

文以载道
德以养身

全国重点院校
国家“211工程”重点建设大学
国家首批“双一流”建设高校

UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

招生简章 报考指南



通讯地址：北京市海淀区信息路48号北京体育大学招生办公室
邮政编码：100084
联系电话：(010) 62989047
学校网址：<https://www.bsu.edu.cn>
招生网址：<https://zs.bsu.edu.cn>

2022

C 目录 CONTENTS

2022年招生简章·报考指南
BEIJING SPORT UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE



Overview of Beijing Sport University 北体大总览 01

- 01 学校概况
- 03 校训精神
- 05 专业和人才培养
- 07 学部、学院和专业
- 09 本科招生专业一览表
- 11 体育与社会责任
- 13 国际交流
- 15 国际化培养
- 17 特色招生项目
- 19 校园生活
- 23 人才培养新天地
- 25 与世界冠军做校友
- 29 2022年招生章程

School 学院介绍 33

- 33 教育学院 (体育师范学院)
- 37 心理学院
- 41 运动人体科学学院
- 47 运动医学与康复学院
- 51 体能训练学院 (军民融合体能训练学院)
- 55 中国武术学院 (中华民族传统体育研究院)
- 59 体育休闲与旅游学院
- 63 马克思主义学院
- 67 管理学院
- 71 体育商学院
- 75 新闻与传播学院
- 79 国际体育组织学院 (外国语学院)
- 83 艺术学院
- 87 人文学院
- 93 中国足球运动学院 (中国橄榄球运动学院)
- 97 中国篮球运动学院
- 99 中国排球运动学院
- 103 中国游泳运动学院
- 105 中国田径运动学院
- 109 竞技体育学院
- 113 中国冰上运动学院
- 115 中国雪上运动学院
- 117 体育工程学院 (中国体育大数据中心)

Career Development 职业规划和生涯发展 121

- 121 职业规划、就业指导与服务
- 123 毕业生就业情况
- 125 学校创业情况及优秀创业校友

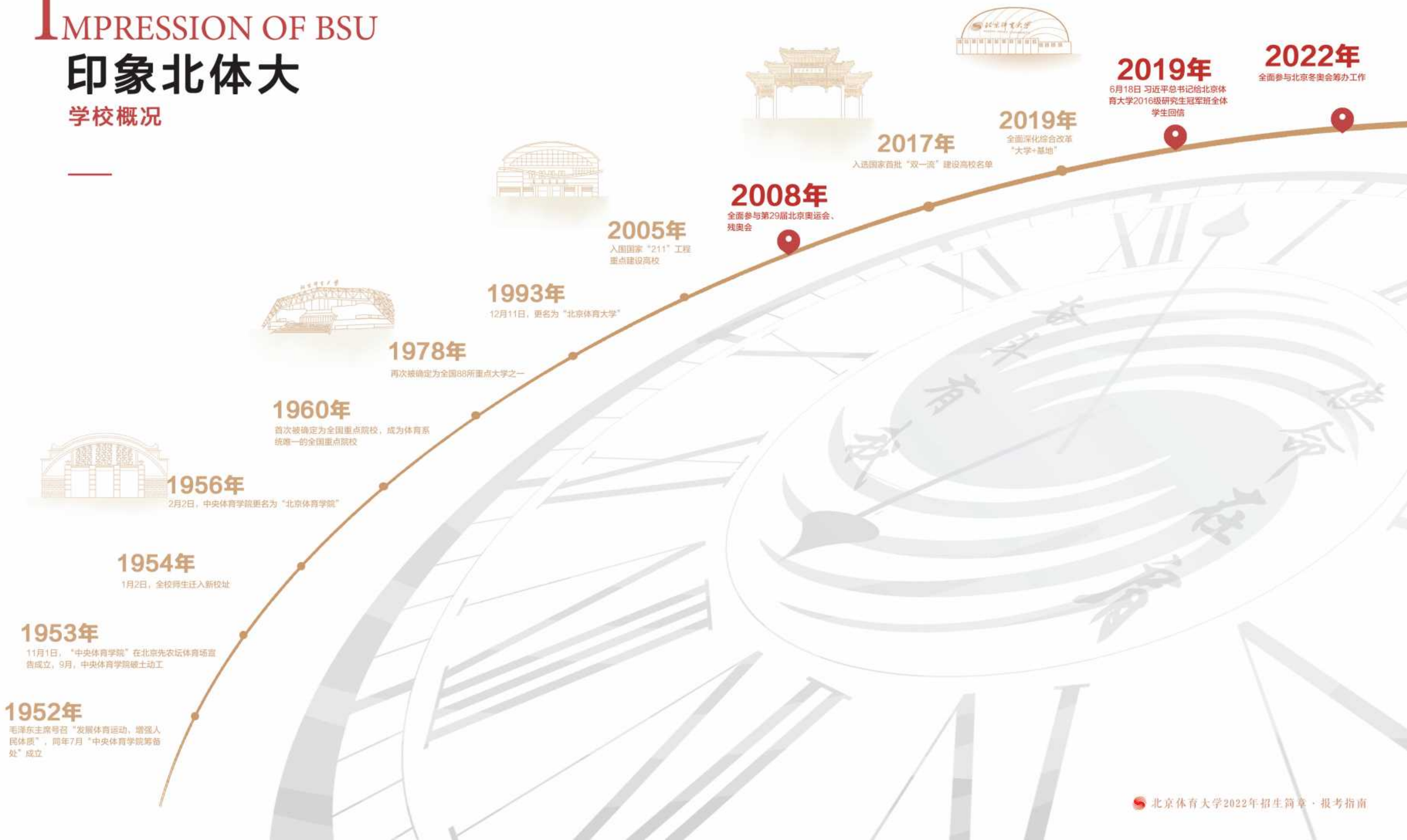
Candidates Guide 报考指南 127

- 127 奖助学金制度
- 129 专业目录

IMPRESSION OF BSU

印象北体大

学校概况



IMPRESSION OF BSU

印象北体大

校训精神

文明其精神
野蛮其体魄

IMPRESSION OF BSU

印象北体大

学院、专业和人才培养

三个转型

全面推进从传统经验型
体育大学向现代科技型
体育大学转型

从以夏季项目为主的体育大学
向夏季冬季项目全面发展的
体育大学转型

从本土化体育大学向
国际化体育大学转型

世界眼光 国际标准 中国特色 高点定位

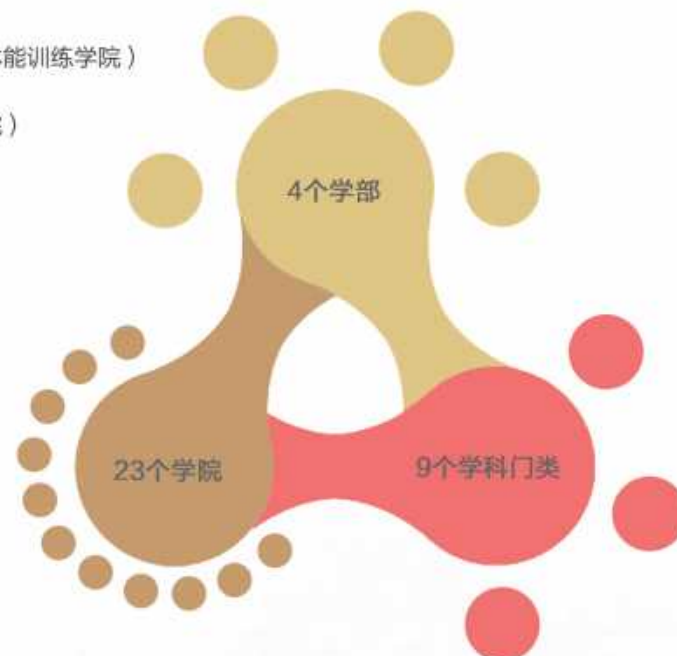
学校牢固树立人才培养的中心地位，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，坚持教育、训练、科研“三结合”办学模式和办学特色，坚持高端化、贯通化、国际化和协同化“四化”人才培养模式，加强体育与教育、科技、文化深度融合，为体育强国、高等教育强国和健康中国建设培养输送高素质新型体育人才。

学院设置

- 教育学院（体育师范学院）
- 心理学院
- 运动人体科学学院
- 运动医学与康复学院
- 体能训练学院（军民融合体能训练学院）
- 中国武术学院（中华民族传统体育研究院）
- 体育休闲与旅游学院
- 马克思主义学院
- 管理学院
- 体育商学院
- 新闻与传播学院
- 国际体育组织学院（外国语学院）
- 艺术学院
- 人文学院
- 中国足球运动学院（中国橄榄球运动学院）
- 中国篮球运动学院
- 中国游泳运动学院
- 中国田径运动学院
- 竞技体育学院
- 体育工程学院（中国体育大数据中心）
- 中国排球运动学院
- 中国冰上运动学院
- 中国雪上运动学院

学部建设

- 体育与健康学部
- 奥林匹克运动学部
- 人文社科学部
- 体育工程学部



学科门类

- 教育学
- 法学
- 经济学
- 文学
- 理学
- 工学
- 管理学
- 艺术学
- 医学

1
“双一流”建设学科

A+
全国第四轮学科评估
体育学一级学科位列档次

1
北京高校高精尖学科

1
北京市重点二级学科

9
国家级一流专业建设点

1
体育学一级学科博士学位授予权

7
一级学科硕士学位授予权

6
专业硕士学位授予权

6
北京市一流专业建设点

1
体育学博士后科研流动站

1
国家级实验教学示范中心

11
省部级重点实验室

1
交叉学科北京市重点学科

1
唯一入选“中国最具国际影响力
学术期刊”中文体育类期刊

32
省部级及以上科技奖励

290+
省部级以上科研课题

注：以上部分数据以教育部公示为准

FACULTY
SCHOOL AND MAJOR
学部、学院与专业



人文社科学部

学院	专业
马克思主义学院	马克思主义理论
管理学院	公共事业管理
体育商学院	经济学
	体育经济与管理
	新闻学
新闻与传播学院	网络与新媒体
	播音与主持艺术
	广告学
	英语
	俄语
	德语
	法语
国际体育组织学院（外国语学院）	西班牙语
	葡萄牙语
	波兰语
	捷克语
	匈牙利语
	克罗地亚语
	塞尔维亚语
艺术学院	舞蹈表演
	舞蹈学
	表演
人文学院	汉语国际教育
	汉语言文学



体育与健康学部

学院	专业
教育学院 (体育师范学院)	教育学
心理学院	体育教育
运动人体科学学院	应用心理学
	运动人体科学
运动医学与康复学院	运动康复
	康复物理治疗
体能训练学院（军民融合体能训练学院）	体能训练
中国武术学院 (中华民族传统体育研究院)	武术与民族传统体育
	体育教育
	休闲体育
体育休闲与旅游学院	社会体育指导与管理
	旅游管理
	体育旅游



