立至今30多年间，已经为我国体育事业输送了几千名优秀的体育管理人才。毕业生的综合素质得到了用人单位的普遍好评。毕业生就业单位主要分布在各级体育行政部门、运动项目管理中心、运动项目协会、新闻媒体、体育企业、体育院校等。在国家体育总局机关、项目运动管理中心、运动项目协会等单位担任领导干部几十人。2008年北京奥运会赛场上、2022冬奥组委有众多管理学院毕业生的身影。

2016-2019近四年毕业生继续深造去向

国内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京理工大学、南京大学、武汉大学、浙江大学、同济大学、华东师范大学、华南理工大学、中央财经大学、北京体育大学、外交学院、中国传媒大学、中山大学、暨南大学、四川大学、中国政法大学、上海交通大学等	
海外深造	北美	哥伦比亚大学、俄亥俄大学、芝加哥大学、密歇根大学、康奈尔大学、雪城大学、佛罗里达大学、匹兹堡大学、阿尔伯塔大学、春田学院、明尼苏达大学等
	欧洲	拉夫堡大学、爱丁堡大学、伯明翰大学、伦敦国王学院、曼彻斯特大学、华威大学、伦敦政治经济学院、布里斯托大学、莱斯特大学、利兹大学等
	澳洲	悉尼大学、墨尔本大学、新南威尔士大学





■ 校园生活

学院十分重视学生社会实践活动，积极开展丰富多彩的学生活动。开展了“塑造精英”主题活动，每年举办体育文化艺术节、冠军杯足球赛、挑战杯篮球赛、模拟管理大赛、“管院说”辩论赛、颁奖典礼、体育产业与体育管理知识竞赛等活动，引导、鼓励学生全面发展，努力提升综合素质。学院现有15个学生社团，足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、田径7支院代表队，极大丰富了学生的业余生活。



专业介绍

PUBLIC ENTERPRISE MANAGEMENT

公共事业管理专业(体育管理) (四年制，管理学学士)

北京市特色专业和北京市一流本科专业建设点

培养目标

培养系统掌握公共管理和体育管理学科的基本知识，具备较高的理论素养和较强的组织能力、创新能力、协调能力，具有公共精神和国际视野，能在党政机关、企事业单位、社会团体和体育组织从事管理工作的高素质复合型人才。

专业定位

本专业立足国家和行业战略需求，以培养懂体育会管理的专业管理人才为目标，师资结构合理且在行业院校同类专业建设中具有引领示范作用。为应对国家需要，本专业设立高尔夫管理方向班、体育协会管理方向班，切实提高人才培养质量。

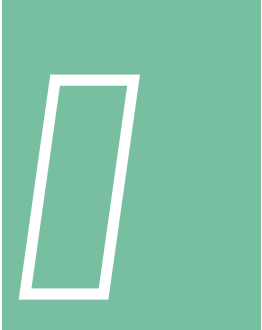
核心课程

管理学原理、经济学原理、政治学原理、法学概论、社会学概论、高等数学、体育管理学导论、公共管理学（双语）、公共政策学、公共组织财务管理、电子政务、公共体育设施管理、职业体育管理、体育赛事管理、人力资源管理、体育营销（双语）、公共事业管理概论、社会科学研究方法。

就业方向

各级体育行政部门、体育企事业单位、体育社会团体以及其他行政管理部门和公共事业单位。





 <https://sxy.bsu.edu.cn/>  010-62983307



体育商学院

学院概况

体育商学院以培养体育商界精英人才为使命，始终秉持着“高起点，重创新，国际化，高端化”的办学理念，和“宽口径、厚基础、强特色、塑精英”的办学思想，力争成为国内领先、亚洲一流、世界知名的体育商学院。

学院历史沿革可追溯至1985年，在体育系建立了体育管理专业；1987年设立了体育管理系；1995年分出了体育经济管理方向；2006年成立了体育产业管理专业；2011年改为体育经济与管理专业。为响应国家重大战略需求，于2018年成立体育商学院。

目前学院下设“体育经济与管理”和“经济学”两个本科专业。此外，我院同时设有体育人文社会学下的体育经济与产业方向的硕博学位授予点。学院为服务国家及北京市体育产业发展及筹备两个奥运会做出诸多贡献，是中国体育产业人才培养的重要基地。



■ 人才培养

学院致力于培养道德品质优秀、知识积淀深厚、业务能力突出，具有开拓创新精神和国际化视野的复合型、应用型体育产业人才。至今学院为中国体育产业输送了3800余名优秀人才，其综合素质深受用人单位认可，人才培养成果在全国体育人才培养系统中名列第一。

高端的体育实习平台和稀缺的体育资源，让学生不断拓展视野并提高将所学知识应用于体育产业的实践能力，为专业人才培养的质量提供了坚实的支撑。目前，学院不仅拥有中国网球公开赛、北京马拉松、世界杯篮球赛等重大赛事实习实训平台，拥有国家体育总局机关、各运动项目管理中心（项目协会）、全国大学生体育协会、全国中学生体育协会等体育组织实习实训平台，与国内外高端体育企业、大型体育场馆、职业体育俱乐部、滑雪度假村等机构建立了高水平实习、实训基地，还与国际奥委会、国际足联等开展紧密合作，构建国内领先的国际高端赛事组委会实践基地。

■ 国际化成果

在国际化人才培养方面，我院大力创新办学模式，努力为我院师生搭建国际交流平台，与多所海外知名院校建立合作关系，进行教学科研研究、合作培训、开展交换生项目、选派优秀学生赴海外进行联合培养等，全方位多层次促进我院国际化交流，提高国际影响力。并与美国、英国、德国、芬兰、韩国、西班牙、日本和俄罗斯等国大学建立合作关系，加强联合办学。

2020年6月，学院在国家留学基金委申报的国家体育产业创新型人才国际合作项目正式批准，与英国拉夫堡大学建立合作关系，给师生提供国际化教育与培训的机会。未来我院还将进一步增加与海外知名大学的合作计划及学生培养数量。

■ 师资力量

师资力量雄厚，拥有一支结构合理、思维敏捷、经验丰富、开拓创新的高水平师资队伍，其中博士生导师4人，硕士生导师13人，具有海外留学背景的教师6人。所有任课教师均具有985和211工程重点建设大学博士学位。此外，我院还聘请了国内外知名体育专家、业界领袖担任客座教授并承担部分课程。在科研领域立足于解决国家体育经济发展中面临的重大理论与实践问题。

近五年来，我院教师主持完成国家级课题9项、省部级课题31项，在SCI、SSCI、CSSCI等核心学术期刊上发表论文102篇。

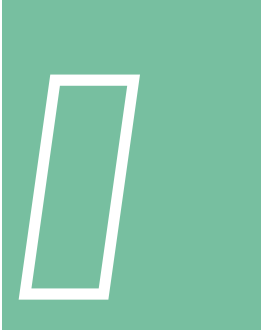
■ 优秀毕业生

毕业生就业单位主要包括：国内外高端体育企业、各级政府机构、国家体育总局各运动项目管理中心（项目协会）、职业体育俱乐部、新闻媒体等。近三年来，一次性就业率均高于学校平均水平。学院为国家体育主管部门培育了20多名司局级、100多名处级领导干部，为体育商业界培育了50多名企业领袖、高管。毕业生深受用人单位认可与赞赏。

与此同时，考取研究生、推荐免试研究生和出国攻读硕士学位的研究生比例超过毕业生总人数的35%。国内主要去清华大学、北京大学、中国人民大学、同济大学、复旦大学、上海交通大学、北京航空航天大学、北京师范大学等近三十所高校深造。国外则去美国哥伦比亚大学、维斯康星大学、俄亥俄大学、佛罗里达大学、北卡罗莱纳大学、雪城大学、芝加哥大学、英国拉夫堡大学、爱丁堡大学、谢菲尔德大学、荷兰海牙大学、日本筑波大学等高校深造。



领奖台上的路跑接力赛团队



■ 校园生活展示

大力推进“塑造精英”主题活动，开展丰富多彩的文化体育活动，促进学生的全面发展，提高学生综合素质。学院每年定期举办文化艺术节、精英杯足球赛、挑战杯篮球赛、学院田径运动会、商业挑战赛、宿舍文化节、商学院新人秀、商学院歌手大赛、商学院讲坛等文化活动。同时学院组织了15个体育社团，以及足球、篮球、网球、滑雪等8支代表队。这些活动的组织为学生提供了展示自我、砥砺奋进的舞台，同时也锻炼了学生的组织、协调和领导能力。学院还设有5个体育团队，为学生参与体育社会实践提供良好的平台，专业的指导教师，丰富的体育产业实践机会，使得学生将理论与实践更好地融合。



学院乐队与歌手



挑战杯篮球赛



2017级体育经济与管理专业交换生在美国春田学院

专业介绍

SPORTS ECONOMICS AND MANAGEMENT

体育经济与管理专业(四年制，管理学学士)
国家级一流本科专业建设点

培养目标 培养具备工商管理、体育学、经济学等专业知识，具有人文精神、创新精神和科学素养，系统掌握现代经济管理和体育经济管理基本技能与实务操作技术，能在企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事体育经济管理工作的高素质复合型人才。

培养要求 学生主要学习工商管理、体育学、经济学方面的基本理论和基本知识，接受体育经济管理技术与方法的培养与训练，掌握商业策划、市场营销、企业诊断、公关协调、商务写作等方面的基本能力。

主要课程 管理学原理、微观经济学、宏观经济学、高等数学、财务管理、企业战略管理、运营管理学、人力资源管理、市场营销学、项目管理、体育赛事管理、体育场馆管理、体育产业概论、体育商务策划与文案写作、体育经济学、体育服务运营管理、体育营销等。

就业方向 运动项目管理中心、大型赛事组委会、各级体育行政事业单位、各类体育企业（体育竞赛表演、健身休闲、体育用品制造、咨询与培训、中介、体育场馆等）、体育社团、高等院校等。

DEPARTMENT OF ECONOMICS 经济学专业(四年制，经济学学士)

培养目标 培养具有经济学、体育学等方面的知识，了解经济运行的基本规律，具有人文精神和科学素养，系统掌握现代经济学和体育经济管理基本技能与实务操作技术，能在企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事经济分析、预测、规划和管理工作的复合型高素质人才。

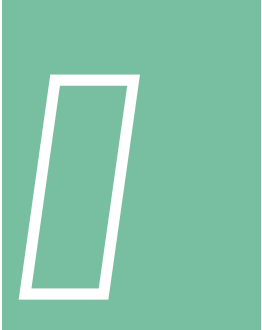
培养要求 学生主要学习经济学、体育学、管理学方面的基本理论和基本知识，受到经济学及体育经济管理技术与方法的培养与训练，系统掌握经济调查、财务管理、企业诊断、投资咨询、金融服务等方面的基本能力。

主要课程 政治经济学、微观经济学原理、宏观经济学原理、高等数学、计量经济学、微观中级经济学、宏观中级经济学、当代中国经济、产业经济学、区域经济学、财务管理（含会计学）、货币金融学、线性代数与概率论、国民经济核算、体育经济学、经济思想史。

就业方向 各类财政管理机构、金融投资机构、行政事业单位、运动项目管理中心、大型赛事组委会、各类体育企业（体育竞赛表演、健身休闲、体育用品制造、咨询与培训、中介、体育场馆等）、体育社团等。



体育商学院第一届“精英杯”足球联赛



<http://cm.bsu.edu.cn> 010-62978032



School of Journalism and Communication

新闻与传播学院

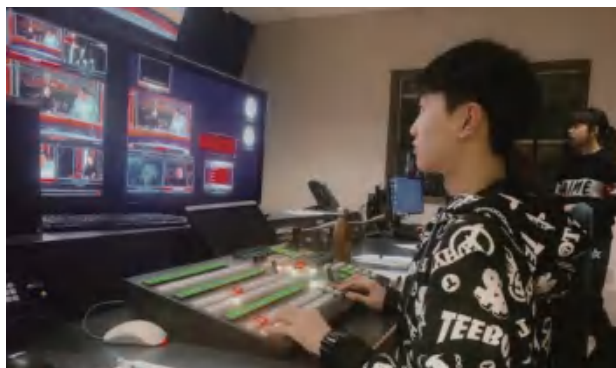
学院概况

新闻与传播学院的前身是体育传媒系，成立于2005年2月，于2017年5月更为现名。学院是中国体育科学学会体育新闻传播分会副会长单位、中国新闻史学会团体会员单位和传播学会体育传播专业委员会挂靠单位。学院秉持“大体育、专新闻、泛传播、全媒体”的理念，致力于培养道德品质优良、知识结构合理、业务技能全面、具有国际化视野和开拓创新精神的高素质新闻传播应用型人才。

学院本科教育设有新闻学专业、广告学专业和网络与新媒体三个专业，2020年秋季开设播音与主持艺术专业。研究生教育拥有体育人文社会学专业体育新闻与传播方向博士学位和体育人文社会学专业体育新闻与传播方向硕士学位、新闻与传播专业硕士学位授予权。现有体育赛事解说和体育赛事制作两个实验班。

学科优势

新闻传播学科是北京体育大学的重点建设学科，由学院承担主要学科建设任务。为了推动学科前沿性、交叉性、开放性和国际化高质量快速发展，新闻与传播学院着力打造以科技、媒介与体育融合为学科发展方向，以体育赛事解说和体育赛事转播为专业特色的“一体两翼”发展模式；倾力建设学院、体育赛事制作与转播实验室（以下简称实验室）、北体传媒科技（北京）有限公司（以下简称北体传媒）资源贯通的“三位一体”产学研用一体化协同创新平台。



人才培养

现有本科生740多人，硕士生、博士生近140人。在人才培养方面，学院一方面发挥“一体两翼”的优势（以科技、媒介与体育融合作为学科发展方向，这是主体；以体育赛事解说和体育赛事转播作为两个专业特色，这是两翼），形成鲜明特色，实现与其他院校的差别化竞争；另一方面打造“三位一体”产学研用一体化协同创新平台——新闻与传播学院、体育赛事制作与转播实验室、北体传媒这三个校内单位的资源贯通，一体化运行。

体育赛事制作与转播实验室是国内首个按照4K标准建设的融媒体平台。成立以来，实验室在体育传播领域对新技术、新设备的应用，新的赛事转播方式和传播模式的探索等方面取得了很大成绩。如2019年在国内首次利用5G+8K+5.1环绕声进行赛事直播暨国内首次5G+8K大型用户视听体验活动，活动同步进行了国内第一次5G+8K大型用户视听体验调查，以调查问卷的形式对1200多名用户就5G+8K的相关问题进行了调查。2020年为中国多支国家运动队打造了远程、多点、异地同场竞技的全新线上比赛方式，颠覆了传统的比赛举办模式，使国家队能够以更少的投入、更方便的方式参加比赛。目前这种模式已经在各个国家队进行推广。