奥林匹克运动学部

学院	专业
中国足球运动学院	运动训练
中国篮球运动学院	
中国排球运动学院	
中国游泳运动学院	
中国田径运动学院	
竞技体育学院	
中国游泳运动学院	运动训练、冰雪运动
中国田径运动学院	
中国冰上运动学院	
中国雪上运动学院	



体育工程学部

学院	专业
体育工程学院 (中国体育大数据中心)	智能体育工程
	数据科学与大数据技术
	生物医学工程

本科招生专业一览表

招生类别		学院名称	专业名称	授予学位	学制	科类	备注
单独招生		竞技体育学院	运动训练	教育学学士	四年	文理兼收	参加国家体育总局组织的体育考试 及文化考试
		中国武术学院	武术和民族传统体育	教育学学士	四年	文理兼收	
全国统一招生	体育类	中国武术学院	体育教育(体育养生实验班)	教育学学士	四年	文理兼收	参加省级招办统一组织的体育专业考试 同时需参加高考
			体育教育(武术太极实验班)	教育学学士	四年	文理兼收	
			体育教育(民族民间体育实验班)	教育学学士	四年	文理兼收	
				教育学学士	四年	文理兼收	
		竞技体育学院	冰雪运动	教育学学士	四年	文理兼收	
		教育学院	体育教育	教育学学士	四年	文理兼收	
		体育休闲与旅游学院	休闲体育	教育学学士	四年	文理兼收	
	普通类	体能训练学院	体能训练	教育学学士	四年	文理兼收	
		管理学院	公共事业管理	管理学学士	四年	文理兼收	
		体育商学院	体育经济与管理	管理学学士	四年	文理兼收	
			经济学	经济学学士	四年	文理兼收	
		教育学院	教育学	教育学学士	四年	文理兼收	
		新闻与传播学院	新闻学	文学学士	四年	文理兼收	
			网络与新媒体	文学学士	四年	文理兼收	
		国际体育组织学院	英语	文学学士	四年	文理兼收	
			德语	文学学士	四年	文理兼收	
			法语	文学学士	四年	文理兼收	
			俄语	文学学士	四年	文理兼收	
			西班牙语	文学学士	四年	文理兼收	
			葡萄牙语	文学学士	四年	文理兼收	
		马克思主义学院	马克思主义理论	法学学士	四年	文理兼收	不需要参加体育专业考试，仅需参加高考，执 行省级招办划定的本科一批分数线。高考综合改革 省份考生选科要求见各省公告要求。
		人文学院	汉语国际教育	文学学士	四年	文理兼收	
			汉语言文学	文学学士	四年	文理兼收	
		体育休闲与旅游学院	旅游管理	管理学学士	四年	文理兼收	
		运动人体科学学院	运动人体科学	教育学学士	四年	招收理科生	
		心理学院	应用心理学	理学学士	四年	招收理科生	
			运动康复	理学学士	四年	招收理科生	
		运动医学与康复学院	康复物理治疗	理学学士	四年	招收理科生	
			数据科学与大数据技术	工学学士	四年	招收理科生	
		体育工程学院	智能体育工程	工学学士	四年	招收理科生	
	艺术类	艺术学院	舞蹈表演	艺术学学士	四年	以省级招办公布为准	所有考生须参加相应艺术类专业省统考和高考。 详见我校艺术类舞蹈表演专业和播音与主持艺术 专业招生简章
			舞蹈学	艺术学学士	四年		
		新闻与传播学院	播音与主持艺术	艺术学学士	四年		

建校以来，学校为国家培养了**10万**余名学校体育、竞技体育和体育产业等领域的优秀人才，培养了一大批享誉国内外的优秀体育专家学者、教师、教练员、运动员和管理干部，为中国体育事业、高等教育事业和奥林匹克运动，以及经济社会发展作出了突出贡献，得到了党和国家、社会各界及国际社会的充分肯定，先后荣获中共中央、国务院授予的“北京奥运会、残奥会先进集体”、“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”荣誉称号。

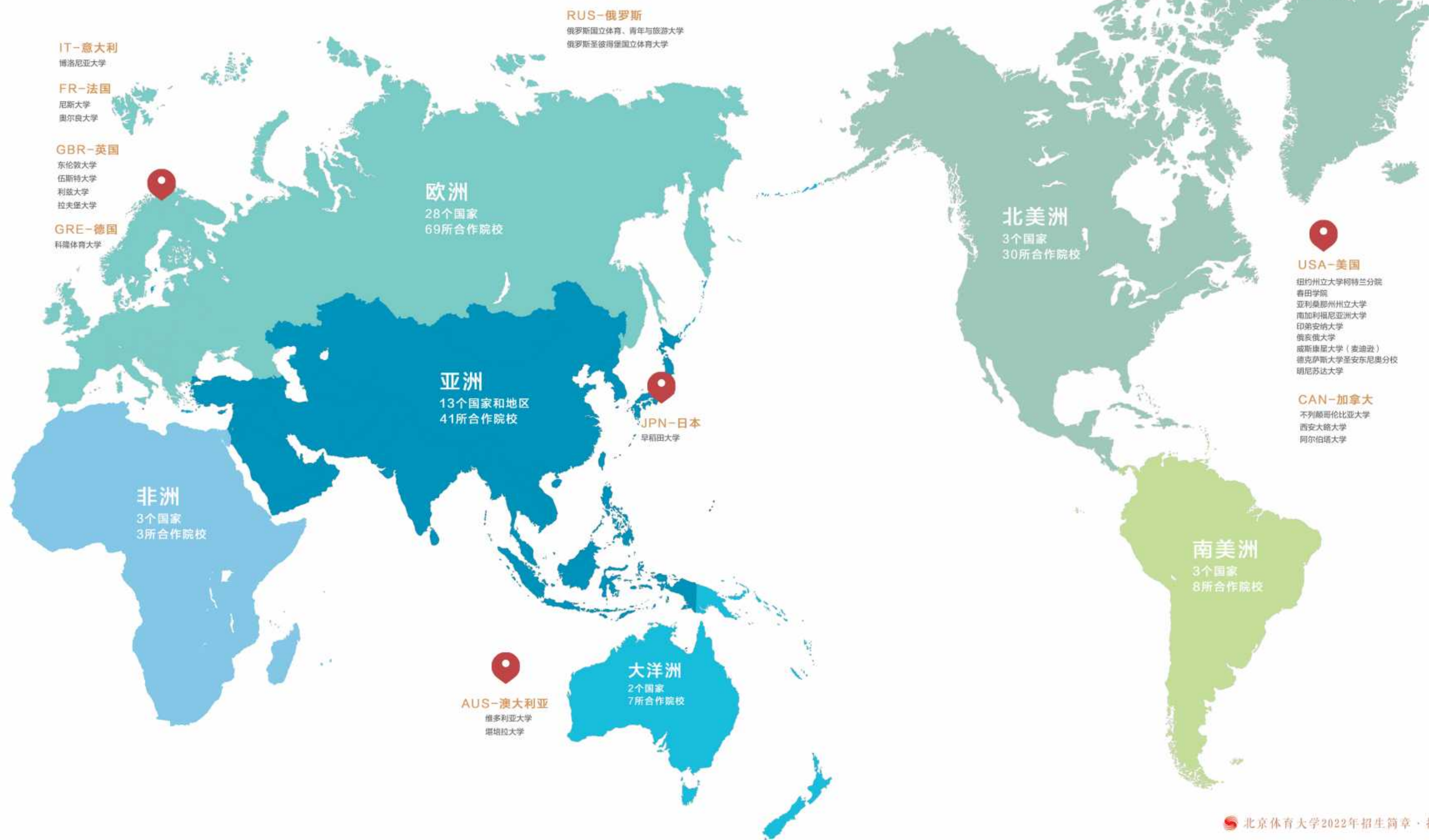


IMPRESSION OF BSU

印象北体大

体育与社会责任

I NTERNATIONAL EXCHANGES 国际交流



INTERNATIONAL

国际化培养

INTERNATIONAL CULTIVATION

以“奥林匹克与健康中国学科群”的一流学科建设为主线，坚持“面向奥林匹克、面向健康中国、面向学科前沿”三个面向，不断推进人才培养高端化、贯通化、国际化和协同化，深入构建与综合性、高水平、有特色的世界一流体育大学建设目标相一致的本科人才培养体系。

回应国家战略，优化专业结构布局。
集聚体育特色，构建多元培养模式。
立足全球视野，拓展国际合作渠道。
强化内涵发展，健全质量保障体系。

2019-2022年北京体育大学国际化培养项目（联合培养）

项目名称	负责学院	合作机构	学制	学生组成
雪场管理国际班	体育商学院	芬兰拉普兰大学	2+2	体育商学院、管理学院
运动人体科学普通国际班	运动人体科学学院	英国伍斯特大学	1+2+1	运动人体科学学院
运动人体科学国际贯通班	运动人体科学学院	英国伍斯特大学	3+1+1	运动人体科学学院
春田学院2+2项目	教务处	美国春田学院	2+2	全校各专业
美国西密歇根大学长期项目	人文学院	美国西密歇根大学	3+2	人文学院
加拿大阿尔伯塔大学-北京体育大学 海南自贸港国际英才班	教务处	加拿大阿尔伯塔大学	课程学习 4个月	全校学生

2019-2022年北京体育大学国际化培养项目（海外交流）

项目名称	负责学院	学制
法国奥尔良大学法语方向班	国际体育组织学院	课程学习12个月
克罗地亚萨格勒布大学体育学院体育教育计划班	教育学院、竞技体育学院	课程学习10个月
立陶宛体育大学篮球项目班	教育学院、竞技体育学院	课程学习9个月
加拿大阿尔伯塔大学媒体制作方向班项目	新闻与传播学院	课程学习9个月
美国明尼苏达大学长期项目	运动人体科学学院	课程学习12个月
春田学院“一年期”项目	学校各专业	课程学习9个月
春田学院“春季学期”项目	体育商学院	课程学习5个月
加拿大汤姆逊河大学探险旅游实验班	体育休闲与旅游学院	课程学习9个月
捷克查理大学康复治疗交流项目	运动医学与康复学院	课程学习9个月
日本顺天堂大学教学实习项目	人文学院	实习半年
挪威卑尔根孔子学院汉语教学实习项目	人文学院	实习半年
加拿大UBC大学暑期学校	全校各专业	综合实践4周
法国尼斯大学暑期项目	全校各专业	综合实践4周
冬季运动项目裁判员国际化实验班法国夏斗湖校区学习	全校各专业	综合实践4周
瑞士马格林根体育学院冬令营	全校各专业	综合实践2周
德国科隆体育大学暑期线上研修项目	全校各专业	在线学习5周
奥地利萨尔茨堡大学暑期在线学习项目	全校各专业	在线学习4周
英国爱丁堡大学暑期在线学习项目	全校各专业	在线学习4周

特色招生项目

CHARACTERISTIC ENROLLMENT PROGRAM

一、中西部地区体育师资专项培养计划

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，提升中西部教育水平，深入推进中西部地区体教融合工作，北京体育大学面向中西部地区八个省（自治区）投放100个体育教育专业计划，启动实施“中西部地区体育师资专项培养计划”项目（以下简称“培养计划”），着力培养一批高层次高素质体育师资人才，引领他们成长为中西部地区体育教育事业的栋梁之材。

（一）招生范围、专业及计划

- 1.招生范围：山西、江西、贵州、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等8个省（自治区）。
- 2.招生专业：体育教育（中西部地区体育师资专项培养计划）
- 3.招生计划：2022年“培养计划”拟招生100人。具体分省分专业计划以各省级招生考试机构公布为准。

2022年8省份“培养计划”计划分配表

序号	省份	拟定招生计划
1	山西	16
2	江西	14
3	贵州	14
4	西藏	6
5	甘肃	13
6	青海	14
7	宁夏	13
8	新疆	10
总计		100

（二）报考条件

- 1.符合2022年全国普通高等学校招生全国统一考试报名条件。
- 2.政治立场坚定、遵纪守法、品德优良、诚实守信，立志投身中西部体育教育事业。
- 3.身体条件符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。

（三）录取规则

- 1.考生须认真阅读各省级招生考试机构相关志愿填报要求，符合省级招生考试机构规定的投档条件。
- 2.考生投档成绩须达到生源所在省份体育类本科第一批次录取控制分数线，投档考生按照体育成绩从高到低择优录取，体育类本科第一批次录取控制分数线参照各省招生考试机构相关规定执行。
- 3.按照顺序志愿投档的批次，在第一志愿考生生源不足的情况下，我校可接收非第一志愿考生；若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足，将征集志愿。按照平行志愿投档的批次，未完成的计划也将征集志愿。
- 4.未尽事宜，参照我校2022年本科招生章程执行。

北京体育大学将充分发挥“双一流”建设高校的示范引领作用，集聚体育师资培养优势，针对中西部基础体育教育领域发展不平衡不充分问题，着力培养一批有志于扎根中西部基础教育一线，具有高尚师德师风、先进教育理念和深厚家国情怀，具备突出运动技术、扎实教学技能和深厚理论基础的高层次高素质体育师资人才，为中西部基础体育教育发展提供强有力的师资保障和人才支撑，推动体教融合走深走实，促进中西部地区基础体育教育优质均衡发展。

二、国际体育组织人才实验班

学科门类	专业类	专业名称	2022年计划
文学	外国语言文学	俄语（国际体育组织人才实验班）	15
		德语（国际体育组织人才实验班）	15
		法语（国际体育组织人才实验班）	15
		西班牙语（国际体育组织人才实验班）	15
		葡萄牙语（国际体育组织人才实验班）	15

三、教练型体育师资项目

学科门类	专业类	专业名称	2022年计划
教育学	体育学	体育教育（教练型体育师资）	面向全国招生

注：该项目在保送优秀运动员中按照志愿录取。

四、武术国际化方向班

学科门类	专业类	专业名称	2022年计划
教育学	体育学	体育教育（体育养生实验班）	20
		体育教育（武术太极实验班）	20
		体育教育（民族民间体育实验班）	20

注：以上四项详情见我校2022年本科招生章程。



校园生活

CAMPUS LIFE

卓越报告厅、师统讲堂、求是报告厅，汇集学术、科技、人文等各类讲座与演出，多元文化碰撞，带给你色彩斑斓的文化盛宴。

阿卡贝拉、民乐、街舞、话剧、国球、拳击、网棒球……德智体美劳五大类社团尽可选，社团映像，发现自己不一样的一面，释放青春的光和热。

冠军大讲堂、十佳歌手大赛、“北体之夏”音乐节、主持人大赛、健身健美大赛、演讲比赛、全国体育院校青年论坛……BSUer的一年四季，精彩纷呈。

篮球、足球、排球联赛，体能记录挑战赛，云上长跑打卡，在周末体育赛事中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，这是专属于BSUer的活力周末！

校园路演、手语诗会、朗诵配音、书画展示、云游短视频，系统的学习、深入的解析、多样的形式，让你在实践锻炼中坚定理想信念、筑牢初心使命，在青春的赛道上奋力奔跑！



北体之夏毕业音乐晚会



主题校园路演



冬奥趣味知识竞赛



网棒球社开展社团活动



我校师生参加庆祝中国共产党成立100周年文艺演出
《伟大征程》服务保障任务

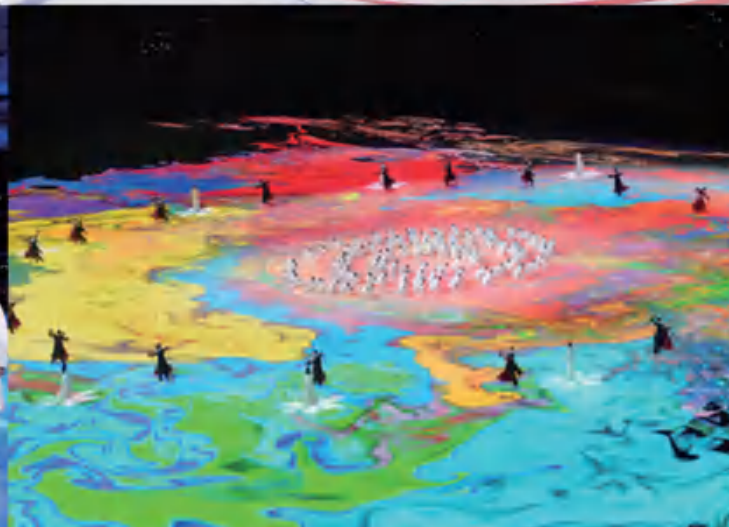


“文明精神，野蛮体魄”周末体育赛事

校园生活

CAMPUS LIFE

在北京2022年冬奥会和冬残奥会这幅壮美的冰雪画卷中，闪耀着许多北体面孔，凝结着无数北体力量。485名师生志愿者在3个赛区，20余个场馆、场所，累计服务时长超过14万小时，微光成炬，温暖八方来客的冬奥之旅，绘就北体青年的冰雪荣光。北京体育大学冬奥志愿服务团队被党中央、国务院评为“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体”。320名演职人员，在4场开闭幕式仪式中，承担了《冰雪五环》、《致敬人民》、《冬残奥圆舞曲》、冬残奥倒计时、吉祥物展示等环节的演出任务，携手向世界人民呈现了“中国式浪漫”。此外，还有200余名赛时实习生、赛事转播师生（BTP项目）参与到了各项服务保障的各项任务当中，向世界展示了中国青年一代的风采。



北京体育大学师生参加北京冬奥会闭幕式演出

北京体育大学师生参加北京冬残奥会开幕式演出

“青力冬奥 奔向未来”首都高校冬奥和冬残奥会志愿者誓师大会暨首都青少年迎冬奥倒计时100天冰雪嘉年华

北京体育大学北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿者及开闭幕式演员出征誓师大会

人才培养 新天地

NEW CAMPUSES

北体大二七 国家冰雪运动训练科研基地

23/24

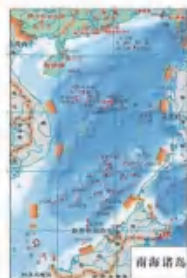
为科技助力奥运的前沿阵地，北体大二七国家冰雪运动训练科研基地拥有全国领先的体能馆、速滑馆、六自由度训练馆、综合风洞馆、滑雪风洞馆、康复中心等训练科研场馆，已先后为40余支国家集训队，40000余人次提供奥运备战保障服务，为北京冬奥会备战保障作出重要贡献。

北京体育大学积极贯彻落实2022年1月4日习近平总书记视察二七基地时的重要指示精神，充分发挥教学科研、师资人才优势，依托基地内软硬件资源和高水平的竞技运动实践平台，将科学训练、科技研发、成果推广、人才培养相结合，争创国际领先的科训一体化竞技体育实践教育基地，全面助力培养我国竞技体育相关专业人才。



海南陵水黎安国际教育 创新试验区

建设海南自由贸易港是习近平总书记亲自谋划、亲自部署和亲自推动的国家战略。海南陵水黎安国际教育创新试验区是党中央支持海南自由贸易港建设的重点园区之一，是教育部支持海南省全面深化教育改革开放的先行项目，是海南省引进知名高校集中布局区域之一。北京体育大学积极响应国家发展战略和教育部的决策部署，成为首批入驻试验区的双一流高校，计划举办一批高水平中外合作办学机构（项目），引进国外一流教育资源，在运动康复、体育教育训练、体育旅游、休闲体育等学科领域开展本、硕、博各个层次的学历学位项目，实现学生“不出国留学”，并取得北京体育大学与国外知名院校的双学位，打造体育高等教育领域国际合作办学的新标杆。