北体传媒是学校为支持新闻传播学科建设专门成立的市

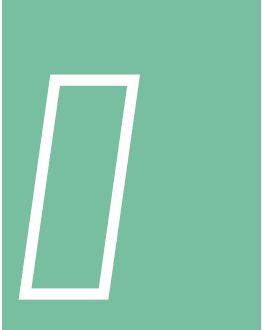


场化平台，致力于在学校及全国体育系统资源与外部资源之间建立纽带、桥梁，建立了全网分发、全媒体覆盖的体育资源传播矩阵。2020年以让更多人参与为目标，创造了依靠新技术新媒体实现的云端办赛模式，改变了传统比赛参赛范围小、影响力弱的状况，使身处不同区域的人可以隔空对决、同场竞技，通过让更多人通过新媒体参与扩大了赛事的辐射面、渗透力和传播力。

基于打造“三位一体”产学研用一体化协同创新平台的思路，学院的教学资源、实验室的科研资源、北体传媒的市场资源得到了有效整合，三者之间的资源通路完全打通。以科技、媒介与体育融合这一交叉领域的前沿问题研究牵引学科发展方向，利用交叉原创性研究成果充实体育传播这一新兴学科，正在深耕交叉学科新兴领域，建设具有显著差别性、体育传播特色明显的精品课程，进一步提高教学水平；以扎实学识和前沿研究支撑高水平科研工作，力争在基础理论研究方面取得突破；深化科研与媒体实践的融合互促，推动实现动力转换，依靠科研创造更多的新产业、新业态。

基于“三位一体”产学研用一体化协同创新平台，致力于建设有影响力的赛事资源汇聚与分发基地，与众多著名赛事运营和转播机构、权威媒体有着紧密合作关系，聚焦自主赛事IP的综合打造，形成了成熟的赛事转播能力，能够提供城市传播与体育赛事融合的解决方案。致力于建设新技术和新设备的试验场、新的转播方式和传播模式的策源地，与著名媒体技术研发机构、设备生产企业有着稳定协同关系，形成了完备的赛事转播、智慧场馆等多方面的技术集成能力，前沿技术储备雄厚。立足于建设国际化的体育行业和传播领域内容创作、人才培养培训基地，拥有较强的高端影视节目创意制作能力，具备较强的体育垂类短视频创作培训、青少年体育运动培训等各方面能力。

依靠产学研用一体化协同创新平台，学院还与中央广播电视总台、北京广播电视台、中国青年报、爱奇艺、快手等媒体和北京冬奥组委、中国冰球协会、中国联通、富士康、体



 <http://cm.bsu.edu.cn>  010-62978032



奥动力等机构达成了战略合作关系，依托战略合作单位建立了20多家教学科研实践基地。保证了学生学习有支撑，科研有平台，实践有机会，就业有出口。



■ 国际化成果

2018年、2019年学院分别从全校学生中遴选、组建了两届体育赛事解说人才培养实验班和体育赛事资源（节目）制作人才培养试验班，分别赴西班牙和加拿大接受国际化培养。

■ 师资力量

学院拥有一支结构合理、教学经验丰富、科研能力较强的高水平师资队伍，共有专职教师23名，拥有博士学位的占65



%。其中博士生导师4人，硕士生导师11人，在体育新闻传播历史，体育赛事媒体服务，奥林匹克运动传播，体育赛事解说，体育大数据与健康传播，科技与体育视频传播，智能传播、体育媒介文化与社会发展，科技与体育赛事传播创新等领域取得了国内一流的研究成果。

■ 优秀毕业生

毕业生广泛就职于国内中央、地方和行业体育新闻媒体（含相关机构）、公关公司、各级各类企事业单位。考取硕士研究生和出国攻读硕士学位的学生比例近40%。

【国内升学】（原985院校、世界一流大学建设院校）清华大学、北京大学、中国科学技术大学、中国人民大学、上海交通大学、浙江大学、南开大学、北京师范大学、华中科技大学、中山大学、厦门大学、四川大学、重庆大学、山东大学、中央民族大学（世界一流学科建设院校）中国传媒大学、中央财经大学、中国政法大学、北京体育大学、东北师范大学、华中师范大学、湖南师范大学、暨南大学、中国地质大学（武汉）等。

【国外升学】美国波士顿大学、东北大学、西北大学、伊利诺伊大学、印第安纳大学、加拿大范莎学院、澳大利亚墨尔本大学、澳大利亚莫纳什大学、澳大利亚悉尼大学、英国伦敦政经学院、谢菲尔德大学、伦敦学院、爱丁堡大学、拉夫堡大学、利兹大学、伦敦国王学院、比利时鲁汶大学、日本京都大学、西班牙武康大学等。

■ 校园生活

北京高校（新闻院系）篮球联赛——BUBA篮球联赛是由新闻与传播学院发起的、较具特色的学生活动之一，至今已成功举办八届。它不仅是北京各高校新闻院系之间的一次篮球盛宴，也是学生赛事传播实践的平台，还是以赛事为平台的篮球文化和大学生社会交往活动，具有深远的品牌效应。

专业介绍

JOURNALISM

新闻学专业（四年制，文学学士）

培养目标本专业培养具备人文、社会科学素养，具有扎实的新闻传播理论、体育新闻传播知识和能力，能够在全媒体领域、出版单位、政府部门、企事业单位和相关领域从事新闻传播、公关营销等方面工作的高素质应用型人才。

培养规格本专业学生能够运用新闻传播学基本原理、方法，完成新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等业务操作，并具有全媒体体育新闻传播、现代传播技术应用及相关行业要求的基本业务能力。

主要课程新闻学概论、网络与新媒体概论、传播学概论、新闻传播伦理与法规、中外新闻传播史、新闻采访与写作、数字媒体技术与应用、融媒体编辑、新闻评论、视听语言、体育新闻学概论、新闻摄影、体育赛事媒体运营服务、音视频制作、传播学研究方法、媒介经营与管理。

就业方向全媒体领域、出版单位、政府部门、企事业单位和相关领域。

INTERNET AND NEW MEDIA

网络与新媒体专业（四年制，文学学士）

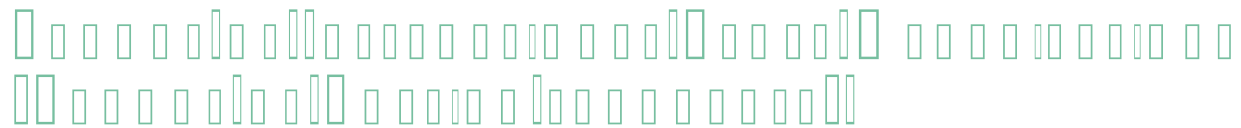
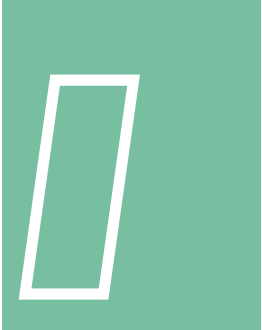
培养目标本专业培养具备人文、社会科学素养，具有网络与新媒体传播理论、体育新闻传播知识和能力，能够在网络与新媒体机构、公关广告公司、政府机关等社会组织从事内容生产、营销推广的高素质应用型人才。

培养规格本专业学生能够运用新闻传播学基本原理、方法，完成网络与新媒体产品的内容设计、制作与推广，网络数据采集与分析等基本业务操作，并具有网络与新媒体体育新闻传播、数字传播技术应用及相关行业要求的基本业务能力。

主要课程新闻学概论、网络与新媒体概论、传播学概论、新闻传播伦理与法规、新闻采访与写作、数字媒体技术与应用、网页设计与制作、体育新闻学概论、融媒体编辑、网络视听表达与传播、传播学研究方法、体育新媒体数据应用、网络媒介文化、网络媒介经营与管理、体育赛事媒体运行服务。

就业方向网络与新媒体机构、公关广告公司、政府机关等社会组织。





国际体育组织学院（外国语学院）

学院概况

国际体育组织学院（外国语学院）成立于2004年9月，前身为外语系，2017年更名为国际体育组织学院（外国语学院）。现有教职工62人，英语、法语、德语等语种的外籍教师12人，每年聘请6名来自美国、英国、加拿大的外籍专家进行体育模块课程的讲授。国际体育组织学院（外国语学院）现面向全国招收英语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、俄语各语种专业（均为国际体育方向）的本科生。

■ 办学理念和就业环境

学院秉承“博学与精专并重、东西方文化兼容”办学理念，逐步加大改革力度，完善自身建设，提高育人质量，培养专业技能扎实、精通体育的国际视野和创新意识的复合型外语人才。

学院培养的学生在校内外各类大型活动中均有优异表

现，尤其在体育竞赛与交流领域中，凭借其优良的综合素养与突出的语言技能赢得了良好的社会声誉。

■ 国际化成果

学院一直高度重视合作办学、合作育人。以“送出去”和“请进来”的方式，走国际化办学道路，加强国际交流，拓宽学生国际视野。目前，已与英国巴斯大学、埃塞克斯大学、美国加州州立大学蒙特雷分校，加拿大麦克马斯特等高校进行合作，开展了“3+1”SA海外学习交流项目和短期访问交流活动；与法国奥尔良大学开展了中外联合培养项目，2018-2019年共派出32名学生赴法国夏斗湖中法国际大学城进行为期十一个月的交流学习，在未来发展中，国际体育组织学院将继续加大国际交流与合作，积极开展“1+3”、“2+2”、“3+1”等国际交流项目，为国家和社会培养更多具有较高专业素质和国际视野的外语复合型人才。



学生海外学习和交流活动掠影

■ 名师介绍

田 慧，中共党员，教授，博士生导师，现任国际体育组织学院院长兼党总支书记，中国体育科学学会信息分会副主任委员，北京市大学英语研究会常务理事，全国体育院校外语教学研究会理事长。发表SCI、核心期刊论文40余篇，出版著作、教材20余部，主持省部级以上课题16项。获国家、北京市、国家体育总局科研奖，北京市教学成果奖等。

■ 发展前景

随着社会与体育事业的快速发展，新兴的国际体育组织学院（外国语学院）面临着诸多发展机遇和激烈的竞争与挑战，国际体育组织学院（外国语学院）将抓住机遇，迎接挑战，夯实根基，办出特色。

毕业生已逾千人，其中不乏进入国际体育组织、国家体育总局及各项目运动管理中心、中国海关、新华社、路透社、世界五百强、高校及中小学等企事业单位工作的优秀毕业生。

每年都有近一半毕业生考取北京大学、清华大学、中国人民大学、北京外国语大学、复旦大学、香港中文大学、香港理工大学等国内（境内）著名高校研究生，或者赴美国、英国、加拿大、德国、法国、西班牙、澳大利亚等多个国家和地区名校攻读研究生继续深造。

毕业生国（境）内升学情况

世界一流大学建设院校：北京大学、清华大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京师范大学、厦门大学、复旦大学、同济大学、南京大学、天津大学、重庆大学、云南大学。

世界一流学科建设院校：中国传媒大学、北京外国语大学、中国政法大学，对外经济贸易大学，上海外国语大学、中国地质大学、首都师范大学，外交学院、北京体育大学、北京邮电大学、北京林业大学、中国社会科学院大学，西南财经大学、西南大学、陕西师范大学、东北师范大学。

中国青年政治学院、国际关系学院、北京语言大学、云南师范大学、西北政法大学、青海师范大学、香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学等。

毕业生国外升学情况

英国伦敦大学学院、英国爱丁堡大学、英国杜伦大学、英国谢菲尔德大学、英国伦敦大学国王学院、英国伦敦大学玛丽皇后学院、英国约克大学、英国巴斯大学、英国纽卡斯尔大学、英国诺丁汉大学、英国伦敦大学金史密斯学院、英国拉夫堡大学、英国威斯敏斯特大学、英国埃塞克斯大学。

美国明德大学蒙特雷国际研究学院、美国南加利福尼亚大学，美国威斯康辛麦迪逊大学、美国密歇根大学安娜堡分校、美国帕森斯设计学院、美国迈阿密大学、美国罗格斯大学、美国佛罗里达大学、美国弗吉尼亚大学。

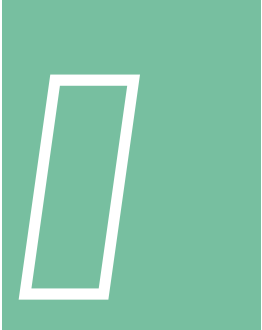
德国哥廷根大学、法国尼斯索菲亚大学、法国格勒布布尔大学，荷兰提亚斯宁堡斯商学院、澳大利亚国立大学、澳大利亚昆士兰大学，澳大利亚墨尔本大学。



国际雪联越野滑雪赛



模拟奥委会（MIOC）



■ 校园生活

戏剧表演是国体的一大特色。在英语（国际体育）本科培养方案里，戏剧表演属于创新实践活动的一大类。根据培养方案的规定，国体学生应完成教研室组织的戏剧表演类活动（音乐剧、希腊罗马神话剧、课本剧）。全班参与，每人承担一部分工作（如表演、导演、编剧等），在校期间应参加至少2个戏剧表演，可获得1学分。

模拟奥委会（MIOC）：获得奥运会的主办权是一个城市和国家各方面能力的综合体现，是强大国力的直观展示，在模拟奥委会全体会议中，不同班级的同学们化身各城市代表，为了获得这份殊荣而在会场上竭尽所能，充分展示每座城市的风采魅力，与每位城市代表人的才能与魄力、每位城市人民对城市的热爱、热情与真诚，真正地传播属于他们的奥林匹克精神。MIOC也被称为国体小春晚。

志愿活动：

2018-2019年学生参加志愿服务活动情况如下

2018北京国际长跑节·北京半程马拉松

“共享科技文化成果，共创美好幸福家园——2018中外家庭共度国际家庭日活动”

北京马拉松

中央办公厅运动会

2018年中非合作论坛北京峰会

第六届中国国际大学生体育论坛

“伟大的变革”庆祝改革开放40周年大型展览

2019中芬冬季运动年开幕式翻译

2019国际雪联中国北京越野滑雪积分大奖赛

中捷冰球交流会

第二届“一带一路”国际合作高峰论坛

国际射联世界杯北京站

亚洲文明对话大会、亚洲文化嘉年华

跳台滑雪、冰壶、冬季两项、钢架雪车、冰球等冬季项目

国家队随队翻译

2019中外家庭共度国际家庭日

第24届“我的祖国”——京港澳学生交流营

2019中国北京世界园艺博览会



戏剧表演



亚洲文明对话大会



学院在崇礼滑雪基地成功举办
全国体育院校冬奥英语演讲大赛

专业介绍

ENGLISH (INTERNATIONAL SPORT)
英语专业（国际体育方向）(四年制，文学学士)