与奥运冠军 做校友

OLYMPIC CHAMPIONS ALUMNI



樊立姣

青春须早为，岂能长少年，让青春之光照亮奋进之路。

樊立姣，中国著名田径运动员，2020年东京奥运会女子铅球冠军，2018年入读北京体育大学。



刘诗雯

拼尽全力，只为热爱。

刘诗雯，中国著名乒乓球运动员，2016年里约奥运会乒乓球女团冠军，2019年入读北京体育大学。



颜妮

做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果。

颜妮，中国著名女子排球运动员，2016年里约奥运会女子排球冠军，2016年入读北京体育大学。



郑姝音

为国争光是我至高无上的使命。

郑姝音，中国著名跆拳道运动员，2016年里约奥运会跆拳道冠军，2016年入读北京体育大学。



徐梦桃

奋斗是青春最亮丽的底色，我愿意做到“无我”，为中国冰雪事业奉献自己的光和热。

徐梦桃，中国著名自由式滑雪空中技巧运动员，2022年北京冬奥会自由式滑雪女子空中技巧冠军，2013年入读北京体育大学，2019级在读博士。



仲满

甘做无名英雄，托起奖杯和荣耀。

仲满，中国著名击剑运动员，2008年北京奥运会男子击剑冠军，2009年入读北京体育大学。



陈若琳

成功没有捷径，踏踏实实做最好的自己！

陈若琳，中国著名跳水运动员，2008年北京奥运会、2012年伦敦奥运会和2016年里约奥运会女子跳水冠军，2021年入读北京体育大学。

与奥运冠军 做校友

OLYMPIC CHAMPIONS ALUMNI



任子威

我们这些新时代青年人应该“以为国争光为己任，以为国建功为光荣”，用自己的努力去建设祖国、报效祖国。

任子威，中国著名短道速滑运动员，2022年北京冬奥会短道速滑冠军，2021年入读北京体育大学。



隋文静

我们要引领时代，做破局的人，我不可能只滑一种擅长的风格。

隋文静，中国著名花样滑冰双人滑女运动员，2022年北京冬奥会花样滑冰双人滑冠军，2020年入读北京体育大学。



曲春雨

青年人要心怀梦想，坚持不懈，不负青春。

曲春雨，中国著名短道速滑运动员，2022年北京冬奥会短道速滑冠军，2020年入读北京体育大学。



武大靖

赛场上，不服咱就干！

武大靖，中国著名短道速滑运动员，2018年平昌冬奥会，2022年北京冬奥会短道速滑冠军，2016年入读北京体育大学。



范可新

青春的岁月我们身不由己，只因这胸中燃烧的梦想，只要国家队需要我，我永远会站在冰面上。

范可新，中国著名短道速滑队运动员，2022年北京冬奥会短道速滑冠军，2015年入读北京体育大学。



韩聪

我们只要战胜自我，就能所向披靡。

韩聪，中国著名花样滑冰双人滑男运动员，2022年北京冬奥会花样滑冰双人滑冠军，2020年入读北京体育大学。



张雨婷

走下领奖台，一切都归零，我会继续努力，在接下来的训练备战中，刻苦打磨综合能力，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，贡献青春力量。

张雨婷，中国著名短道速滑运动员，2022年北京冬奥会短道速滑冠军，2021年入读北京体育大学。

Admissions Regulations

2022年招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证学校普通本科招生工作顺利进行,规范招生行为,切实维护学校和考生合法权益,根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律及教育部、国家体育总局有关规定,结合学校实际情况,制定本章程。

第二条 学校全称为北京体育大学,隶属国家体育总局,办学层次为本科,是国家公办的全日制普通高等学校,是新中国成立后国务院确定的首批全国重点院校,2017年进入国家“双一流”建设高校一流学科行列。

第三条 学校法人注册地址是北京市海淀区信息路48号,邮政编码100084。注册地信息路48号校区承担主要本科教学任务,还有部分本科教学任务安排在国家冰雪运动训练科研基地,地址为北京市丰台区长辛店杨公庄1号,邮政编码100072。

第四条 在规定的年限内达到所在专业毕业要求的本科生,将获颁北京体育大学本科毕业证书;符合学校学位授予有关规定的本科生,将获颁普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

第五条 学校本科招生工作全面贯彻教育部、国家体育总局有关文件精神,遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序、德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第六条 学校本科招生工作接受学校纪检部门、新闻媒体、考生、家长及社会各界的监督。

第二章 组织机构及职责

第七条 校长办公会是学校招生制度、招生章程和招生简章等重要事项的决策机构。

第八条 学校设立由校领导和相关职能部门负责人组成的招生工作领导小组,负责学校各类招生的统一领导和管理,负责审议招生政策、招生计划、录取原则和录取名单等工作,讨论决定招生重大事宜。

第九条 学校设立招生工作监督小组,由纪委书记任组长,纪委办公室(审计处)负责人任副组长,对本科招生录取过程实行全程监督。

第十条 学校招生办公室是组织和实施招生工作的常设机构,具体负责普通本科招生的日常工作。

第三章 招生计划及录取

第十一条 学校招生录取工作受教育部、国家体育总局统一领导,按照“学校负责,招办监督”的原则,在省级招生委员会组织下开展本校招生录取工作。

第十二条 学校面向全国招生,根据国家政策要求和本校办学条件等实

际情况,统筹考虑各省份高考人数、生源质量、区域协调发展等因素,结合近年来本校来源计划编制情况,综合分析,确定本校分省来源招生计划。报教育部审核后由各省招生主管部门向社会公布。

学校将不超过招生计划总数的1%作为预留计划,主要用于调节各地统考上线生源的不平衡。

第十三条 录取规则

1.在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、高考成绩达到同批录取控制分数线,符合学校提档要求的情况下,遵循公平、公正、公开原则,德、智、体、美、劳全面考核,按高考成绩和专业志愿择优录取。提档比例按教育部相关规定执行。

在高考综合改革试点省(市)按其高考改革方案相关规定进行投档录取。

2.学校在提档及专业录取时均承认教育部和各省(区、市)教育主管部门规定的各类政策性加分,增加分值不超过20分。

3.普通批次专业录取时,对于进档考生按“分数优先,遵循志愿”的方式进行,无“专业级差”。我校确定录取专业时实行分数优先。

高考总分(含政策性加分)相同的考生依据以下情况优先录取:(1)专业志愿顺序;(2)文科依次按语文、外语、数学科目比较排序,理科按数学、外语、语文学科科目比较排序;(3)体育、艺术特长。

如省级招生管理部门对同分并列有明确规定,则录取时执行省级招办的规定。

4.学校体育类专业、艺术类专业,运动训练、武术与民族传统体育专业等本科特殊类型招生工作,依据教育部、国家体育总局等有关文件制订细化的相关招生办法。

(1)体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动等体育类专业:对进档考生,按高考体育类专业统考成绩从高到低择优录取,体育成绩原则上不得低于80分(百分制)。一志愿考生中体育成绩不低于80分者生源不足时,学校可根据录取省份体育类考生成绩分布情况适当降分。我校无“专业级差”,确定录取专业时实行体育分数优先。

(2)舞蹈表演(舞蹈、体育舞蹈、冰上舞蹈、编创实践班、霹雳舞方向)专业:

在考生省级艺术类专业考试成绩合格、高考文化成绩达到生源所在地省级招办划定的艺术类专业录取控制分数线(部分省市为一段线)的情况下,依据分省计划数,按生源所在地省级招办统一组织的艺术类省统考专业考试成绩从高到低择优录取。具体以各省级招生管理部门规定为准。

(3)播音与主持艺术专业:在考生省级艺术类专业考试成绩合格、高考文化成绩达到生源所在地省级招办划定的普通本科录取控制分数线(部分省市为一段线)的情况下,依据分省计划数,按高考文化成绩由高到低择优录取。具体以各省级招生管理部门规定为准。

(4)运动训练、武术与民族传统体育专业:贯彻全面考核的原则,在文化成绩和体育专项成绩分别达到我校最低录取控制分数线基础上,根据考生的文化成绩(折合百分制后)和体育专项成绩3:7比例进行综合评价(综合分=〔文化考试成绩/6〕*30%+体育专项成绩*70%),根据考生填报的志愿梯度顺序,依据分项目计划数,按照综合分由高到低择优录取。

对具备运动健将技术等级的考生,可在我校文化成绩最低录取控制线下降20分录取。

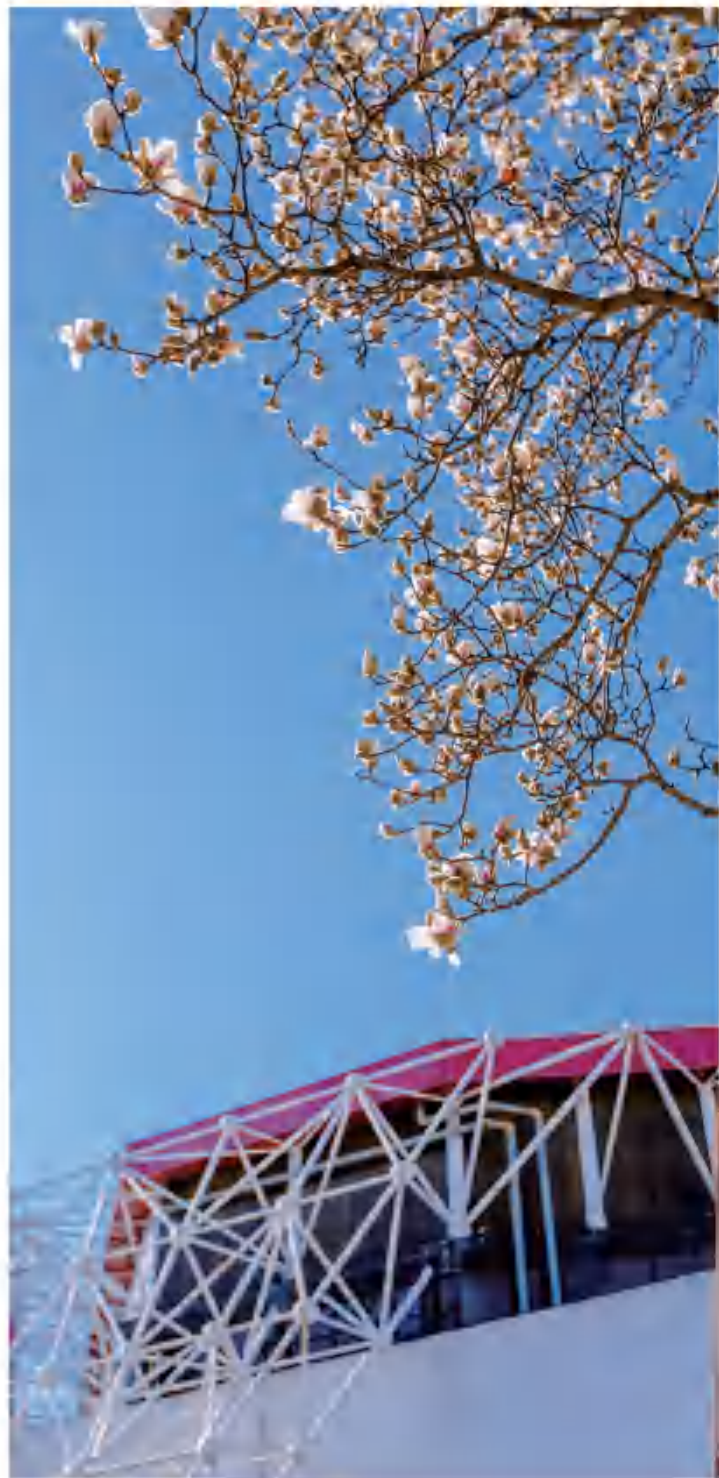
5.在“国家专项计划”招生中,录取分数原则上不低于学校普通类招生所在批次录取控制分数线。

6.高考综合改革试点省份招生录取工作将根据各省级招生管理部门公布文件要求执行。高考综合改革试点省份考生的选考科目须符合报考专业选考科目要求,考生可通过各省级招生管理部门公布信息进行查询。

7.按照顺序志愿投档的批次,在第一志愿考生生源不足的情况下,我校可接收非第一志愿考生。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足,将征集志愿;按照平行志愿投档的批次,未完成的计划也将征集志愿。我校不接收未填报学校志愿的调剂考生,征集志愿仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量好的省份完成招生计划。

除小语种专业外,其他专业学生入校后的外语学习仅限英语。

8.录取时,往届生和应届生一视同仁;除舞蹈表演专业(体育舞蹈方向)外,我校其他招生专业无男女生比例限制。



9.体检标准按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和教育部办公厅、卫生部办公厅《关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）、《关于慢性肝炎病人且肝功能不正常的判定标准》（教学司函〔2010〕22号）执行。

我校为体育院校，考生患有下列疾病者，不宜就读我校各专业：

（1）主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的；

（2）先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术的；

（3）肢体残疾（不继续恶化）的；

（4）肝炎患者（乙肝病毒携带但肝功能正常者除外），有生理缺陷、嗅觉迟钝、步态异常、驼背、面部畸形、斜视、严重口吃及耳鼻喉科疾病之一而妨碍发音、面部有较大面积（3×3厘米）疤痕、血管瘤、白癜风、色素痣等情形之一者。

（5）患心脏病、精神疾病等难以正常完成体育课业者。

注：招收保送优秀残疾人运动员不受第（3）条限制。

另外，根据学科专业特点，学校对相关考生身高、视力等要求如下：

（1）身高要求：

体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动：男生身高不低于1.70米，女生身高不低于1.60米；

舞蹈表演（舞蹈）：男生身高不低于1.75米，女生身高不低于1.65米；

舞蹈表演（体育舞蹈、冰上舞蹈、编创实验班）：男生身高不低于1.70米，女生身高不低于1.60米；

舞蹈表演（霹雳舞）：男生身高不低于1.65米；女生身高不低于1.55米；

（2）裸眼视力要求：

体育教育、休闲体育、体能训练、冰雪运动、舞蹈表演专业考生裸眼视力任何一眼不低于4.0。

（3）色觉要求：

色盲、色弱者，不予录取的专业：体育教育、运动人体科学、应用心理学、康复治疗学。

不能准确识别红、黄、蓝、绿、紫。能辨别各种颜色中任何一种颜色轮廓、信号、信号灯。凡不能辨色者，除上述不予录取专业外，还包括公共事业管理、体育经济与管理、经济学、数据科学与大数据技术。

第四章 附则

第十四条 新生入学后，按照教育部规定学校统一进行新生入学资格复查工作。复查不合格的学生，将按照有关规定处理。

第十五条 我校按照教育部有关规定及国家发展和改革委员会核定标准收取学费和住宿费。

1.学费：体育教育、公共事业管理、体育经济与管理、新闻学、汉语国际教育、汉语言文学、马克思主义理论、教育学、经济学、网络与新媒体、旅游管理、智能体育工程专业每生每年5000元；运动训练、武术与民族传统体育、休闲体育、冰雪运动专业每生每年5500元；运动人体科学、应用心理学、运动康复、康复治疗学、英语、德语、法语、俄语、西班牙语、葡萄牙语、体能训练、数据科学与大数据技术专业每生每年6000元；舞蹈表演、播音与主持艺术专业每生每年10000元。

2.住宿费：每生每年为750、900、1200元不等。

注：以上学费和住宿费为2021年标准，2022年有新标准则按新标准收取。

第十六条 学校设有奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助等多种方式相结合的奖助体系，通过资助与育人的紧密结合，助力学生顺利完成学业。学校为家庭经济困难新生设立入学绿色通道，新生未能筹措足额学费、住宿费者，可先报到入学，学校为其办理入学手续后再根据核实后的困难情况给予相应的资助，确保不让任何一名学生因家庭经济困难而辍学。

第十七条 我校不委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取国家规定外的任何费用。以我校名义进行非法招生宣传等活动的中介机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

第十八条 我校本科招生网站：<https://zs.bsu.edu.cn>，咨询电话：010-62989047，传真：010-62989047。学校纪检部门监督电话：010-62989450。

第十九条 凡报考我校考生，均视为已详细阅读本章程，并充分理解及认可本章程中所述各项考试方式、录取原则等相关要求。

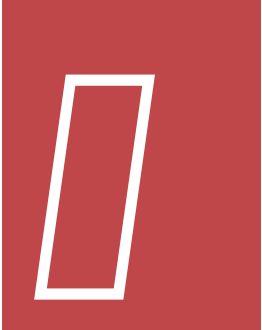
第二十条 如国家、省份高考招生政策调整，学校将根据相关政策作相应修订。

第二十一条 本章程由北京体育大学招生办公室负责解释。

第二十二条 本章程自公布之日起施行。

使命在肩
奋斗有我





http://pe.bsu.edu.cn ☎ 010-62984715



教育学院（体育师范学院）

学院概况

教育学院（体育师范学院）历史悠久，其前身可以追溯到1917年北京高等师范学校创建的体育专修科，这是中国近代最早建立的体育科系之一。1952年北京师范大学体育卫生系整体调入筹建中的中央体育学院（现北京体育大学），这批学生成为1953年我校建校后的第一批体育专业学生。1955年设体育系，1990年体育系更名为体育教育系，并根据国家教委高校专业目录的统一规定，设体育教育专业。2002年体育教育系更名为教育学院。2017年，北京体育大学深化综合改革启动，教育学院划为体育与健康学部的下属学院。同年，教育学院成功申报获批教育学本科专业以及教育学一级学科硕士学位授权点。2018年，教育学院新设体育教育学二级学科博士学位点，教育学院已形成本科阶段教育学与体育教育两个专业并举，研究生阶段体育学与教育学两个学科并重的综合化、贯通化的专业发展格局。2019年为进一步强化优秀体育师资培养，在教育学院基础上成立体育师范学院。学院设有4个教研室和2个研究中心，分别是：体育教育教研室、体育史教研室、幼儿体育教研室和教育学教研室；中国残疾人体育研究中心和中外体育教育比较研究中心。



学生专项技能展示

■ 师资力量和课程建设

学院注重师资队伍和重点课程建设。专任教师24人，教授5人，副教授4人，博士生导师5人，北京市教学名师团队2个。近年来，我院教师获国家级教学成果奖2项，获北京市教学成果奖3项，获北京市教学名师称号4人。课程建设及学术研究方面硕果累累，目前有国家级一流课程（精品课程）2门，北京市级优秀本科课程精品课程5门，校级精品课程5门，北京市精品教材3本，并先后获得国家社科基金重大项目3项，国家级及省部级科研项目60余项。

■ 学科建设和人才培养

学院始终秉承“坚持立德树人，面向教育实践，凸显体育特色，服务社会需求”的办学指导思想，强调把学科建设和人才培养放在首位。经过长时间的努力，学院下设的体育教育专业于2008年被评为“北京市特色专业”和“国家级特色专业”，并在多年的中国大学本科专业排名中始终占据着同专业第一的位置；2019年体育教育专业被评为国家级一流本科专业建设点，2020年教育学专业被评为北京市一流专业建设点。60余年来，学院已为国家培养了两万多名优秀体育人才，他们遍布全国各级各类学校，

在国家重点建设的“双一流”大学（学科）中，多数体育部门骨干为我院毕业生，此外，还有众多的我院毕业生活跃在我国中小学基础教育领域和教育、体育相关部门，成为我国教育和体育事业发展的中坚力量。

■ 国际化成果

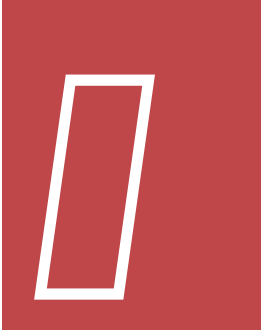
近年来，学院不断提升人才培养的国际化水平，择优选派学生出国学习，主要模式有“3+1”联合培养模式（出国学习一年）、“2+2”双学士学位模式（出国学习两年，授予中外双方学士学位）以及“3+2”本硕连读模式（出国学习两年，授予我校学士学位以及外方硕士学位）。另外，学院也将为在校研究生创设更多出国交流学习的机会和平台，并与国际知名院校展开研究生的联合培养。从2018年9月起，学院陆续向克罗地亚萨格勒布大学、美国春田学院等国外知名大学派出80余名教师和学生；举办了“中爱学校体育思想专题研讨会”、“中欧教育与体育理论国际研讨会”和“中日教育与体育理论国际交流研讨会”，与爱尔兰利莫瑞克大学、日本顺天堂大学、日本体育大学的参会代表进行了深入的学术交流；中国残疾人研究中心组织了“融合体育教育在线课程资源开发”、“融合性探险及合作类项目的组织原则和策略”、“发展性协调障碍、多动症、自闭症”等专题活动，邀请多位适应体育领域的国际知名专家来校授课。



立陶宛项目留学生合影



学生在全国高校体育教育专业学生基本大赛中获佳绩



http://pe.bsu.edu.cn 010-62984715



专业介绍

体育教育专业

(四年制，教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养适应国家基础教育改革发展需求，具有高尚师德、先进教育理念和深厚教育情怀；具备突出的专项运动技能和综合的运动技术、扎实的教学训练技能和深厚的理论基础、可持续发展的人文底蕴、实践能力和创新精神，能在基础教育领域从事体育教学与锻炼、课余训练与竞赛、学校体育管理与科学研究等工作的高素质复合型体育教师。

主干课程：运动解剖学、运动生理学、教育学、体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、专项教学训练实践与理论、副项教学训练实践与理论。

就业方向：体育与教育相关部门及单位

教育学专业

(四年制，教育学学士)

北京市一流本科专业建设点

培养目标：培养具有良好的思想道德品质、扎实的教育基础理论知识，较强的教育教学、教育研究、教育管理等教育实际工作能力，能够在各级各类教育和体育机构中从事教学、研究、管理等方面工作的复合型人才。

主干课程：教育学原理、普通心理学、中国教育史、外国教育史、发展心理学、教育哲学、现代教育技术、课程与教学论、教育研究方法、教育社会学、教育管理学、德育原理、教育心理学、教师基本技能训练。

就业方向：教育与体育相关部门及单位



学生参加第十一届全国体育科学大会



学生参加水上项目课程

名师介绍

王华倬，学院院长，中国体育科学学会理事会理事、中国体育科学学会学校体育分会副主任委员兼秘书长、中国高等教育学会体育专业委员会常务理事、国家社科基金重大项目首席专家。主要研究领域为学校体育史、体育教师教育、学校体育管理等，近五年主持国家社会科学基金招标重大项目1项，其他科研项目2项，发表CSSCI核心期刊论文20余篇。主要承担本科学校体育学、研究生专业课等教学任务。