培养目标旨在培养具有良好的综合素质，扎实的英语技能，全面的英语语言、文学、文化知识及体育领域相关知识，了解体育组织、体育赛事和主要运动项目，具有较强的跨文化交际能力，能在体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作的英语复合型人才。

培养规格学生主要学习英语语言文学基本知识和相关体育知识；具备较强的英语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力，以及一定的研究能力、自主学习能力和实践能力；具有良好的人文素养，中国情怀和国际视野，对国际体育组织、国际体育赛事以及体育人文交流等相关领域有比较广泛的了解，通晓国际体育领域规则，掌握至少一项体育运动项目基本技能；熟悉我国在体育、外交、外事、文化交流等方面的方针、政策和法规。

主要课程综合英语、英语视听说、体育英语阅读、英语写作、英语演讲与辩论、英汉／汉英笔译、英汉／汉英口译、英语文学导论、学术写作与研究方法、国际体育组织概况、西方文明与体育、体育新闻报道、体育社会学、中国古代思想文化概论、中国外交与国际关系、跨文化交际等。

就业方向国际体育组织、各项目运动管理中心、政府部门、事业单位、新闻媒体、中外企业、公司等。

2018年开始招收德语 (GERMAN):法语 (FRENCH)、俄语 (RUSSIAN)、西班牙语 (SPANISH)、葡萄牙语 (PORTUGUESE) 专业 (国际体育方向) (INTERNATIONAL SPORT) (四年制，文学学士)

2019年开始招收波兰语 (POLISH)、捷克语

目前，欧语系正在积极探索、开展多层次、全方位的合作办学和学生交流项目，提高学生出国（境）学习交流的比率，拓展在籍本科生国际视野、促进本科生跨文化交流能力的全面提升；推动学院与海外著名高校相关学院联合培养人才的工作，建成较为完善的国际学生培养与管理体系，形成有效的跨地区、跨文化的本科生学习交流机制。已跟约五个语种的知名大学开展国际交流合作。

(CZECH)、匈牙利语(HUNGARIAN)、克罗地亚语(CROATIAN)、塞尔维亚语(SERBIAN)专业 (国际体育方向INTERNATIONAL SPORT) (四年制，文学学士)

以德语专业为例

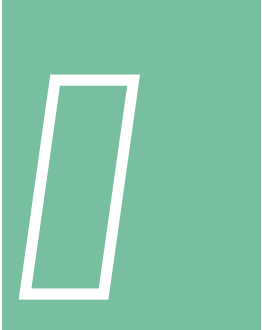
培养目标旨在培养具有良好的综合素质，扎实的德语和英语技能，全面的德语语言、文学、文化知识及体育领域相关知识，了解体育组织、体育赛事和主要运动项目，具有较强的跨文化交际能力，能在体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用德语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作的复语复合型人才。

培养规格学生主要学习掌握德语语言文学基本知识和相关体育知识，了解主要德语国家的文学、历史、文化、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识；具备较强的德语和英语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力，以及一定的研究能力、自主学习能力和实践能力；具有良好的人文素养，中国情怀和国际视野，对国际体育组织、国际体育赛事以及体育人文交流等相关领域有比较广泛的了解，通晓跨国际体育领域规则，掌握至少一项体育运动项目基本技能；熟悉我国在体育、外交、外事、文化交流等方面的方针、政策和法规。

主要课程基础德语，德语视听、德语口语、德语阅读与写作、学术写作与研究方法、体育德语阅读、德语国家和地区概况、高级德语、德语文学概论、德汉／汉德笔译、德汉／汉德口译等。

英语类课程：综合英语、国际体育组织、西方文明与体育、体育新闻报道、体育社会学等。

就业方向国际体育组织、各项目运动管理中心、政府部门、事业单位、新闻媒体、中外企业、公司等。



 <http://ysx.bsu.edu.cn/>  010-62989601



艺术学院

学院概况

艺术学院前身是北京体育大学体育艺术系。2003年12月，经教育部、国家体育总局批准北京体育大学开设表演专业；2004年面向全国招收首批表演专业本科生；2005年2月学校成立体育艺术系；2013年开始招收舞蹈表演专业学生；2014年获批准艺术硕士授予权；2017年5月正式更名为北京体育大学艺术学院。

为响应十九大报告提出的加快推进体育强国建设，

筹办好北京冬奥会国家战略需求，学院与中国花样滑冰协会密切合作，于2018年开始招收冰上舞蹈（舞蹈表演专业）实验班本科生，并提供2+2国际化培养方案，为我国花样滑冰、冰上舞蹈项目培养卓越人才；招收优秀艺术体操专项（运动训练专业）学生，与俄罗斯体育大学进行联合培养，努力提升我国艺术体操项目国际竞争力和影响力；2019年面向全国招收舞蹈学专业和舞蹈编创实验班本科生，2020年开始招收街舞BREAKING实验班本科生。



学院学生参加国庆70周年活动



《舞侠》

师资力量

学院设有健美操、体育舞蹈、艺术体操、舞蹈与音乐四个教研室，体育艺术、舞蹈科学两个研究中心，现有专任教师48人，其中具有博士学位8人，硕士学位39人，教授6人、副教授15人，博士生导师3人，硕士生导师14人。6位教师分别担任各项目的国

际级裁判，青年教师中有多位国际健将级别的世界冠军、亚洲冠军。教师队伍专业完备、结构合理、业务精湛、爱岗敬业，多名教师具有海外学习交流经历，能够紧跟国际艺术人才培养趋势，将先进理念和学养融入课堂教学。



艺术体操《粉墨东方》



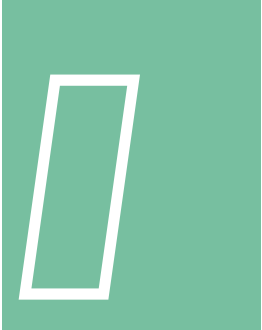
体操表演



学院学生参加央视春节晚会



《格桑花》



 <http://ysx.bsu.edu.cn/>  010-62989601



专业介绍

学院共有舞蹈表演、舞蹈学、运动训练（艺术体操）三个专业，其中舞蹈表演专业下分列中国舞、国际标准舞、舞蹈编创、冰上舞蹈、街舞BREAKING五个方向。舞蹈学专业偏重舞蹈科学方向。

DANCE PERFORMANCE

舞蹈表演专业(四年制，艺术学学士)

培养目标 培养具有较高艺术修养，具备扎实的舞蹈表演专业的基础理论知识，具备各专业方向（中国舞、国际标准舞、街舞BREAKING、冰上舞蹈、舞蹈编创）的突出专业技能，具有较高的各专业方向（中国舞、国际标准舞、街舞BREAKING、冰上舞蹈、舞蹈编创）的专项技能水平，能够在演出团体、运动队、学校、俱乐部、文化机构等相关部门从事训练、教学、竞赛、研究、传播等方面工作的专业性人才。

专业定位 坚持“博采艺术之长，办出体育艺术特色”的发展定位，以艺术与体育深度融合为目标，以体育领域专业技能在舞蹈领域的应用和拓展为导向，探索构建跨领域交叉培养模式，突出应用转化的实践技能培养，符合国家对高层次艺术人才培养的需求，切合体育艺术事业和产业发展要求。专业方向设置上，以舞蹈领域高层次艺术人才职业需求为导向，聚焦“艺术+”的应用层次；培养模式和方式上，探索构建舞蹈与体育科学双向交叉培养模式；专业培养特色上，突出基于舞蹈艺术与体育科学跨学科双向应用的实践能力培养。

主要课程 音乐与舞蹈学、艺术概论、音乐基础理论、舞蹈概论、表演基础理论与实践、中国舞蹈史、芭蕾基础训练、舞蹈音乐分析与制作、现代舞基础训练、舞蹈作品赏析、中国舞基础训练、编导理论与实践、舞蹈专业教学法、专项教学训练实践与理论、表演剧目。

就业方向 在各级各类专业文艺表演团体、院校、健身俱乐部等单位从事舞蹈表演、教学、训练、编创、科研等方面的工作。

舞蹈学专业

(四年制，艺术学学士)

培养目标 培养具有较高艺术素养，具备扎实的舞蹈学基础理论知识与基本技能，具备扎实的舞蹈（运动）人体科学知识、具有良好的舞蹈科学研究能力和一定的国际文化与学术交流能力，能在各级各类社会文化组织、专业文艺团体、院校、专业俱乐部等单位从事舞蹈教学、舞蹈科学研究、管理、舞蹈传播与策划等工作的舞蹈艺术复合型人才。

专业定位 学科特色侧重于舞蹈科学方向，在舞蹈学基础理论结构之上，结合本校的优势学科，如人体运动科学、运动生理解剖、运动损伤与康复等，进行跨学科的交融与教学，并引导学生进行科学方面的实践研究，培养具有舞蹈科学理论与实践基础的舞蹈学人才。

运动训练专业（艺术体操）

(四年制，艺术学学士)

培养目标 本专业面向艺术体操方向，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的艺术体操专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的艺术体操专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的高水平运动员、教练员、裁判员等高素质应用型人才。



国际化人才培养

学院积极拓展国际交流学习实践平台，已与美国、俄罗斯、英国、西班牙、爱尔兰、日本等国高校建立联合培养合作项目，多名在读研究生获得国家和学校资助在国外高校学习，本科生多次随党和国家领导人赴美国、俄罗斯、韩国、新加坡、日本以及非洲等国家和地区演出。

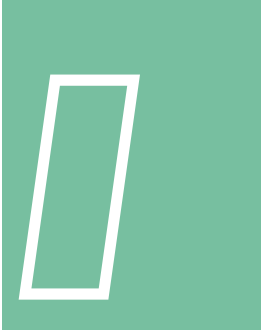
师生风采

学院以建设“有特色、高水平、具有一定国际影响力的艺术学院”为目标，秉持“博采艺术之长，办出体育特色”的办学理念，积极吸纳兄弟院校经验，充分发挥自身优势，潜心探索专业建设和人才培养，在教学、训练、科学研究、社会服务、文化传承等方面不断改革创新，取得优异成绩和良好社会反响。

我院教师隋剑爽、俞陶获得2008年北京奥运会艺术体操集体全能银牌，教师沈宏、梁瑜洁获得2010年中国亚运历史第999和第1000块金牌，师生还先后夺得亚洲体育舞蹈锦标赛冠军，世界杯健美操总决赛和世界大学生健美操精英赛冠军，全国体育院校健美操、体育舞蹈锦标赛冠军、全国体育院校艺术展演金奖、国际国内舞蹈大赛金奖等荣誉。

师生积极参与社会实践和社会服务，参加2008年北京奥运会、残奥会开闭幕式表演，国庆60周年群众游行“青春中国”方阵表演、国庆70周年群众联欢中心表演区演出、2012年CCTV-1教师节晚会表演、2015年世界田径锦标赛开闭幕式服务、2018年首届体育春晚演出、2019年亚洲文明对话大会等重大活动，先后获得北京市“先进集体”、“优秀志愿者团队”、北京市“三八红旗集体”等多项省部级奖励。





<http://rwxy.bsu.edu.cn> 010-62989714



人文学院

学院概况

人文学院的前身是国际文化学院。2019年，为落实学校“双一流”建设与“三个转型”综合改革要求，国际文化学院更名为人文学院，致力于搭建开放性、国际化、高水平、有特色的文、史、哲、艺交叉学科研究平台，推动人文与体育深度融合。学院下设国际文化系与中文系2个系（包括汉语国际教育与汉语言文学2个本科专业），通识教育中心（非实体机构）和体育哲学与体育史研究中心2个中心。

◆学院院训：志于道，据于德，依于仁，游于艺。

■ 师资力量

近年来，学院大力引进人才，着力加强学科建设。现有专职教师25人，师资博士后3人，行政人员6人，师资队伍涵盖高层次人才、海归人才、海外客座教授和师资博士后，具有博士学位的教师占比64%，研究方向涵盖汉语国际教育、语言教学理论、第二语言习得、现代汉语、古代汉语、古代文学、现当代文学、外国文学、文艺理论、古典文献学、哲学、体育学等领域，学科门类齐全。学院教师主持各级各类项目34项（含已结题项目），其中国家社科项目3项、省部级项目7项、校级科研、教改及教材项目24项，形成了国家级、省部级和校级项目全覆盖的良好局面，初步显示出学院在体育人文社会科学、中国古代文学、中国哲学、汉语国际教育等领域的科研实力和发展潜力。

学院教师承担汉语国际教育专业本科生、外国留学生以及全校公共课（包括通识课程、美育课程）的教学任务。特别是在留学生教学方面历史悠久，积累了丰富的经验，形成了优良的传统。学院主办的北体通识系列讲座、

北体人文论坛、外专讲座、人文学院学术沙龙等学术活动已在校内外获得较好反响。

■ 课程体系

2018年—2019年间，学院新设了通识教育中心和体育哲学与体育史研究中心。通识教育中心致力于构建涵盖核心价值塑造、基础素养夯实、综合素养提升的具有北体特色的通识课程体系，培养能够独立思考、具有责任感、人格健全并能将多元知识融会贯通的个体和公民，促进北体大学生的全面发展，提高北体大学生的可持续发展能力。体育哲学与体育史研究中心主要面向国家战略需求，紧紧围绕体育事业改革与发展的重大问题、热点问题开展基础性和前瞻性的研究，为体育强国建设和中国特色社会主义哲学社会科学的繁荣提供马克思主义哲学引领与历史镜鉴。

■ 人才培养

学院坚持把立德树人成效作为人才培养的根本任务，坚持知识传授与价值引领相统一，秉承“志于道，据于德，依于仁，游于艺”的院训，致力于培养具有扎实的中国语

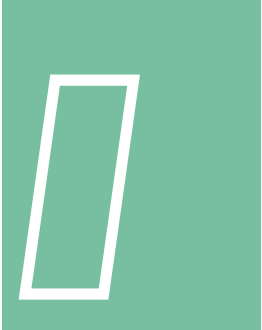
言文学基础知识、汉语作为第二语言教学能力、开阔的国际视野、较高的跨文化沟通能力，良好的身体素质，能够在体育系统或各类企事业单位、文化教育等机构胜任相关工作的“文武兼修”的复合型、国际化人才。

■ 国际化成果

学院积极开展国内外学术合作与交流活动，办学国际化程度较高。学院在美国、加拿大、挪威、澳大利亚、日本、韩国以及欧盟各国等名校设立汉语及武术海外教学实习基地，分别与挪威孔子学院、日本顺天堂大学、美国春田大学、美国西密歇根大学合作，派出优秀学生赴挪威、日本、美国进行海外教学实习。同时，学院还负责来华留学生的预科语言培训、长、短期汉语教学，承担海外孔子学院的汉语教学及中华文化推广。