刘昕，学院副院长，北京市师德先进个人，北京市教学名师，国家体育总局体育决策咨询专家，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划培养对象。主要研究领域为课程与教学论，主要进行课程开发理论与实践研究、体育课程基本理论与实践研究、基础教育体育课程改革研究、学校体育场馆开放与利用研究等相关研究，近五年主持北京市教育科学规划重点项目1项，其他项目2项，在CSSCI核心期刊上发表论文10余篇，主要承担教育学、体育课程与教学论、教育基础理论等教学任务。

姚蕾，幼儿体育教研室主任，中国体育科学学会学校体育分会常委，国家级一流本科课程主讲教师，北京市课程思政教学名师，全国儿童青少年体能运动技能研究院专家，国家社科基金课题通讯评审评委。《体育学研究》《北京体育大学学报》等期刊评审专家。姚蕾教授长期致力于体育课程与教学、幼儿体育理论与实践领域的研究，近5年主持或参与国家级、省部级科研项目2项，在CSSCI核心期刊上发表论文20余篇，主要承担体育课程与教学论、体育科研方法、学校体育学等教学任务。

张凯，体育教育教研室主任，国家级一流本科课程和北京市优质本科课程负责人，国家级课程思政示范课程教学团队教学名师，张凯教授长期致力于基础教育体育课程改革、青少年体育学习心理等领域的研究，近5年主持北京市教育科学规划重点课题1项、国家体育总局科研项目3项，其他项目1项，公开发表论文20余篇，主要承担体育教学原理、体育科研方法概论、教育学等教学任务。

优秀毕业生

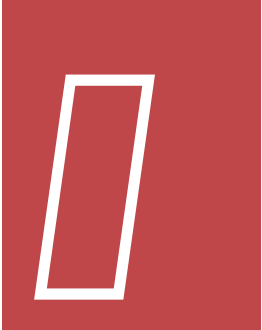
陈建勤，体育教育专业1991届毕业生，正高级教师，北京市第十七中学体育教师。北京市特级教师、北京市学科带头人、北京市优秀教师，北京市学校体育学会理事、教育部“国培计划”主讲教师、联合国儿童基金会体育教师培训专家、教育部教师资格考试评委。多篇论文获全国、北京市一、二等奖，公开发表教学研究论文10余篇，参与编写出版20余部体育著作（教材）。

孙卫华，体育教育专业1995届毕业生，正高级教师，北京市和平街一中体育教师，朝阳区教育研究中心教研员。获“全国十佳中学体育教师”提名、“北京师德榜样”、“北京市教学名师”、“北京教育创新标兵”等称号。与教育部、央视合作策划的大型公益节目《我是体育教师》在央视播出超100期。教学成果多次获北京市级、区级政府教育成果奖”，公开发表论文40余篇，出版教材、教学用书40余册。被中国教研网评为“教研之星”。

彭建敏，体育教育专业2001届毕业生，首都劳动奖章获得者，清华大学体育部教师。中国大体协两操分会公益健康委员会副主任、北京市大体协健美协会理事，2008年担任北京奥运会、残奥会田径裁判，被评为残奥会优秀技术官员，曾任国家男子花剑队体能教练。第四届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖，这是全国高校青年教师教学竞赛开办以来第一位参赛并获得一等奖的体育教师。

李采丰，体育教育专业2002届毕业生，教授，国际级田径裁判，重庆第二师范学院体育与健康管理学院副书记、副院长，重庆市田径协会秘书长、法人。主持国家社科基金课题1项，省部级科研项目5项，精品在线开放课程1项，在北京体育大学学报、中国教育学刊等核心期刊发表论文10余篇，出版专著2部，获发明专利授权3项。

宋虹磊，体育教育专业2017届毕业生，毕业后进入西藏工作，就职西藏自治区拉萨市墨竹工卡县甲玛乡希望小学，成为该校唯一的一名体育教师，同时担任学校的少先队辅导员，负责党建专干工作，先后获得了墨竹工卡县“优秀少先队辅导员”、“优秀党建干事”、“西藏自治区优秀裁判”称号。



 <http://psy.bsu.edu.cn/>  010-62982748



心理学院

学院概况

心理学院起源于北京体育学院“体育理论教研室”，于1958年设《运动心理学》本科课程，于2003年正式成北京体育大学应用心理学专业（运动心理）本科。2008年，运动心理学成为北京市重点学科。2010年，获批心理学一级学科硕士学位授予权，2020年，获批应用心理专业型硕士学位授予权。2017年，学校为了进一步加强学科专业建设，提升办学层次和办学水平，适应体育、教育事业改革发展需要，回应国家重大战略需求，正式成立心理学院。心理学院共有6个实验室，可开展不同类型的教学和研究活动，分别为基础心理实验室、心理测评室、技能学习实验室、运动认知实验室和心理训练实验室，及运动应激实验室（共享）。基础心理实验室配有32台双显计算机，配有各种心理学实验、测评及数据分析软件，可开展60人的实验教学。实验室配备了相应的研究设备和仪器，有眼动设备、脑电设备、近红外脑成像系统、虚拟现实心理评测系统（VR）、生物反馈仪、以及心理沙盘系统，实验室能够满足体育运动心理、健康心理以及认知心理各方向的研究需要，为学生的学习和科研活动搭建了良好的平台。

学院在校本科生300人，硕士生139人，博士生31人。现年度本科专业招生60人，为全国体育院校学生最多的应用心理学专业。

师资队伍

学院建有三个教研室：运动心理学教研室、认知与生物心理学教研室，以及发展与教育心理学教研室。全院教职员工35人，其中专业教师30人（教授11人、副教授6人、讲师13人）。全院教师均博士毕业于北京大学、北京

师范大学、浙江大学、中国科学院心理研究所等知名学府（985院校），或来自香港、美国、加拿大的国际知名大学。近半数教师均有赴海外学习、交流一年以上的学术经历。2020年，我校聘北京师范大学资深教授林崇德先生为心理学科名誉教授；2021年，我校聘加拿大劳伦申大学教授，国际运动心理学会主席和应用运动心理学会主席 ROBERT JOEL SCHINKE 为我院客座教授。

心理学院具有优秀的师资队伍，运动心理学教研室曾（2010）获“国家级运动心理学系列课程优秀教学团队”。张力为教授带领团队建设的《运动心理学》（线上）（2020）获首批国家级一流本科课程，张力为（2021）获首届全国教材建设先进个人；王英春（2015）获霍英东青年教师奖。毛志雄（2018）、迟立忠（2019）、郭璐（2021）分别承担了科技部国家重点研发项目，康冠兰（2019）主持了1项国自然项目，其他老师主持了教育部及体育总局等多项省部级课题。张力为、王英春、王莉、葛杨等长期在国家队从事心理服务保障工作，为奥运争光贡献力量。



张力为教授为国家艺术体操队心理科技保障服务

科研方向

体育与运动心理学方向，探索影响竞技运动表现的心理因素，如运动员的自我控制、心理疲劳、重大比赛的心理调控等；近五年，张力为教授带领的奥运科技攻关服务团队为中国代表团所获的120枚奥运及残奥奖牌（46金）做出了实质性贡献，多次受到国家体育总局表彰。

健康心理学方向，探讨体育锻炼与心理健康的关系及机制，同时探索身体活动的心理机制及促进手段，为提升国民健康做出了积极贡献。

认知心理学方向，该方向探讨竞技情境中信息加工过程的特点，为理解应激情境的认知过程及应激训练提供依据，此方向获得多项国家自然科学基金项目资助，多篇论文被SCI及SSCI收录。

人才培养

学院1982年开始招收运动心理学方向的硕士研究生，1984年首次培养心理学本科生，1992年开始招收运动心理学方向的博士研究生，2003年建立了应用心理学专业（运动心理）本科专业。2008年，运动心理学学科获批交叉学科北京市重点学科，2010年经国务院学位委员会批准，获得心理学一级学科硕士学位授予权，2021年经国务院学位委员会批准，获应用心理专业学位硕士点授予权。

心理学的研究对象兼具生物性和社会性，决定了心理学兼有自然科学和社会科学的交叉学科性质，心理学专业具有文理融合的特点。因此，我院希望招收文理科特长均衡，外语基础较好，热爱体育并具有科研精神和学术情怀的优秀学生。

学术活动

心理学院是中国心理学会体育运动心理专业委员会的挂靠单位，已成功举办了“第十三届世界运动心理学大会”（2013），“第十一届全国运动心理学学术会议”（2018），四届“中国奥运会—残奥会心理训练工作论坛”（2008、2012、2016和2021），以及三届“心理学国际青年学者论坛”（2018、2019、2020）等重要学术活动，为推进我国运动心理学的理论发展，及其与竞技体育，大众健身实践的紧密结

合，扩大本校及中国运动心理学的学术影响力发挥了重要作用。

国际化成果

为深入推进“人才强校”战略，促进海内外优秀心理学青年学者的学术交流和深度合作，自2018年起，每年10月举办“心理学国际青年学者论坛”。论坛旨在为海内外心理学青年学者搭建学术交流平台，通过学术研讨和人才洽谈等形式，探讨心理学前沿热点问题，增进学术交流与合作，同时也为优秀心理学青年学者的引进创造条件。截止目前，学院已圆满承办三届“心理学国际青年学者论坛”。

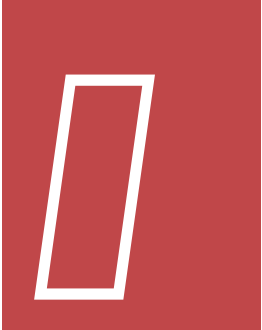
学院加强人才培养国际化，与加拿大阿尔伯塔大学、新西兰奥克兰大学、爱尔兰利莫瑞克大学和美国春田学院等国际知名院校建立联合培养合作关系，每年选派优秀学生，由学校资助，赴海外访学一年。



心理学院承办2019年国际青年学者论坛



王英春教授为国家射击队心理科技保障服务



http://psy.bsu.edu.cn/ 010-62982748



名师介绍

张力为，教授，博士生导师，我国著名运动心理学家，北京市高等学校教学名师，国家级优秀教学团队（运动心理学系列课程）负责人。曾任亚洲及南太平洋地区运动心理学学会主席，中国心理学会体育运动心理专业委员会主任委员，中国体育科学学会理事。现任中国体育科学学会学术工作委员会秘书长，《中国体育科技》副主编，《心理学报》《体育科学》等刊编委。已发表学术期刊论文247篇，学术会议论文258篇，著作23部，著作章节39章。获省部级学术奖励29项以及国务院政府特殊津贴。曾任中国帆船帆板队、中国蹦床队、中国艺术体操队、中国自由式滑雪空中技巧队备战奥运会心理训练负责人。