为进一步贯彻落实学校“三个转型”综合改革要求，培养具有全球视野和国际竞争力的高素质人才，人文学院积极创造条件，着力打造学生“走出去”到海外交流学习的平台。2018—2019年度，学院圆满完成了3个本科生国际化项目，新建立1个联合培养项目。包括：2个海外实习基地项目（3个月）：1.日本顺天堂大学海外汉语教学海外实习基地项目，2018年2人，2019年3人；2.挪威孔子学院海外汉语教学海外实习基地项目，2017年2人，2018年3人，2019年2人。1个长期交流项目（6个月）：加拿大阿尔博塔长期交流项目，2018年2人。1个3+2本硕联合培养项目：美国西密歇根大学3+2本硕联合培养项目，2019年2人。





■ 名师介绍

程红，教授，硕士生导师，研究领域为汉语国际教育、写作、中国现当代文学、新闻传播。2010年—2012年，任挪威卑尔根孔子学院中方院长兼汉语教师。主持教育部项目1项、校级课题2项，参与省部级项目3项；主编校级精品教材（《文体写作学》《中国现当代文学作品导读》《汉语课堂教学示例集—语言要素/技能篇》等）7部，参编著作或教材20余部（《励志与使命——中国体育人的奋斗事迹》等）；发表论文30余篇、采访文章10篇；获得省部级奖励2次、校级教学成果奖3次、校级精品课程（应用写作、大学语文）2门。

张晓义，教授，博士生导师，研究领域为体育外交、体育社会学、体育哲学。主持国家级、省部级科研项目十余项，如2013年教育部人文社科基金项目“中国体育国际话语权的理论构建与拓展模式研究”、2014年国家社科基金项目“和平发展视域下中国体育对外援助政策历史变迁研究”等，发表CSSCI论文30余篇。

匡昕，副教授，教研室主任，研究领域为汉语作为第二语言的习得与教学研究、语言教学法、写作教学等。2008年8月—2009年12月，赴挪威卑尔根孔子学院任汉语教师。主持北京高校“青年英才计划”（北京市人才计划项目）等课题3项，主编《畅听——汉语听力教程（练习与活动）》《畅听——汉语听力教程（学习参考）》，发表论文近20篇。

邢学波，副教授，研究领域为元明清文学、中国古代小说。1990至1997年间在黑龙江任中小学教师，后获哈尔滨师范大学中文系古典文学硕士学位，2002年至2008年间历任《京华时报》记者、编辑。发表有论文《〈儒林外史〉君王论》、新闻作品200余万字，出版长篇小说《斯文扫地》、新闻杂文集《小心，别被忽悠了》，参与编写大学本科教材《国语读写教程》《文体写作学教程》《校园读书声》等。

景虹梅，副教授，硕士生导师，研究领域为外国文学、中国现当代文学、中外电影史。参与教育部“十五”重大科研项目“当代中国文化产业与审美文化发展现状与对策研究”，主持省厅级项目2项，主持校级科研项目4

项，出版专著1部（《黑色幽默经典小说主题研究与文本细读》，山东人民出版社，2017年），参编教材2本（《电影学概论》，山东文艺出版社，2004年，获2005年山东省高等学校优秀科研成果二等奖；《电影学论纲》，山东人民出版社，2008年，获2011年第二届山东省高等学校优秀教材一等奖），发表论文20余篇。

蒋小杰，副教授，硕士生导师，研究领域为政治哲学、公共管理、体育哲学。2016年5月，获云南省第十九次哲学社会科学优秀成果（著作）一等奖；主持科研项目5项；参与国家社科基金项目及各部委项目5项；出版专著2本（《施特劳斯的现代性批判理论研究》，人民出版社，2014年；《法治中国的建设方略》，云南人民出版社，2015年），参与编著7本；发表论文20余篇。

王娜，副教授，硕士生导师，研究领域为先秦两汉文学与文化、汉晋琴学文献。主持科研项目5项，出版专著1本（《汉代军事诏策奏疏研究》，清华大学出版社，2016年），发表论文十余篇。

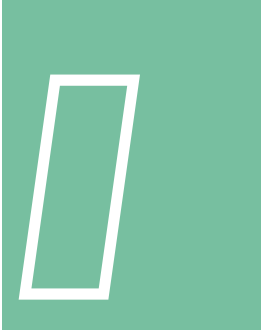
■ 就业前景

目前，汉语国际教育本科专业学生有220人，专业人才培养成效显著。2018届毕业率100%，就业率94.2%；2019届毕业率98%，就业率96.1%；2020届毕业率100%，考研升学率达50%。三届毕业生中共计近百名学生被清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、牛津大学、约翰·霍普金斯大学、爱丁堡大学等国内外知名大学录取为硕士研究生。

2018年，首届毕业生毕业率达到100%，四级通过率100%，六级通过率88%，考研率36%。其中有5名同学被英国牛津大学、伦敦国王学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、谢菲尔德大学等境外知名大学录取为硕士研究生。2019届毕业生有12名同学分别被北京外国语大学、厦门大学、中国传媒大学、北京语言大学、中国海洋大学、东北财经大学、北京体育大学、中国人民大学、西安外国语

大学、中国科学院大学等国内院校录取为硕士研究生，2名同学被香港城市大学、香港理工大学等境外知名大学录取为硕士研究生。2020届毕业生毕业率达到100%，考研率50%。其中，有14名同学分别被北京外国语大学、上海财经大学、清华大学、对外经贸大学、中国传媒大学、北京师范大学、北京体育大学、北京语言大学、南京师范大学和南京科技大学等国内知名院校录取为硕士研究生，12名同学被美国约翰·霍普金斯大学、西密歇根大学、英国格拉斯哥大学、谢菲尔德大学、杜伦大学、爱丁堡大学、伦敦大学玛丽女王学院、曼彻斯特大学、爱尔兰科克大学等境外知名大学录取为硕士研究生。





专业介绍

BACHELOR OF TEACHING CHINESE TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

汉语国际教育专业(四年制, 文学学士)

培养目标 培养具有扎实的汉语言文字学基础以及较高的文学文化素养, 具有汉语作为第二语言教学能力、跨文化交际能力, 能够在各类行政事业、企业、文化、教育等机构胜任相关工作的“文武兼修”的复合型、国际化人才。

培养要求 掌握汉语言文学学科的基础理论和基本知识, 熟悉国家汉语言文字及其传播的方针、政策和法规, 了解本学科的理论前沿和发展动态; 掌握汉语作为第二语言教学的理论、技能与方法, 能够熟练运用现代教育信息技术和科技手段进行汉语国际教育及推广工作; 具有汉语言文字处理能力, 具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调等工作能力; 具有较好的英语表达能力, 能够熟练运用英语进行汉语教学、中国文化传播工作; 通晓中国民族传统体育文化知识, 具有一定的武术基础, 能承担武术国际传播与推广相关工作; 具有相应的社会调查研究能力, 具有一定的理论思维能力与创新精神。

主要课程 语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语写作、英语、武术等。

就业方向 学生毕业后能够以“文武兼修”“文体融合”的专业及特色优势从事国内外汉语教学、语言文化交流、武术及体育文化推广等工作, 并在各类行政事业、企业、文化、教育机构胜任相关工作。

备注: 汉语言文学专业是学院为顺应北京体育大学世界一流体育大学建设要求而设置的新专业, 2020年3月获教育部审批通过, 开创了国内体育院校设置汉语言文学专业的先河。

本专业将在汉语言文学专业深厚传统的基础上, 办出特色, 提升水平, 承担起以人文引领体育发展的时代使命, 着力为体育事业和体育产业发展培养特色复合型中文人才。



与汉语进修生一起参与的社会实践活动



课程《舞龙舞狮》结课

汉语言文学专业(四年制, 文学学士)

培养目标 培养具有扎实的中国语言文学基础知识、很好的母语表达能力, 有较强的文献典籍阅读能力、较高的文学感悟能力与审美能力; 熟练掌握英语, 具备一定的体育学、人文社科相关知识, 有较强的学习能力与实践能力, 开阔的国际视野, 以及良好的身体素质; 能服务于我国体育事业发展和中外体育人文交流, 可以从事中文教育、党政机关、企事业单位、体育新闻、体育文化传播、国际人文体育交流等方面工作的特色复合型人才。

培养要求 系统掌握中国语言文学基础知识, 掌握英语、数据库应用、文献检索等工具型知识, 了解本学科前沿知识, 一定程度上了解哲学、艺术等人文社科知识; 具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力, 具有较好的书面和口头表达能力, 能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象; 具有一定的学术创新意识和学术研究能力, 具备进一步专业深造的理论素养、必要的知识储备和可持续发展的能力; 掌握体育学科相关知识, 具有良好的身体素质, 了解体育事业发展状况, 参与专业实习与社会实践, 拓宽眼界, 促进全面发展;

具有一定的批判思维能力与创新精神。

主要课程 文学理论、语言学概论、大学写作、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学史、外国文学史、中国古代文论、西方文论、比较文学概论、汉字与中华文化、中国文化要籍导读、语文教学技能训练、汉语国际教学专题、书法国画入门、东西方体育文化、研究方法与伦文写作等。

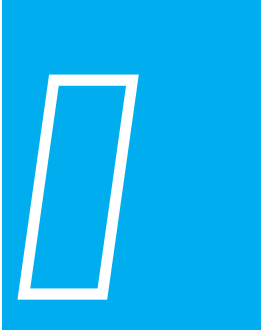
就业方向 主要面向体育事业和体育产业输送中文人才, 同时学生也可以在文化、教育、出版、传媒以及政府机关等企事业单位从事新闻、宣传、出版、传播、文秘等语言文字工作, 也可以从事中小学语文教学以及对外汉语教学工作。



2019年北体大第二届世界文化节



“青春愉悦跑”活动



cfc.bsu.edu.cn 010-62985140



中国足球运动学院（中国足球教练员学院）

学院概况

中国足球运动学院是在中国体育事业改革的大背景下诞生的实体性机构。学院将贯彻落实国家体育改革的总体方案，特别是足球改革的实施方案，将学院的各项工作融入到竞技体育人才培养的主战场中去，做体育改革的排头兵，探索出一条培养足球高水平竞技人才的新路，力争为项目改革作出引领和示范作用。

■ 培养方向

学院将立足于培养高水平足球教练员、运动员和裁判员等三员后备人才，以国际化为标准，走高端化培养道路，贯通青少年到国家队的培养途径，充分利用各方资源协同发力，打造高水平国家俱乐部，创造新型的足球人才培养体系和人才培养模式，走出一条具有国际化、高端化、贯通化和协同化为特征的专业培养道路。

· 教练员方向

教练员方向将致力于培养具有良好的职业规范与素养、掌握扎实的训练学、竞赛学与运动队管理的基础理论、基础知识，并对足球项目在国内外发展现状与趋势有全面深入了解，具有较强的足球训练组织、指导比赛和队伍管理的能力，能够领导团队开展工作的应用型高级专业人才。

教练员方向学生毕业后能够在各级国家队、职业俱

乐部队、足球青训中心队、省市代表队及各级联赛梯队中，以教练员身份从事训练组织、比赛指导与管理团队等工作。

· 裁判员方向

裁判员方向将致力于培养熟练掌握并运用足球规则与裁判法、掌握足球基础理论及技能，能够胜任与裁判员技术等级相应级别赛事裁判员工作的国际化精英人才。

裁判员方向学生毕业后能够掌握足球运动的基本理论、基本知识和基本技能，熟练掌握足球规则与裁判法，能够胜任相应级别赛事的足球裁判工作。

· 运动员方向

学院将构建“一体两翼”的建院模式：在北京体育大学秦皇岛校区建设学院主体校区的同时，在国内和国外建立若干个分院作为两翼，形成分层培养、协同合作的学院建设新模式。在国内，在已经设立的中国足球运动学院东北分院（沈阳）和中国足球运动学院西北分院（新疆）的基础上，继续在华东、华南、华中、西南等区域建设四所分院。在国外，重点在欧洲、美洲等足球水平先进国家（如德国、西班牙、阿根廷、巴西、荷兰、法国、意大利、捷克等），与当地足协合作并重点依托一家足球甲级俱乐部建立多所分院。目前，学院现有U12至U17运动员583名，其中男494人，女89人，队伍共22支，初步搭建起青训体系。

■ 培养模式

学院坚持高端化、贯通化、国际化与一体化的足球人才培养模式，以选精训、以赛带训、以技促训、以轮优训、以体强训，不断提升足球运动人才培养水平，推动中国足球运动实现跨越式发展，探索出一条中国特色的足球发展道路。

高端化培养

学院依托北京体育大学中国奥林匹克引智基地，聘请国外足球俱乐部顶级教练员、裁判员、体能教练、康复和心理专家，同时配备由国内助理教练、辅导员、裁判员实验班学员等组成的复合型教学训练团队，以及科技、体能、康复、心理技术团队，打造高端教育教学和训练、保障团队，进行高端化人才培养。

贯通化培养

学院立足于体教深度融合，构建贯通制教育体系，使学员将来有机会就读北京体育大学，接受大学教育。学院针对12-15岁的运动员学员，在各地的分院负责初中阶段（义务教育阶段）的学籍注册、文化课教学和思想政治教育。针对15-18岁年龄段的运动员学员，学院在秦皇岛设立高级中学，根据国家招生政策，积极创造条件，经过单独招生考试择优选拔进入北京体育大学相关学院学习。针对完成本科教育的优秀运动员、教练员和裁判员毕业生，

学院将在符合研究生推免政策前提下，积极支持他们进入研究生阶段继续学习深造，实现北京体育大学本、硕、博教育相衔接。

学院不仅重视学员足球运动技战术能力方面的训练、培养，同时高度重视学员的思想政治教育、文化教育和外语教学，注重培养、提升学员核心素养以及适应终身发展和社会发展需要的必备品格、关键能力。

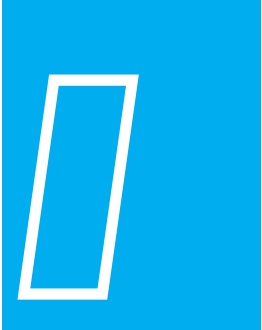
国际化培养

北京体育大学将在法国设立夏斗湖校区，在欧美足球运动强国设立若干座中国足球运动学院海外分院，并与法国及海外分院所在地中学、高等院校广泛开展合作、进行联合培养。优秀学员将有机会被选拔到夏斗湖校区和海外分院进行海外学习、训练、实践，参与欧美青训体系训练和比赛，参加国外职业联赛或商业比赛，并接受当地优质基础教育和高等教育。2018年，我院先后派出国际教练员实验班和国际裁判员实验班，共计39人，真正的实现了学生的国际化培养。

一体化培养

中国足球运动学院将通过定向选拔，跨界（跨项）选拔以及协同选拔的模式，探索与国内高水平足球俱乐部及其所属足球学校协同选拔高水平运动员学员，建立联合招生、合作培养、共有共享的足球人才一体化培养机制。





cfc.bsu.edu.cn 010-62985140



名师介绍

学院现有专任教师17人，教学教务6人。其中，博士生导师1人，硕士生导师5人。

李春满，教授，博士生导师，亚足联职业级教练员，获得北京市教学成果一等奖，北京市教学名师奖等多项奖项。

谭海，副教授，硕士生导师，原国际级裁判，亚足联精英裁判，多次获得中国足球超级联赛优秀裁判员（金哨奖）

秦亮，国际级足球裁判，执法2015、2019年女足世

界杯；连续获得2012-2018年度中国足协女子足球联赛年度最佳裁判员“金哨”奖。

优秀毕业生

学院自2017年成立以来，培养了一批优秀毕业生，他们带着优异的成绩，与丰盈的人生经历，奔向人生的下一站。其中，2017级硕士研究生杨静、刘钦毅、王雪婷等三位同学，不仅顺利完成了全部研究生课程，获得了相应级别的教练员等级证书和裁判员证书，其积极向上的治学态度，更是帮助他们获得了包括北京市三好学生在内的多项奖励。



德国足球传奇门将奥利弗·卡恩与我院学生互动



专业介绍

SPORTS TRAINING (FOOTBALL)

运动训练专业（足球方向）

（四年制，2+2,教育学学士）

运动训练专业作为学校的特色专业，分别获得国家级特色专业和北京市特色专业，在全国最早设立本专业博士、硕士点，在学科专业评估中始终位于“排头兵”地位。本专业始终紧扣国家体育、教育、健康事业战略需求，依托学校一流学科交叉融合优势，以培养卓越“运动员、教练员、裁判员”为目标，调整优化人才培养目标，不断提升人才培养质量规格。通过修订2018版运动训练专业人才培养方案，精心设计“教练员、裁判员、体能康复、综合素质”四个培养模块的课程体系，通过“三员”、“四化”培养，精心培育卓越竞技体育专业人才。

主要课程

主干课程：足球训练实践与理论、体能训练实践与理论、足球竞赛规则、足球裁判方法、足球训练设计与比赛指导、足球专项英语。

相关课程：运动生理学、运动解剖学、运动训练学、运动心理学、运动损伤防护等。

就业方向 各级学校及业余体校、俱乐部、各级体育局运动队、足球商业机构、体育公司、国外相关机构等方面工作。

本科 招生80人

招生方式 优秀运动员（免试）、体育单招

报名条件 足球一级及以上



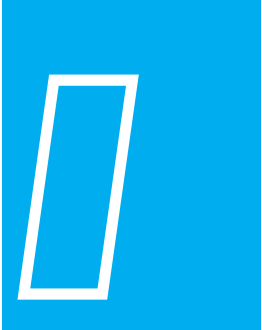
学院学生庆祝比赛胜利



学院学生进行模拟训练



我院青训队伍在阿根廷与当地球队进行比赛



http://cbc.bsu.edu.cn/ 010-62988504



中国篮球运动学院

学院概况

中国篮球运动学院隶属于北京体育大学奥林匹克运动学部，创建于2017年8月，学院坚持贯通化、国际化、协同化、高端化的“四化”发展原则，打造从小学、中学、大学和研究生“一条龙”的教学、训练、科研和后勤保障的贯通化体育教育体系，培养具有国家情怀、社会责任和国际水平的新时代篮球运动人才。

学院现有专职教师18人，其中教授3名，副教授4名，国际级五人制篮球裁判员、国际级三人制篮球裁判员1名，国家级篮球裁判员2名。现有学博士研究生41人，硕士研究生170人，本科生224人。

名师介绍

篮球运动方向课程开设以来，涌现了大批具有传、帮、带优秀传统的高素质、高水平的教师队伍，教学团队人才辈出，如：于刚教授、王世安教授、刘玉林教授、杨桦教授、池健教授等知名专家。现有三名博士研究生导师：贾志强教授、练碧贞教授、苗向军教授。

国际化成果

学院积极拓展与国外同专业院校联系，派遣研究生、本科生和青训队伍前往欧美国家学习、训练和比赛。并于2019年11月在北京体育大学举办了第一届“世界篮球论坛”，邀请了来自世界各地的知名篮球专家、传球球员、知名教练及职业篮球经理人为与会嘉宾分享世界篮球及青少年篮球发展趋势、篮球俱乐部走向国际化的新机遇等诸多主题内容。论坛聚集了来自世界各地的篮球爱好者和从业者，为与会嘉宾提供了充分开放的交流平台。

人才培养

学院人才培养坚持基本理论教学与篮球运动的训练实践与教学实践密切结合，符合我校培养学生素质全面、基本功扎实、实践能力突出、一专多能的人才培养目标，多年以来，为中国篮球竞技训练领域和教育领域培养了大批的优秀人才和领军人物，担任行政领导职务的有曾任中国篮球协会主席的李元伟、篮球运动管理中心副主任胡加时、中国篮球协会秘书长白喜林等人，担任国家队教练员的有吕长新、董志全、阿的江，还培养出刘玉栋、莫科、高连环、李缘、李月茹等十多名国家队运动员。



专业介绍

SPORTS TRAINING (BASKETBALL)

运动训练专业（篮球方向）

（四年制，教育学学士）

培养目标 面向篮球运动方向，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的篮球专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的篮球专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的高水平篮球运动员、教练员、裁判员的高素质人才。

培养要求 教练员方向学生通过对篮球专项训练理论的学习，熟练掌握篮球技术、战术、身体训练的基本技能能够根据篮球训练规律，制定专项训练内容和方法，并具有独立组织教学、训练、指导比赛的基本能力，裁判员方向学生通过四年的篮球裁判课程学习，掌握篮球运动的基本理论、基本知识和技能，熟练掌握篮球规则与裁判法，能够胜任相应级别的赛事的篮球裁判工作。

主要课程

主干课程：篮球训练实践与理论、体能训练与理论、篮球竞赛规则、篮球裁判法、篮球训练设计与比赛指导、篮球专项英语。

相关课程：运动生理学、运动解剖学、运动训练学、运动心理学运动损伤防护等。

就业方向 各级学校及业余体校、俱乐部各级体育局运动队、篮球商业机构、体育公司、国外相关机构等方面工作。

招生方式 优秀运动员（面试）、体育单招

报名条件 篮球一级以上



裁判人才培养

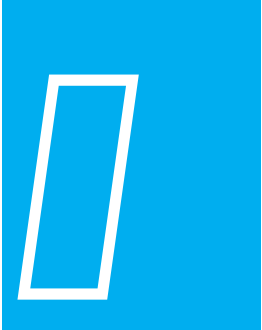


国际篮球比赛



比赛训练





中国排球运动学院

学院概况

中国排球运动学院始终遵循北京体育大学建成世界一流体育大学的办学目标和“大学+基地”的办学定位，牢固树立人才培养的中心地位，以本科教育为基础、研究生教育为重点、青训工作为特色，为中国体育事业、高等教育事业和奥林匹克运动以及社会发展培养高端化、贯通化、国际化和协同化的高素质创新型体育人才。

师资队伍

学院重视师资队伍建设，现有教职工14人，其中教授4人，副教授3人；博士生导师3名，硕士生导师6名。排球教研室先后被评为“全国教育系统先进集体”、“北京市级教学团队”和“国家级教学团队”，排球课程被评为“国家级精品课程”。

人才体系

学院积极探索和构建“青训+本科+硕士+博士”的贯通化人才培养体系，在为国家培养高水平教练员、运动员和裁判员的同时，还肩负着培养高素质体育教育、竞赛管理和科学研究等复合型人才使命。2016年以来，学院女子排球队蝉联中国大学生排球联赛总决赛“四冠王”。

青训体系

2018年以来，学院先后成立了3支青少年男子排球运动队，共有运动员47名，年龄分布为14-17岁。今后，学院还将继续打造青少年训练的特色培养模式，为运动队聘请世界排球高水平国家的教练员进行训练，并在国内集中系统训练的基础上，每年为运动队提供赴国外进行集训和比赛的机会。

国际化成果

2019年，海南创办国际教育创新试验区，打造一流大学中外合作办学聚集平台、国家教育创新发展示范区、高端国际人才培养规划区、“一带一路”沿线国家学生留学重要目的地。北京体育大学积极筹建海南国际学院，我院将入驻该学院与国外知名大学合作办学，开展本科、硕士和博士层次学历教育（含国际学生）。同时，进行青少年竞技体育后备人才的培养。



我院男子排球青训队



名师介绍

钟秉枢，教授，博士生导师，政府特殊津贴获得者，百千万人才工程首批国家级专家，国家级教学团队负责人，国家体育总局运动训练重点实验室主任，3次国家级教学成果二等奖获得者、多次省部级科研成果和教学成果奖获得者，发表论文300余篇，著作40余部。研究方向为体育教育训练学、体育人文社会学、高教管理。

高峰，教授，博士生导师，现任北京体育大学副书记、常务副校长，担任体育科学学会学校体育分会主任、中国花滑协会副主席、中国教育发展战略学会教育法制专业委员会理事、北京市高等教育学会理事等职务。主要从事高等体育教育管理与教学改革、体育教育训练学、体育哲学等方面的研究工作。曾获“北京市青年教师”、“北京市高校教师教学基本功大奖赛文科组一等奖”、“霍英东教育基金会青年教师教学二等奖”、省部级教学成果一等奖5项、国家级教学成果二等奖2项等称号或奖项，享受国务院政府特殊津贴。

古松，教授，博士生导师，研究方向为排球运动教学训练理论与实践及发展战略。现任北京体育大学排球教研室副主任、支部委员，曾任北京体育大学校男子排球代表队主教练。8岁开始进行排球训练，16岁进入专业队。1990年考入北京体育大学运动训练系，1994年毕业留校任教；1997年留学日本爱媛大学，2001年获教育学硕士学位回国，继续在北京体育大学任教；2012年获北京体育大学体育教育训练学博士学位。经历过多年的专业队训练和系统的专业知识学习，具有丰富的理论与实践经验，曾获“全国优秀教师”称号。



优秀校友

孙国民，现任中国大学生体育协会排球分会秘书长。
骆文琴，浙江大学女排主教练，中国首位排球国际级裁判员。
赖亚文，中国排球名宿，现任国家体育总局排球运动管理中心副主任。
中国女排多名奥运冠军在北体大学习，攻读学位，如已经毕业的魏秋月、杨昊、周苏红、田佳、宋妮娜、沈静思、刘晏含、张晓雅、杨珺菁等，在读的曾春蕾、丁霞、闫妮、王梦洁、杨方旭等。

专业介绍

SPORTS TRAINING (VOLLEYBALL)

运动训练专业（排球方向）
(四年制，教育学学士)

培养目标本专业培养具备竞技体育基本理论、知识与突出专项技能，能够在专业和职业队、体校和学校代表队、体育俱乐部等相关部门，从事训练、教学、竞赛、管理等方面工作的复合型人才。

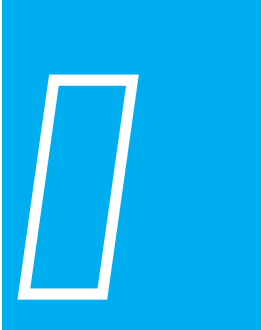
培养要求本专业学生主要学习竞技体育方面的基本理论和基本知识，接受运动训练、竞赛和教学方面的基本训练，掌握从事运动训练与教学、竞赛组织与裁判等方面的基本能力。

主要课程

运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动选材学、运动竞赛学、专项训练实践与理论等。



我院女排蝉联全国大学生排球联赛总决赛“四冠王”



中国游泳运动学院

学院概况

中国游泳运动学院前身可追溯到中央体育学院创建的游泳教研室，是新中国体育院校成立的第一个游泳运动专项教研室，为中国游泳事业发展做出了重要贡献。原归属于竞技体育学院，随着北京体育大学的改革发展，2017年正式成立中国游泳运动学院，隶属于北京体育大学奥林匹克学部。

学院以“创建世界一流游泳运动学院和以国家为主导的游泳青训体系”为办学目标。坚持“世界眼光、中国特色、北体风格”的办学理念，立足奥林匹克运动，全面服务体育强国战略，以“三员四化”（运动员、教练员、裁判员；高端化、协同化、贯通化、国际化）培养为重点，依托北京体育大学及中国游泳协会的教学、训练、科研等资源，积极创建国家主导、学院办学、社会协同、国际合作的新型游泳竞技体育人才培养模式。培养具有国家情

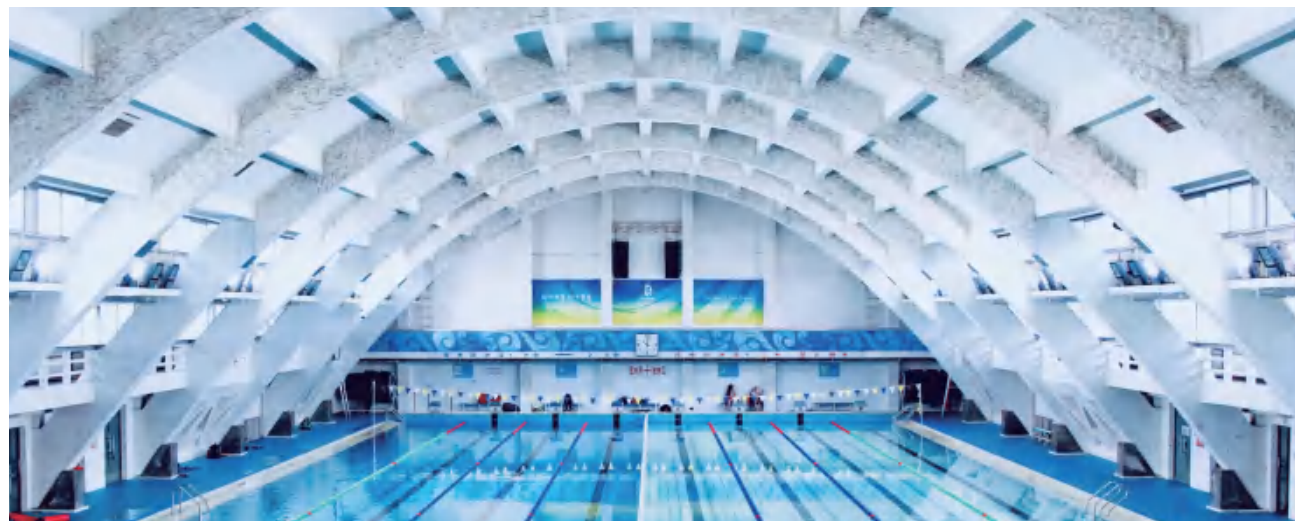
怀、社会责任和创新精神的新时代游泳竞技体育人才。

师资力量

学院现有本、硕、博各层次学生230余人，教职工16人，其中教授2人、副教授4人、讲师4人。博士生导师2人、硕士生导师4人、国际裁判2人、国家级裁判9人；4人在国内外各级体育组织任职。目前，学院正面向国内外招聘人才，建构国际化水准的游泳师资队伍。