研究领域：自我观念（包括自我控制）和心理疲劳

课程教学：心理学研究方法，运动心理学（本科生）；行为科学多元统计（硕士研究生），运动心理学研究进展（博士研究生），体育科学研究方法II（博士研究生）。

毛志雄，教授，博士生导师。现任中国心理学会体育运动心理专业委员会副主任委员，中国体育科学学会运动心理学分会副会长。已发表学术论文128篇，著作3部，著作章节23章。获省部级学术奖励5项。2011年至2016年担

优秀毕业生

任国际运动心理学会官方期刊 INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY 中文网络版主编。国家重点研发计划“科技冬奥”项目课题负责人。

研究领域：身体锻炼与心理健康，锻炼行为促进

课程教学：心理学导论（双语）、运动心理学、运动与锻炼心理学（双语）、心理学论文写作（硕士研究生）、运动心理学研究进展（博士研究生）。

迟立忠，教授，博士生导师。主持或参与20余项国家级、省部级等各级科研课题，现主持国家重点研发计划“科技冬奥”课题《冬季运动项目心理调控关键技术的研究》。曾获第28届、第29届奥运会科研攻关与科技服务贡献奖一等奖、二等奖。发表学术期刊论文40余篇，主编教材3部，参与撰写教材、专著10余部。现任中国心理学会体育运动心理专业委员会委员（兼秘书）；中国体育科学学会运动心理学分会委员。

研究领域：运动预判与决策、运动认知专长、运动中的情绪与认知

课程教学：认知心理学、运动心理学（本科生）；运动与锻炼心理学研究专题、运动心理学研究进展（研究生）。

今年毕业生深造情况一览		
国内升学	国内原“985工程院校”或“双一流”大学	北京大学、北京师范大学、浙江大学、中南大学、复旦大学、厦门大学、华东师范大学、南开大学
	双一流学科院校	中国科学院大学(中国科学院心理研究所)、华中师范大学
	本校继续攻读研究生	
海外深造	美国	哈佛大学、丹佛大学、霍夫斯特拉大学、马里兰大学帕克分校、纽约大学、乔治城大学、约翰·霍普金斯大学
	英国	埃克塞特大学、爱丁堡大学、巴斯大学、兰卡斯特大学、伦敦大学学院、南安普顿大学、诺丁汉大学、约克大学、谢菲尔德大学
	澳大利亚	昆士兰大学、悉尼大学、澳洲国立大学、新南威尔士大学
	其他	芬兰于韦斯屈莱大学、荷兰马斯特里赫特大学、韩国延世大学、日本东京工业大学、香港教育大学、澳门大学等

专业介绍

应用心理学专业

(四年制，理学学士)

培养目标：培养掌握心理学基本知识、理论及技能，具备心理科学的思维方式及研究能力；具备一定的体育学基础知识及理论，深入了解一至两项运动项目；能够在政府、机关企事业单位、学校、体育管理部门、运动队等领域从事心理学相关工作的应用型人才；或者为从事心理科学专业的研究及应用奠定扎实的基础。

专业特色：心理科学与体育科学并重，学生知识掌握与能力提高并重，科学研究与社会实践并重，围绕竞技运动及大众健身心理领域，打造厚基础，宽口径的人才就业及深造模式。

毕业生能力特点：具有心理科学及体育科学的基本理论、基础知识，具备较好的逻辑思维能力；掌握实证研究方法，具备心理实验设计、心理测量及数据分析的能力；具有独立开展心理学研究的基本能力和将心理学知识及技能应用于广阔领域的实践能力，如问卷设计与调查、心理测评与诊断、心理咨询与训练等能力；熟悉国家有关体育事业的方针、政策和法规；同时了解心理学的发展动态和应用前景。

就业方向：在政府、机关企事业单位、学校、体育管理部门、运动队、大众健身俱乐部等单位，从事心理咨询，人力资源管理，心理健康教育，教学科研等心理学相关工作。

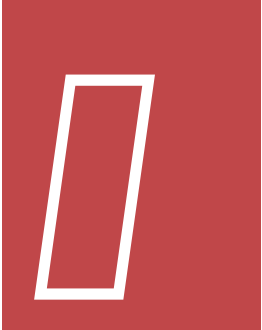


合作认知的近红外超扫描实验



眼动扫描仪

部分精品课程一览	
主干学科	心理学
核心课程	心理学导论(双语)、实验心理学、心理统计、心理测量、发展心理学、社会心理学、生物心理学、认知心理学、人格心理学、心理学史、运动与锻炼心理学(双语)
主要实验及实践创新	实验心理学实验、认知科学研究技术、运动心理学0研究实践、毕业论文、专业实习、社会适应实践、创新创业实践



 <http://ssc.bsu.edu.cn/>  010-62989444



运动人体科学学院

学院概况

运动人体科学学院前身是成立于1958年的“体育理论系”，是学校最早成立的院系之一，2002年改为现名。现拥有运动解剖学、运动生理学、运动生物力学与运动表现、运动生物化学与营养、体质与健康五个专业方向。2002年，经教育部批准，运动人体科学成为“国家级重点学科”，是当时我国体育科学领域唯一的国家重点学科。运动人体科学专业2009年被评为国家级特色专业，2019年教育部批复为“国家一流专业”建设点。学院2021年获批中国科协“学风传承示范基地”，2022年获批教育部“全国党建工作标杆院系”、首批全国“虚拟教研室”培育点。在我国运动人体科学领域，学院最早开设了本科专业，最早获得了硕士、博士学位授予权，培养了国内第一个运动人体科学的硕士、博士。学院始终坚持“育人为本、以德为先、学科为基、教研相长”的办院理念，实现人才培养的“高端化、贯通化、国际化和协同化”。



学生为运动员做测试

◆学院院训



学生进行生物化学实验



学院老中青三代教师合影

■ 师资力量

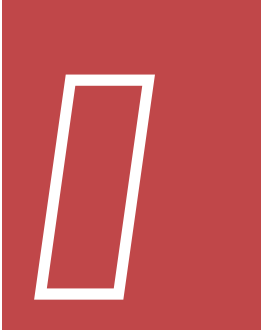
运动人体科学专业在办学中，落实立德树人，铸魂育人的任务，遵循“追求卓越”的校训和“致知笃行，明德崇体”的院训，将深厚的历史积淀与国际化新理念深度融合，培育出年龄、学缘、学历结构合理，教学、科研能力突出的优质师资队伍，包括19名教授、15名副教授，并聘有2名外籍客座教授。其中有18名博士生导师，32名硕士生导师，2个北京市优秀教学团队，1个北京高校优秀本科育人团队，1个教育部首批100个“双带头人”教研室支部，6名北京市教学名师，4名教育部“新世纪优秀人才”，6名国家体育总局“优秀中青年专业技术人才”。95%以上的专任教师拥有博士学位，60%教师具有海外留学经历，近一半的教师毕业于北京大学、清华大学、北京协和医学院、首都医科大学和海外名校的医学、生命科学等学科。通过运动科学教研会、运动科学科研会、跨学科融合论坛、专业协作会等平台，教师跨专业方向交流，跨研究领域融合，教研相长。

运动人体科学学院教师研究领域广泛，涉及运动人体科学多方向，如骨骼肌的运动原理、形态机能、力量训练及损伤机制；运动与心脑血管功能调控；运动的神经-内分泌机制；技术动作结构的诊断与优化；

运动训练监控、运动营养与高原训练；运动员科学选材；兴奋剂的检测技术与方法；运动技术、运动损伤与运动装备的生物力学；体质与健康评价、健康促进、运动风险评估与健身指导；体育仪器设备、应用软件开发等。学院教师为十多个夏季、冬季运动项目国家队提供科技攻关与科研服务，主持和参与新的《国家体育锻炼标准》《国家学生体质健康标准》等具有全国影响力标准的修订，承担多项国家科技支撑计划项目、国家重点研发计划项目、自然科学基金项目等国家级科研课题，研究成果曾获国家科学技术进步奖二等奖等国家级和省部级奖励。

■ 国际化成果

国际化培养是学院的特色之一，学院与美国春田学院、加拿大英属哥伦比亚大学、阿尔伯塔大学、英国伍斯特大学、拉夫堡大学、利兹大学、新西兰奥克兰大学等多所国际知名院校保持密切的院际交流与合作，每年都选送优秀本科生、硕士研究生、博士研究生赴国外进行半年至二年的学习交流，并有“1+2+1”“2+2”“3+1”“1.5+2+0.5”本科双学位、“1+1+1”硕士双学位等多种模式、全方位、全覆盖的国际合作培养项目。



■ 师资力量

刘 晔，教授，博士生导师。首批国家级一流本科课程（金课）负责人，运动解剖学教研室主任。1993年7月于北京体育学院体育生物科学系毕业后留校任教，2003年博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业。现为北京市和安徽省体育局特聘教练员培训指导专家、首都体育学院身体运动功能训练研究所特聘研究员。主授课程为运动解剖学、人体解剖学和功能解剖学。研究方向为骨骼肌运动原理与功能评价、运动技术优化和力量训练理论。主持或参与30余项国家级、省部级等各级科研课题，是国家科技支撑计划项目“体质测量与评价关键技术与方法的研究”（2008-2011年）和“我国竞技体育潜优势项目取得突破的关键技术研究”（2008-2012年）的主要成员，是中央军委训练管理部“我军代表队备战第七届世界军人运动会科研攻关与服务”项目（2019-2020年）主持人。在国内外学术刊物和学术会议上共发表论文70余篇。

邱俊强，教授，博士生导师。运动生物化学教研室主任，北京市高校运动营养工程中心主任。入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”。2002年博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业。主授程：运动生物化学、运动营养学。研究方向为运动营养、运动促进健康的生化机制与应用，主持完成国家重点研发项目、国家体育总局奥运攻关与科技服务课题及横向课题多项，曾先后担任国家竞走队、国家速滑队、国家蹦床队科研团队负责人或营养团队负责人，目前承担国家重点研发计划专项“人体运动促进健康个性化精准指导方案关键技术研究”，通过研制不同人群的个性化精准运动处方解决运动促进健康的关键技术问题。研究成果曾获国家科技进步二等奖1项，省部级奖励10余项。已发表论文80余篇，多篇被SCI收录。社会兼职包括中华预防医学会慢性病预防与控制分会常委，北京健康管理协会体医融合分会常委，中国营养学会运动营养分会常委，北京营养师协会理事等。