人才培养

为中国游泳事业发展培养了大批高水平竞技体育人才：游泳运动员张琳、徐嘉余、汪顺、周雅菲、战殊、史婧琳等；跳水运动员曹缘、邱波、刘惠瑕等；花样游泳运动员张晓欢、王柳懿、王芊懿、汤梦妮等曾多次代表国家队参加奥运会、世界锦标赛、世界杯等国际赛事并在赛场上争金夺银，创造优异成绩。在培养大批高水平运动员的同时，先后为我国游泳事业培养了么正杰、张亚东、韩冰岩、金浩等一批国内顶尖教练员，中国游泳奥运史上第一



个冠军教练员也出自我院。同时还培养一批优秀的裁判员和体育管理人员：自主培养国际级裁判员贾玉瑞、庞知忠、温宇红、袁昊然（国际泳联游泳技术委员会荣誉秘书长）等多次担任世界性重大赛事执裁工作；中国横渡第一人——张健谱写横渡奇迹篇章；培养出梅振耀、原家玮、张健、李军、袁昊然等众多优秀体育管理人员。

国际化成果

不断加大“走出去，请进来”的力度，聘请具有国际水平的教师、教练团队执教，与世界高水平大学和国际体育机构联合培养，学分互认，学位互授。依托优秀本科生国际交流项目和学校“双一流”建设国际交流项目，选派优秀教师、学生出国学习、训练。



专业介绍

SPORTS TRAINING (SWIMMING)

运动训练专业（游泳方向）

（四年制，教育学学士）

培养目标面向奥林匹克运动，培养具有游泳专项基本理论知识，具备突出游泳专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任游泳专项运动训练、教学和竞赛组织的富有国际视野、创新精神、实践能力的应用技能型卓越体育人才。

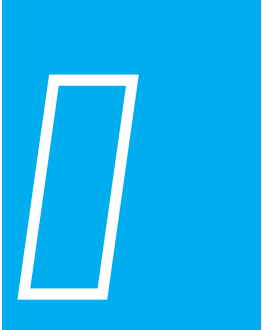
主要课程

主干学科:体育学、教育学、心理学

核心课程:教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论。

培养要求1.具有爱国主义精神，具有高度的社会责任感和中华民族体育精神，具有积极的人生态度和良好的心理素质。2.掌握运动科学、人体科学、教育科学、心理科学的基础知识以及运动训练、运动竞赛等专业知识，并能将所学知识用于解释运动训练专业及相关领域的现象和问题。3.能够应用运动训练基本原理以及运动专项的理论、方法和技能，对运动训练及相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案，进行现场指导。4.能够恰当使用现代工具，对运动训练专业领域的的数据信息进行收集和分析处理，具有完成所从事的专项运动训练与教学、竞赛组织与裁判、体育管理与科研的实践工作能力。5.了解运动训练、运动竞赛的理论前沿、运动专项的发展趋势，理解国际奥林匹克运动的基本理念，熟悉国家有关竞技体育的方针、政策和法规。6.能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就运动训练领域的现象和问题进行有效沟通与交流。7.具有自主学习和终身学习意识，有创新创业能力及不断学习与适应发展的能力。

就业方向各级学校、各运动项目协会、专业运动队、俱乐部、赛事公司及国外相关机构等。



<https://athletics.bsu.edu.cn/> 010-62987694



中国田径运动学院

学院概况

中国田径运动学院成立于2017年，隶属于北京体育大学奥林匹克运动学部，是实现与国家田径队及国家青年队全面深度对接的专业学院。按照高端化、贯通化、国际化、协同化人才培养要求为导向，打造从小学、中学、大学和研究生的“一条龙”的教学、训练、科研和后勤服务保障的贯通化教育体系，实现具有中国特色的高水平田径运动员、教练员、裁判员和科研人员培养新模式。

目前学院有教职工42人。其中教授7人，副教授

10人，博士生导师6人，硕士生导师17人。学院拥有田径国家队训练基地和国家田径奥运优势项目常驻训练基地。还拥有国际标准田径运动室内训练馆、国家标准田径运动场地、国家体育总局运动训练重点实验室、智能数字力量实验室、高水平运动队训练监控与技术分析实验室等优质教学、训练和科技服务保障设施等训练和科研设施资源。学院积极对接高等教育强国和体育强国战略，以改革创新为动力，以提高质量为核心，深化内涵建设，必将为中国田径运动事业的快速发展与腾飞注入强大动力。



■ 人才培养

北京体育大学曾为中国田径运动事业发展培养了一大批高水平竞技人才：女子跳高运动员金玲、男子跳高运动员周忠革、张树峰，男子短跑运动员周伟、张培萌、吴智强、女子短跑运动员陶宇佳、杨会珍、女子撑竿跳高运动员李玲、男子跳远运动员李金哲、女子竞走运动员王丽萍、女子链球运动员刘瑛慧、女子铅球运动员甄文华、女子铁饼运动员马雪君等曾先后参加奥运会、世锦赛、亚运会和全运会，并取得了优异成绩，多次创造亚洲纪录。2019年多哈世锦赛上我院共有12名师生参赛获得了3金（巩立姣、刘虹、梁瑞）2银（刘诗颖和切阳什姐）的好成绩。国家短跑队运动员苏炳添就读于我院2019级博士研究生。

■ 国际化成果

依托在学校的世界田联·RDC北京中心、世界田联高水平训练中心（HPTC）和世界田联田径学院的三个平台，引入高水平的外国专家为学生的国际化培养提供智力支持；依托我校的双一流建设项目支持，派师生到境外进行双学位攻读、进修和短期交流。

■ 名师介绍

张英波，教授，“体育教育训练学”专业方向博士和硕士研究生导师，中国生物物理学会体医融合协会常委，中国国家教育部大中小学体育课程一体化建设重大项目研究动作发展组组长，国际田联地区发展中心·北京教务主管、国际田联教练员培训和认证系统高级讲师，多次承担国内外各种教练员培训班中英文授课。

曲淑华，教授，博士生导师，健将级运动员、国家级裁判。研究领域：田径教学与理论、教练员的培养、青少年基础训练、投掷理论技术教学训练。

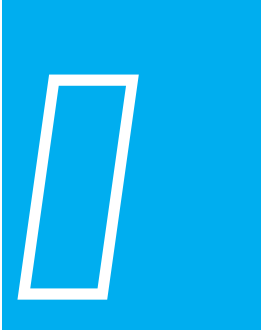
柴国荣，教授，博士生导师，国家级裁判。研究领域：田径教学与训练，民族传统体育，主编《板鞋竞速

运动》教材。

章碧玉，教授，博士生导师，健将级运动员、国际一级裁判、国际田联学院级教练员、国际田联教练员注册与培训（CECS）资深讲师、国际田联技术官员注册与培训（TOECS）讲师、国家体育总局田径项目高级教练员岗位培训讲师。

谢慧松，教授，博士生导师，国家级裁判。发表论文63篇，核心期刊第一作者23篇，参加学术会议36篇。公开出版著作或教材10本，主编教材《田径教学文件的制定与范例》及《田径教学教案编写软件系统》评为2012年北京市精品教材。参加科研课题17项，主持国家社科基金子课题1项，主持省部级课题3项，主持校级课题5项。获学术奖36项，其中教学成果奖11项。





专业介绍

SPORTS TRAINING MAJOR (ATHLETICS)

运动训练专业（田径方向）

（四年制，教育学学士）

1953年学校在国内最早开展本专业建设，1954年开始招收中专班（预科），培养运动训练专业人才。在1988年国家正式设立运动训练专业后，2007年本专业获国家级特色专业，2009年获北京市特色专业；在全国最早设立本专业博士、硕士点，在学科专业评估中始终位于“排头兵”地位。

培养目标

面向奥林匹克运动，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视

野、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质应用型人才。

主要课程

主干学科：体育学、教育学、心理学

核心课程：教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论

就业方向

各体育协会、运动项目管理中心的管理、训练竞赛人员；大中小学校体育教师、教练员；社会各类健身、健美俱乐部教练员及其他体育相关从业人员。

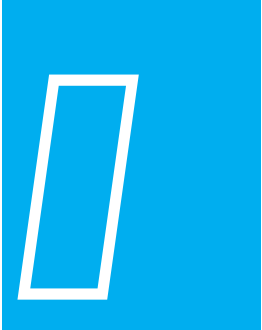


元旦晚会



明星进校园





竞技体育学院

学院概况

竞技体育学院始建于1957年，是北京体育大学最早成立的院系之一，是全国高校中首个培养出奥运冠军的学院。学院下设运动训练学、重竞技、体操、网球、乒乓球、小球、手曲棒垒球、冰雪运动、极限运动等九个教研室（教研团队），拥有中国体育科学学会运动训练学分会秘书处，国家体育总局运动训练重点实验室，北京体育大学运动训练研究所、运动与脑科学实验室。是全国体教联盟运动训练专业建设委员会主任委员单位。学院师资力量雄厚，现有教师87人、教授13人、副教授26人。现有本、硕、博各层次学生1400余人。

学院现有运动训练、冰雪运动两个专业，运动训练专业发展与新中国竞技体育事业发展紧密相关，在1988年国家正式设立运动训练专业后，2007年本专业获国家级特色专业，2009年获北京市特色专业；2019年获批“全国一流本科专业”。在全国最早设立本专业博士、硕士点，在全国本学科、专业中始终处于引领示范地位。

为了加强北京冬奥会的参赛、办赛所需人才的培养和储备，为推动“带动三亿人参与冰雪运动”所需冰雪复合型专业人才培养，2019年我院在全国率先申报并开设冰雪运动专业。

学院坚持“立德树人”根本任务，突出“教学、训练、科研”三结合办学特色，培养造就了一批卓越竞技体育人才。曾先后培养出国际健将126多人、运动健将405人、世界冠军64人次、亚洲冠军158人次、全国冠军503人次。先后在奥运会及残奥会中获得26枚

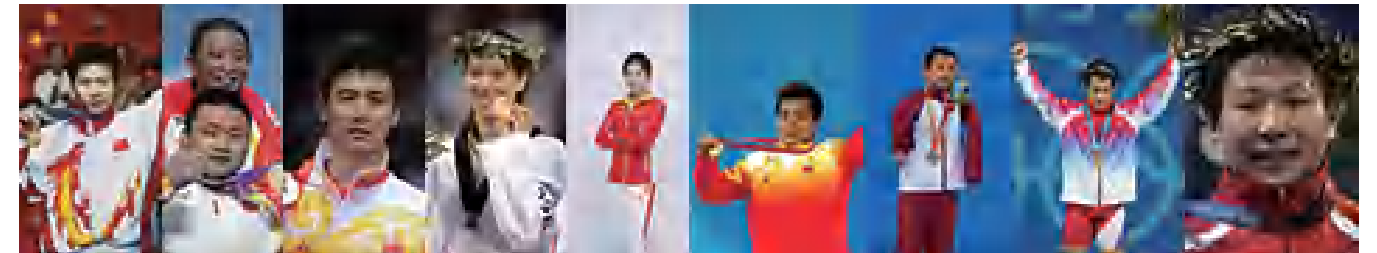
金牌。我院学生陈中蝉联2000年悉尼2004年雅典奥运会冠军；罗薇、张国政、王旭在2004年雅典奥运会上分获跆拳道、举重和摔跤3项冠军；2008年北京奥运会张湘祥获得举重冠军。2016年里约残奥会，游泳运动员许庆在连续征战的四届残奥会上收获了第十枚金牌。刘磊（举重）、张变（乒乓球）、米娜（田径）在北京、伦敦、里约三届残奥会上，蝉联残奥会冠军。

■ 紧扣国家需求，培养卓越人才

学院始终紧扣国家体育、教育、健康事业战略需求，依托学校一流学科交叉融合优势，以培养卓越“运动员、教练员、裁判员”为目标，优化人才培养目标，提升人才培养质量。通过修订运动训练专业人才培养方案、优秀运动员培养方案和残奥冠军班培养方案，精心设计“教练员、裁判员、体能康复、综合素质”四个培养模块的课程体系，通过“三员”（运动员、教练员、裁判员）、“四化”（多元化、贯通化、复合化、国际化）培养，精心培育卓越竞技体育专业人才。

■ 坚持四个回归，精设课程体系

学院始终坚持“立德树人”、“以人为本”、“四个回归”根本要求，树立“德智体美劳”全人教育理念，科学修订专业培养方案。新版人才培养方案（145学分），培养目标更明确，培养规格更全面，课程设置更科学。14门通识课程更突出思想政治、人文和职业素养教育。全新打造10门学科基础及专业核心课程。24门专业方向必修、选修课程，突出对学生跨文化交流能力、体能康复、竞赛组织、训练指导等核心能力培养。实践部分增至21学分，强化创新、创



业实践。

■ 打造一流师资，提高教学质量

学院现有专任教师75人，50.7%具有高级职称或博士学位。有多人入选国家新世纪百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才支持计划、国家体育总局高层次国际体育组织任职人才培养对象、精英教练员“双百培养”计划专业队资助对象、国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划等；5人任国际级裁判，李婷、高峻、牛剑锋、张昊、王适娴、林孟等6名奥运、世界冠军在本专业任教。

■ 加强国际合作，提升综合实力

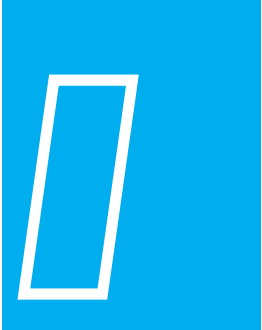
学院依托学校国际化资源，近三年共邀请34名国外知名专家、教练来校讲学和任教。投入国际交流专项建设经费，鼓励支持品学兼优学生出国交流学习。近三年共派出9个团组210人在克罗地亚、美国、英国、加拿大、西班牙、捷克、老挝等国家出国留学。共吸引“一带一路”沿线

13个国家57名留学生学习本专业。依托教育部留学基金委和国家体育总局出国培训项目、学校法国夏斗湖校区暑期海外研修项目，派出12位教师参加海外研修，学习国外经验。建立起中芬冰雪学院、“一带一路”冰雪重点实验室等国际合作办学和科研共建平台。搭建起“京津冀”助力冰雪、科学训练专家论坛，“一带一路”运动训练国际论坛等高端学术交流平台。

■ 坚持立德树人，建设良好学风

学院精心构建起课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系，培养学生的“国际视野、家国情怀、社会责任、完善人格”。通过严格教学管理、注重养成教育，突出榜样引领，鼓励创新发展，强化专业实践等多种途径，推动学生“德智体美劳”全面发展。专业学生学生考研、出国率达到25%，就业率达到97%。





专业介绍

ATHLETIC TRAINING

运动训练专业

(四年制, 教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标本专业面向奥林匹克运动, 培养具有竞技体育基本理论知识, 具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力, 能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质应用型人才。

主要课程

主干学科: 体育学、教育学、心理学

核心课程: 教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论

就业方向各体育协会、运动项目管理中心的管理、训练竞赛人员;大中小学校体育教师、教练员;社会各类健身、健美俱乐部教练员及其他体育相关从业人员。



WINTER SPORTS

冰雪运动专业

(四年制, 教育学学士)

培养目标本专业以立德树人为根本任务, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有良好的科学文化素养和职业素质及实践能力, 掌握冰雪运动基本理论知识及专项技能, 能在各级冰雪运动项目专业队、学校、体育俱乐部等相关单位, 从事训练、教学、竞赛等方面工作, 富有国际视野、创新精神的应用型人才。

培养要求

- 1.热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 树立正确的世界观、人生观和价值观。
- 2.掌握从事冰雪运动相关工作所需的运动科学、教育科学、心理科学的基本理论和基本知识。
- 3.熟练掌握冰雪运动项目的基本知识、基本技术、基本技能, 具有从事专项运动训练与教学、竞赛组织与裁判、场地运营管理的基本素养和实际工作能力。
- 4.能够应用体育教育的基本原理和方法, 对体育课程与教学、课余体育训练、学校体育竞赛组织等学校体育领域中的常见现象和问题进行判断、分析和研究, 提出相应的对策和建议, 并形成解决方案。
- 5.熟悉国际奥林匹克运动的基本理念和发展趋势, 了解运动训练、运动竞赛以及相关管理的理论前沿及运动专项的发展趋势。
- 6.具有良好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的职业道德, 具有一定的国际视野和文化交流能力。

主要课程

主干学科: 体育学、教育学、心理学

核心课程: 教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动心理学、运动技能学习与控制、运动医学、冰雪运动概述、冰雪运动赛事组织与管理、冰雪运动防

护、冰雪运动专项训练实践与理论。

就业方向在各级冰雪运动项目协会、运动管理中心、专业队、学校等从事冰雪运动项目管理、训练、竞赛、教学等相关工作;社会各冰雪俱乐部教练员及其他体育相关机构的从业人员。



美国明尼苏达冠军班项目1



美国明尼苏达冠军班项目2



中法国际化项目



斯洛文尼亚青训项目





体育工程学院

学院概况

体育工程学院隶属于体育工程学部，以我校“体育学”特色学科为基础，通过计算机科学与技术、人工智能技术、电子科学与技术、信息与通信工程以及生物医学工程等多个工科学科，加强体育与教育、科技、文化深度融合，为体育强国、教育强国和健康中国建设培养亟需的高素质创新型科技人才。体育工程学院以学校的“双一流”建设和“三个转型”深化改革发展为契机，紧密围绕“大学+基地”功能建设目标，发挥工科的学科优势和技术优势，践行“+体育”的发展模式。

2017年我国开始推行“新工科理念”，北京体育大学积极响应国家“新一代人工智能发展规划”和“新工科”建设号召，并于同年成立了国内体育院校首个“人工智能

体育工程实验室”。目前体育工程学院拥有“中国体育大数据中心”、“人工智能体育工程实验室”和“智能体育装备研发中心”，配备有先进的动作捕获高速相机、高性能计算和VR等实验设备。

学院开设“智能体育工程”、“数据科学与大数据技术”和“生物医学工程”三个本科专业，其中“数据科学与大数据技术”是北京市“双一流”建设专业。在专业建设过程中，我院坚持贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念，主动对标《华盛顿协议》和中国工程教育专业认证标准（2020版）要求，在培养目标、课程体系、评价机制等方面持续发力下功，形成“+体育”类“智能体育工程”专业和“数据科学与大数据技术”专业的专业建设规范并加以推广。

师资力量

学院现有教师26名，其中国家“千人计划”教授1人、教授3人、副教授3人，教师队伍朝气蓬勃，专业配布合理，学缘丰富，主要来自于北京大学、中国科学院大学、北京师范大学、北京航空航天大学、美国宾州州立大学、英国爱丁堡大学、西班牙马德里理工大学等国内外知名高校；教师分属人工智能团队、数据科学技术团队、体育装备团队、智能体育工程实验室和计算机教学团队等；教师当中有博士生导师及博士后合作导师1人、硕士生导师8人。

目前，学院承担国家自然科学基金项目、科技部“主动健康”重点研发计划项目和“科技冬奥”国家重点研发计划项目等国家级课题；在包括国际著名期刊INVERSE PROBLEMS和IEEE的顶级期刊INFORMATION THEORY等刊物、国际学术会议上发表论文30余篇；与多个运动项目国家队、阿里云、华为技术有限公司、中国航天科工集团等建立了良好的合作关系。

国际化成果

学院的科学研究和人才培养紧盯世界一流，积极落

实我校的国际化办学定位，每年定期举办智能科技与智能体育论坛，邀请国际上智能体育、运动装备设计、大数据、运动分析、智慧训练、智能科技、智慧健康等领域的顶尖专家深入进行学术交流；与西班牙马德里理工大学体育运动科学学院、谢菲尔德哈勒姆大学运动工程研究中心、纽约州立大学布法罗分校计算机与工程系实现了科研工作和人才培养的常态化协作。

人才培养

学院现有2017级智能体育工程专业实验班、2019级数据科学与大数据技术专业两个本科班和运动人体科学专业体育工程方向硕士研究生在读培养，学生在圆满完成课程学习的同时，积极参加全国计算机设计大赛、大学生创新创业项目、奥运会科技服务、全民健身科技指导、大学生社会实践、国庆70周年庆典志愿服务等活动，以使命在肩、奋斗有我的精神，带头拼、加油干，在实践中受锻炼、长才干、做贡献，得到了全方位的历练和提升，正稳步成长为德才兼备的体育强国、教育强国和健康中国建设的科技尖兵！





专业介绍

智能体育工程专业
(四年制, 工学学士)

数据科学与大数据技术
(四年制, 工学学士)
北京市特色专业和北京市一流本科专业建设点

培养目标

培养符合新时代体育事业发展需要的创新型体育科技人才, 在人才培养工作中坚持“五育并举, 德育为先”, 注重学科交叉和创新实践, 培养掌握体育学、计算机科学、信息科学相关基础理论知识, 具备信息处理与控制相关应用能力和较强实践工作能力, 能在智能体育、体育大数据、互联网、计算机技术及其他电子技术等方面从事教学、科研和管理的高水平复合型体育科技人才。

主要课程

运动人体科学导论、生物力学、生物与运动信息采集、体育测量与评价、运动训练学、人机工效学、数字逻辑与数字系统、算法设计与分析、数据结构、人工智能基础、机器学习导论、模式识别基础、智能信息处理、机器视觉、动作捕捉与虚拟现实、数字体育概论等。



培养目标 培养德、智、体、美、劳全面发展, 胜任在体育领域从事调查统计、统计信息管理、竞赛大数据分析等工作中的应用型复合型人才。要求掌握统计学基本理论和方法, 包括面向大数据应用的数学、计算机科学等学科基础知识和统计学推断的基本理论、方法、技能, 熟悉体育运动项目的特点和规律, 严格接受科学研究的规范化训练, 能熟练运用计算机技术等方法进行运动信息采集和数据分析; 具备扎实的理论知识和实践能力, 能够在体育大数据、计算机技术等方面从事教学、科研和大数据应用开发的高水平创新型体育科技人才。

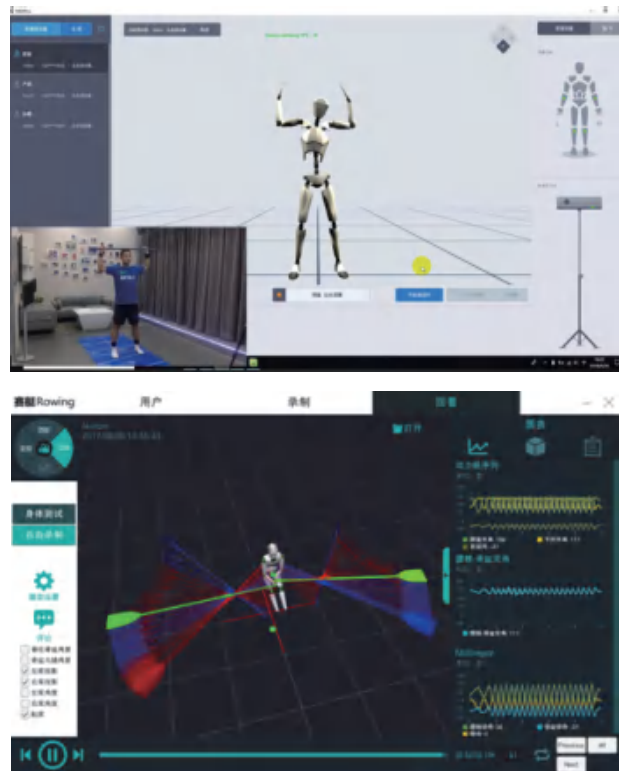
主要课程 应用数学、计算机科学与技术、数据科学、大数据技术、高等数学、高等代数、概率论、数理统计、多元统计分析、PYTHON 编程、LINUX 基础、数据库应用技术、大数据开发技术(HADOOP)、数据挖掘与分析、机器学习、数据结构、面向对象分析与设计(JAVA)、算法分析与设计等。



名师介绍

刘昊扬, 教授, 是国家第11批“千人计划”入选专家, 毕业于美国约翰·霍普金斯大学, 教授级高级工程师, 博士生导师、博士后导师; 北京市侨联副主席、北京市政协委员。在国际学术期刊、会议发表论文数十篇, 出版专著一部。参与了科技部国家重点研发计划项目、中科院先导科技专项等多项国家重点研发课题, 还参与起草国家标准“可穿戴式交互设备规范”, 获得“基于MEMS惯性传感器的动作捕捉技术”等30项专利、6项软件著作权授权, 研究范围包括传感器网络、模式识别、人工智能、人体运动科学及虚拟现实等领域。

沈燕飞, 教授, 体育工程学院副院长, 毕业于中国科学院大学。作为项目主持人承担了两项国家自然科学基金项目, 科技部重点研发课题, “科技冬奥”国家重点研发计划项目等多项国家级课题, 累计发表学术论文30余篇, 申请了7项技术发明专利。获得北京市科技技术一等奖、第三届(2018年)中国科协优秀科技论文奖、中国卫星导航定位协会科技进步奖三等奖等。





Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

高度重视大学生生涯规划与就业指导工作，将“招生、培养、就业、学生管理”进行有机联动，纳入学校人才培养整体工作中，支持并帮助同学们走好迈向社会的第一步。



“就在你身边”职业发展指导

整合多方资源，以良师益友身份提供有深度、有温度的职业发展指导，为新生和大三学生分别开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》必修课，为所有在校学生开设“职前教育网络课堂”，此外还定期举办职业能力提升培训、公务员备考专题培训、教师资格证备考专题培训、简历专家诊断、模拟面试、就业答疑会、企业HR校友座谈会、“学长学姐说”分享沙龙等活动，实现职业发展与就业指导“线上线下、课内课外”全覆盖。

充分发挥示范性辐射作用

招生与就业工作处是北京市教委“毕业生就业工作先进集体”、北京地区高校“示范性就业中心”和“示范性创业中心”。面对新时期下就业创业工作新局面，将继续扎实、高效、创新性地做好各项工作，为每位北体学子的生涯发展保驾护航。

提供精准就业匹配服务

大力拓宽毕业生就业渠道，精准匹配用人单位与毕业生需求，全力为中国体育事业和体育产业发展输送优秀人才。大力引导广大学子积极响应国家号召，将个人需求与祖国发展紧密结合，倡导毕业生“到祖国最需要的地方建功立业”。每天通过就业信息网、“北体就业”微信公众号实时更新就业信息。2019-2020学年共举办各类线上、线下双选会11场，宣讲会130余场，参与用人单位合计2250余个，校内、校外参与毕业生合计30000余人次。

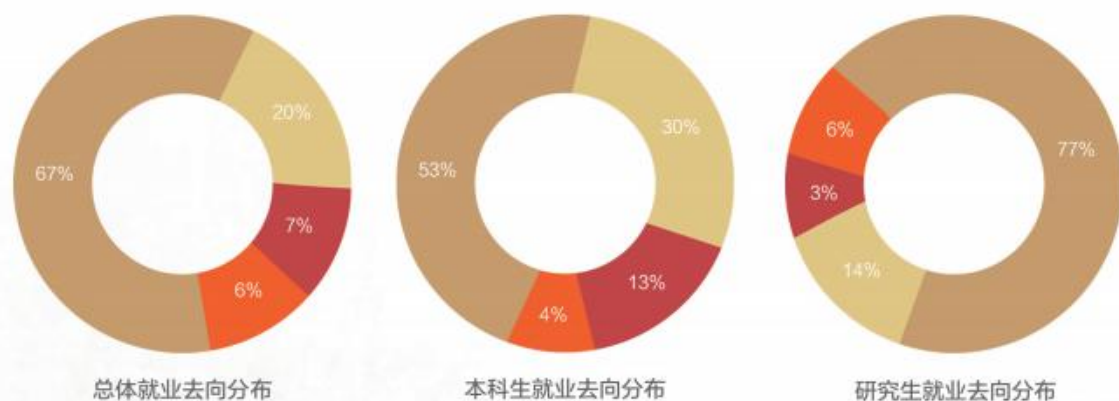
Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

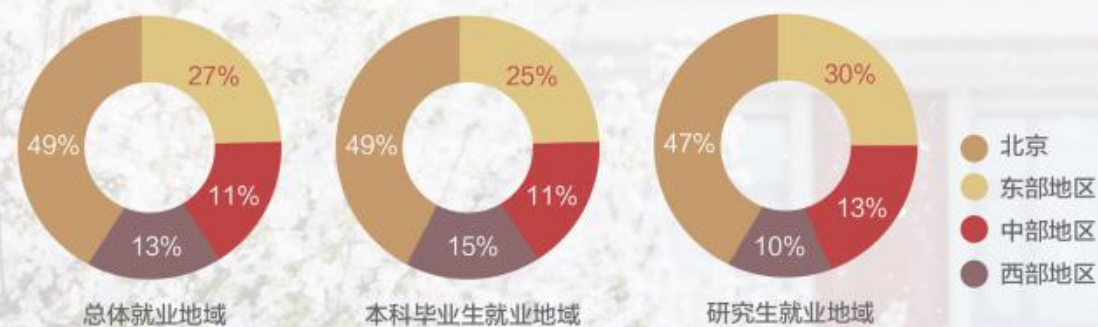
◎ 就业去向

签约就业毕业生的主要就业去向是大中小学等教育单位，其次是机关事业单位、企业等。



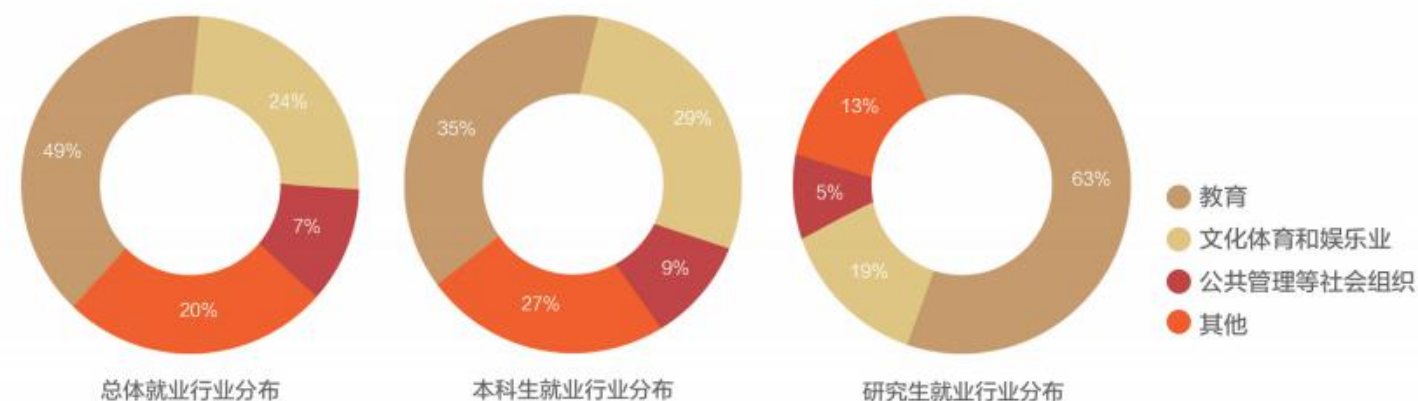
◎ 就业地域

北京是北体毕业生就业地区的首选，其次是东部地区、西部地区和中部地区。



◎ 毕业生就业行业

体育高端人才助力教育、体育产业、事业齐发展，高学历体育人才为群众体育发展奠定有力基础。



◎ 国内升学情况

我校毕业生国内升学人数不断提升，2020届很多毕业生被国内知名大学录取，比如北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、上海交通大学、同济大学、浙江大学、武汉大学、中国传媒大学等。



◎ 出国（境）留学情况

近年来，随着我校国际化办学不断深入，毕业生出国（境）留学人数不断提升。2020届很多毕业生被2020年QS世界大学排名前50的学校录取，这些学校有英国牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、伦敦大学国王学院、美国康奈尔大学、哥伦比亚大学、密歇根大学安娜堡分校、约翰霍普金斯大学、西北大学、纽约大学、日本东京大学、澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学等。

Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

◎ 创新创业工作

2014年以来，北京体育大学积极开展大学生双创工作，2016年被北京市教委评委首批北京地区高校“示范性创业中心”，2018年学校成立北体“创客空间”为大学生创业团队提供校内孵化场地，2019年学校成立北京体育大学体育产业园，为大学生创业团队提供校外创业实战场地。学校设立大学生创新创业扶持基金，并引入社会资本成立“赫石-北京体育大学创业基金”。学校开设的《大学生精益创新创业实践》于2020年初被学校确立为“线上线下精品课程建设项目”，同名慕课在“学堂在线”、“中国大学MOOC”在线教育平台同期开展线上教学。此外，学校每年定期举办大学生创业训练营、创业培训、创业沙龙、创业专家项目指导、创业资源考察等活动，整合大学生创业资源，提高大学生创新创业能力。2020年7月，我校的四支“大学生创业训练项目”被北京市教委确立为首批“市级校企合作大创项目”。目前，学校已经连续八年举办校园大学生创新创业大赛，为大学生创业项目路演搭建实战平台。截至目前，已有多个大学生创业项目在中国互联网+大学生创新创业大赛、全国体育产业大学生创新创业大赛、北京地区高校优秀大学生创业团队评选等赛事中获奖。



◎ 优秀创业校友



希望学弟学妹们可以利用在体大所学到的专业的知识，成就自己、功德天下，共勉之！

李明威，男，北京体育大学2016届运动康复专业本科毕业生。于2015年8月创立北京健行者体育科技有限公司，主营业务包括运动损伤的预防与康复、颈肩腰痛康复、体态矫正、病后术后康复。

对体育的情怀，不止是一张空头支票，树起前面那个“1”，后面会有无限“0”的可能。北体人，从不畏惧做第“1”。

李韬之，男，北京体育大学2011届运动人体科学专业本科毕业生，于2015年创立WEsport体育国际教育，是国内领先的体育留学品牌，已帮助数千名学生及运动员赴海外留学深造，并于2020年创立唯体传媒，旨在成为全国顶尖体育MCN经纪服务公司。



希望优秀的创业者与创业团队同时收获难能可贵的“职业精神”与“创业家精神”。

朱林祥，男，北京体育大学2005级体育教育训练学硕士研究生，2012年成为北京体育大学与美国南卡罗莱纳大学联合培养的体育人文社会学博士研究生，主攻场馆运营与实践。2012年创立北京中馆时代体育文化发展有限责任公司，公司致力于为中国体育场馆运营提供标准化定制化实践解决方案。



金鳞岂是池中物，一遇风云便化龙，在北体大做体育产业，天时地利人和，希望学弟学妹在学校找到适合自己的创业方向，打磨出一个好的产品，并且找到能够源源不断卖出去的方法，知行合一，精益创业。

简聪，男，北京体育大学2017级体育教学硕士研究生，于2017年3月创立北京洋葱体育科技有限公司，公司产品资源主要通过人工智能动作识别技术，打造一个AI健身评估系统。致力于为中国健身行业中游—健身房提供标准化的课程及运营解决方案。



创业路上荆棘密布，困难无数。请你们一定不要忘记最初的热爱，最纯真的梦想，最热血的你自己。

陈点点，男，北京体育大学2013届体育产业管理本科毕业生，拉夫堡大学体育管理专业硕士，体育产业生态圈创始人，国家体育总局全国体育院校体育产业创新创业服务平台专家。曾就职于英国SR体育营销公司，专注体育营销、新媒体运营、体育版权市场开发等领域。



Candidates Guide

报考指南

确保每一个家庭经济困难学生都能顺利完成学业
—北京体育大学奖、助学金简介

项目综述

我校设立多项奖、助学金，包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校优秀奖学金、台湾港澳及华侨学生奖学金等多项奖、助学金，每年资助学生8000余人次。

国家奖学金

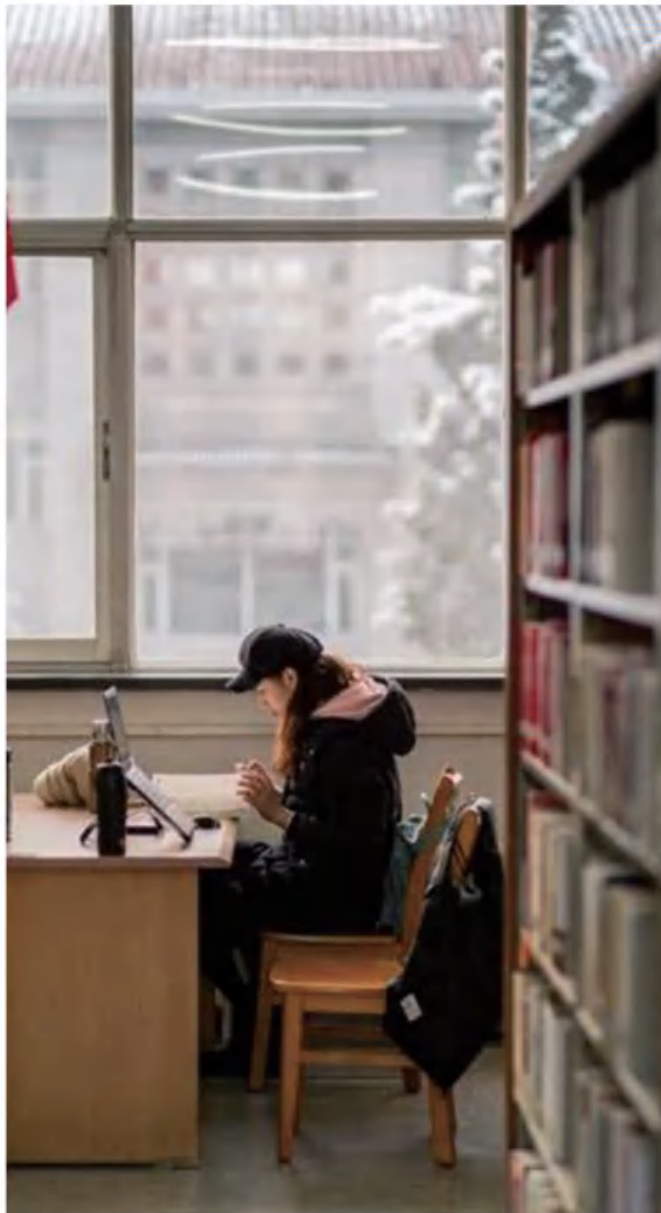
为了激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，由中央政府出资设立，奖励特别优秀学生的奖学金。

1.奖励标准，每人每年8000元。

2.基本申请条件。二年级及以上的全日制本科（含第二学士学位）生，符合以下条件：①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信、道德品质优良；⑤在校期间学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出。

3.评审和发放。国家奖学金每学年评选一次。学校于每学年开学初启动评审工作，当年10月31日前完成评审，12月31日前将国家奖学金一次性发放给获奖学生，颁发国家统一印制的奖励证书。

4.相关事项。学生无论家庭经济是否困难，只要符合规定条件，均可申请国家奖学金。同一年内，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家励志奖学金。



部分奖助学金列表

奖、助学金种类	资助额度（元）	资助对象
学校优秀奖学金	1500、2500、3500	本科生
台湾港澳及华侨奖学金	3000—9000不等	研究生、本科生
新疆少数民族贫困学生贫困补助	1000、2000、3000	全体本科生
学费减免	3000—10000	全体本科生

国家励志奖学金

为激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，由中央和地方人民政府出资设立，奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生的奖学金。

1.奖励标准。每人每年5000元。

2.基本申请条件。二年级及以上的全日制本科（含第二学士学位）生：①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信，道德品质优良；⑤在校期间学习成绩优秀；⑥家庭经济困难，生活简朴。

3.申请、评审和发放。国家励志奖学金每学年评选一次，实行差额评审。每年9月30日前学生向学校提出申请，当年11月15日前完成评审，12月31日前学校将国家励志奖学金一次性发放给获奖学生。

4.相关事项。同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家奖学金。

国家助学金

为了体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，由中央和地方人民政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的全日制普通本科（含第二学士学位）在校生的助学金。

1.资助标准，平均每人每年3300元。

2.基本申请条件：①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信，道德品质优良；⑤勤奋学习，积极上进；⑥家庭经济困难，生活简朴。

3.申请、评审和发放。国家助学金每学年评定一次，每年9月30日前，学生向学校提出申请，当年11月15日前完成评审。学校按学期将国家助学金发放至学生卡中。

4.相关事项。同一学年内，申请并获得国家助学金的学生，可同时申请并获得国家奖学金或国家励志奖学金。



亲爱的同学们，学生资助管理中心将以饱满的热情，
一流的服务，贴心的关爱为你们提供帮助。

天行健，君子以自强不息！

希望你们能够逆海扬帆，勇往直前！祝你们学业有成，前程似锦！

2020年北京体育大学本科专业与门类

学科门类	专业类	专业名称	专业代码	学位授予门类
教育学	体育学	体育教育	040201	教育学
		运动训练	040202K	
		社会体育指导与管理	040203	
		武术与民族传统体育	040204K	
		运动人体科学	040205	理学
		运动康复	040206T	
		休闲体育	040207T	
		体能训练	040208T	教育学
		冰雪运动	040209T	工学
		智能体育工程	040211TK	
法学	教育学	教育学	040101	教育学
	马克思主义理论	马克思主义理论	030504T	法学
经济学	经济学	经济学	020101	经济学
	中国语言文学	汉语言文学	050101	文学
文学	外国语言文学	汉语国际教育	050103	
		英语	050201	
		俄语	050202	
		德语	050203	
		法语	050204	
		西班牙语	050205	
		葡萄牙语	050232	
		匈牙利语	050237	
		波兰语	050228	
		捷克语	050229	
		克罗地亚语	050244	
		塞尔维亚语	050234	
	新闻传播学	新闻学	050301	
		广告学	050303	
		网络与新媒体	050306T	
理学	心理学	应用心理学	071102	理学
管理学	公共管理	公共事业管理	120401	管理学
	旅游管理	旅游管理	120901K	
	工商管理	体育经济与管理	120212T	
艺术学	音乐与舞蹈学	舞蹈表演	130204	艺术学
		舞蹈学	130205	
	戏剧与影视	表演	130301	
		播音与主持艺术	130309	
工学	生物医学工程	生物医学工程	082601	工学
	计算机	数据科学与大数据技术	080910T	

2020年北京体育大学本科专业招生计划

学科门类	专业类	专业名称	培养方向	2020年计划
教育学	体育学	体育教育	师范类	450
		休闲体育	户外教育	40
		体能训练		100
		冰雪运动		30
		运动训练		450
		武术与民族传统体育		70
		运动人体科学		100
		运动康复		150
		智能体育工程		20
		教育学		30
法学	马克思主义理论	马克思主义理论		30
经济学	经济学	经济学	体育产业	30
理学	心理学	应用心理学	运动心理	70
管理学	公共管理	公共事业管理	体育管理	100
	旅游管理	旅游管理		60
	工商管理	体育经济与管理		120
文学	外国语言文学	汉语国际教育		30
		汉语言文学		30
		英语		60
		匈牙利语		
		波兰语		
		捷克语		
		克罗地亚语		
		塞尔维亚语	国际体育组织	
		俄语		20
		德语		20
艺术学	新闻传播学	法语		20
		西班牙语		20
		葡萄牙语		20
		新闻学	体育新闻	90
		网络与新媒体	体育赛事制作	60
		舞蹈表演		90
		舞蹈学		20
		播音与主持艺术	体育赛事解说	20
		生物医学工程		
		计算机	数据科学与大数据技术	60