李翰君，教授，硕士生导师，运动生物力学教研室主任。北京市高等学校青年教学名师。2011年博士毕业于北京体育大学运动人体科学专业。美国北卡罗来纳大学、芬兰于韦斯

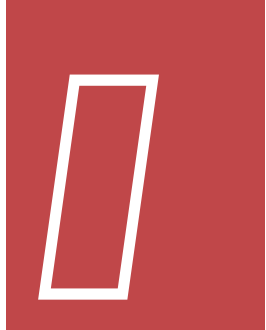
屈莱大学访问学者。主授课程《运动生物力学》、《运动技能学习与控制》。研究方向神经肌肉骨骼模型、动作技术分析诊断、损伤生物力学、运动技能学习与控制。在2008-2020奥运会连续四届奥运备战周期内，参加了链球、垒球、曲棍球、轮椅篮球、残疾人举重等项目的科技服务，进行“运动技术分析与评价”研究，帮助运动员提高成绩。在预防运动损伤的生物力学研究中，主要进行前交叉韧带损伤、股后肌群拉伤的损伤机制与危险因素的生物力学研究。与体育用品公司合作，对运动鞋、紧身衣等运动装备对损伤风险的影响进行研究。主讲课程《运动生物力学》《运动技能学习与控制》被评为北京市高校优质本科课程、北京高校优质本科教材课件。曾获北京高校数学微课程教学设计竞赛特等奖，全国高校数学微课程教学设计竞赛一等奖，第30届奥运会科研攻关与科技服务项目贡献二等奖。担任中国体育科学学会运动生物力学分会委员。

徐 刚，教授，硕士生导师。北京市高等学校教学名师。现任北京解剖学会常务理事，副理事长。多年来一直从事青少年生长发育与体育、儿童青少年骨骼发育评定、运动选材、国民体质与运动健身和运动解剖学等方面的研究与教学工作。1981~1993年儿童少年生长发育12年追踪研究，获得国家体育总局科技进步三等奖，北京体育大学科研成果特等奖。编著的《运动员科学选材学》入选国家体委科学技术成果专集，由人民体育出版社出版，获得国家体委科技进步三等奖，北京体育大学科技进步奖一等奖；承担教育部《网络教学环境对学生身心健康的影响》课题。参与“十五”教育部资助重点课题《影响儿童身心健康新的因素与机制的研究》；参与完成国家科技部重大课题《国民运动科学健身系统研究与应用》《我国潜优势运动员科学选材的研究》《国民健身关键技术的研究》的研究工作，其中《国民运动科学健身系统研究与应

用》获中国体育科学学会科技进步奖一等奖。多次参加全国青少年乒乓球、羽毛球、网球、足球、游泳、艺术体操等项目的骨龄鉴定工作，并承担北京市司法骨龄鉴定工作。

赵 丽，教授，博士生导师。北京市运动机能评定与技术分析重点实验室主任、北京体育大学运动科学实验伦理委员会主任，入选教育部“新世纪优秀人才”。主要研究方向为运动与神经可塑性、特殊环境生理学，研究领域为神经退行性疾病的运动干预、运动与健康促进及特殊环境生理。主持并完成3项国家自然科学基金项目及北京市重点实验室、教育部、国家体育总局等多项课题，作为主要课题负责人完成国家科技部“十一五”、“十二五”科技支撑项目、承担科技部科技冬奥课题等课题。相关研究成果在国内外杂志发表论文100余篇(SCI收录20余篇)，主编教材1部，参编教材多部。申获国内专利3项。

任 弘，教授，博士生导师，体质与健康教研室主任。北京市高校教学名师，入选教育部“新世纪优秀人才”。1991年8月毕业于北京体育学院，留校任教至今。2004年获北京体育大学体育教育训练学专业博士学位。研究方向：体质测评与健康促进、运动员科学选材。主持和参与20多项国家或省部级课题的研究。国家科技支撑计划项目《奥运优秀运动员科学选材研究》《潜优势项目运动员专项选材与青少年基础训练的研究》《运动促进体质健康关键技术的研究与应用》和《大众体质健康评价标准的研制与特定人群健身方法的开发》主要成员。参与《国家体育锻炼标准》《国家学生体质健康标准》标准修订及2005年、2014年国民体质监测报告的撰写工作。在各种学术会议和刊物上发表文章40余篇。



 <http://ssc.bsu.edu.cn/>  010-62989444



■ 优秀毕业生

毕业生活跃在我国体育科学各个领域的前沿阵地，成为我国体育科学研究与应用的中坚力量之一。包括国家体育总局科研所、运动医学研究所、反兴奋剂中心，北京等全国十多个省市体育科研所的负责人和业务骨干，清华大学、北京大学、北京师范大学的知名体育学教授，康比特公司、赫石体育、冉冉健康科技等知名企业创始人等。体育界长江学者刘宇教授，北京大学青年长江学者魏坤琳教授等知名学者本科也毕业于本学院。

学院2018届、2019届、2020届、2021届本科生的升学率皆超过50%，居学校首位。除保送和考取本校研究生外，升学院校还包括清华大学、北京大学医学部、北京协和医学院、复旦大学、浙江大学、西安交通大学等国内“985”和“双一流”建设高校，以及美国哥伦比亚大学、英国爱丁堡大学、日本筑波大学等国外知名院校。



2016级本科生参与国庆70周年“青春万岁”群众游行方阵



学生院队(男足)代表学校参赛,2019、2021年两次夺得首都高校校园足球冠军联赛冠军



学院师生参加2022北京冬奥会志愿服务

专业介绍 ▽

运动人体科学专业

(四年制，教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

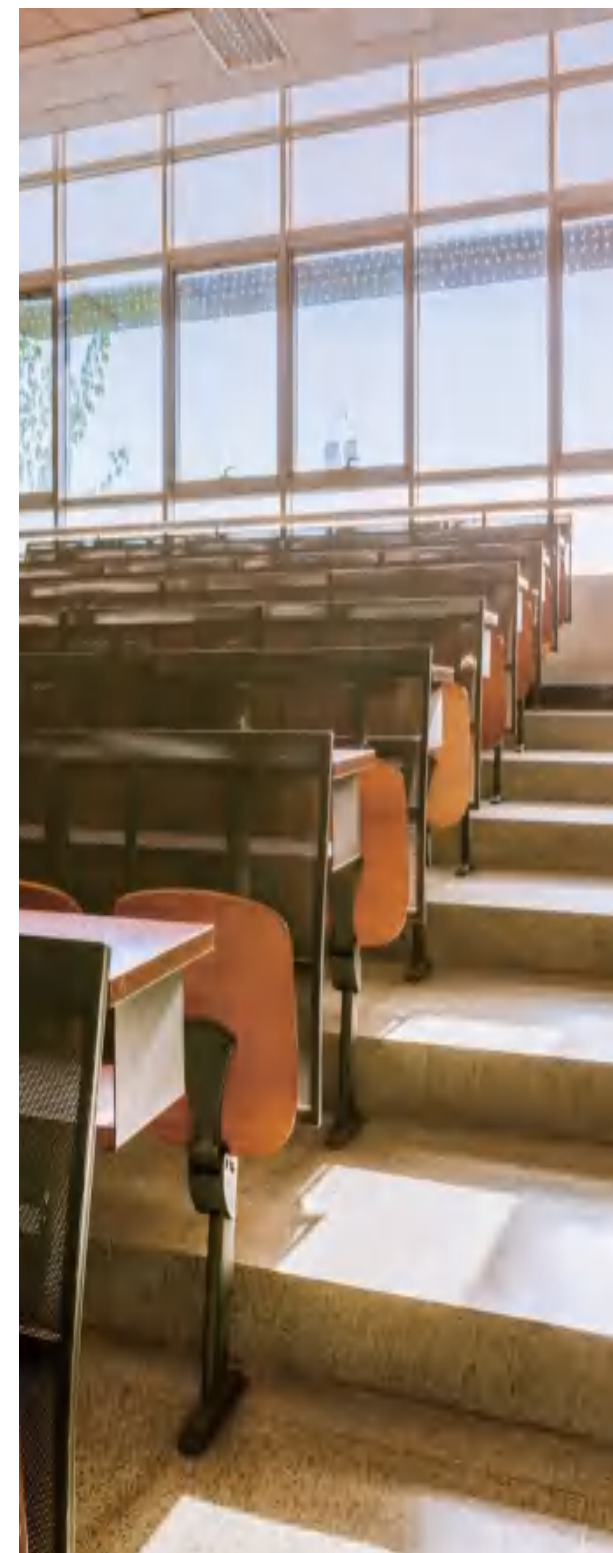
培养目标：主要培养系统掌握运动人体科学理论知识和实践技能，具有良好的科学素养和国际视野，熟悉运动规律，了解学科前沿，富有创新精神，为继续深造奠定良好的基础，并能胜任运动训练、健康管理等相关领域工作的高素质复合型人才。

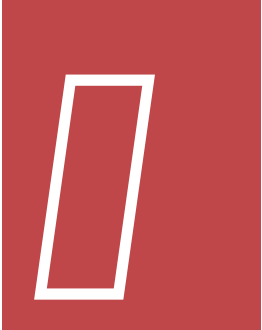
培养要求：主要学习体育学、生物科学、基础医学和教育学相关的基础知识、基本理论与基本技能，接受运动人体科学及相关学科的基本训练，掌握人体机能监控、运动健身指导、运动营养指导、运动人体科学研究等方面的基本能力。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动生物力学、体质测量与评价、运动科学研究方法、运动处方的理论与应用、运动与锻炼心理学等。

就业方向：在各级体育科学研究、运动训练、健康教育与管理等机构从事人体机能监控、运动健身指导、运动营养指导、技术动作分析等教学与科学研究工作。

专业建设：回应“体育强国”和“健康中国”的国家战略和社会需求，紧密结合学校“双一流”建设和学科发展的国际前沿，突出运动人体科学服务运动实践和全民健身的优势，围绕运动表现、运动营养、体质健康等方面，依托学校教育部、体育总局和北京市的教学科研平台，以及国家体育总局科研所、运动医学研究所、反兴奋剂中心、知名体育公司等教学实践基地，精准培育，采用本博连读、跨校(院)合作、国际联合培养等模式，夯实专业基础，提升科研能力，增强社会实践技能，拓展国际视野，为研究型拔尖人才的培养奠定基础。运动人体科学专业将逐步取消单一化的“本科”“硕士”“博士”培养模式，以“直博生”“硕博连读”“博士申请考核制”等方式，实现“贯通化”人才培养。培养的学生有扎实的理论知识和专业技能，充分对接社会需求，既能服务运动实践和全民健身，又能开展体育科学研究，素质优良，发展全面。





运动医学与康复学院

学院概况

2005年经教育部批准，北京体育大学成为国内首批招收运动康复与健康专业学生的高校。2008年4月，成立运动康复系。2012年专业更名为运动康复专业。2017年6月运动康复系更名为运动医学与康复学院。在研究生培养方面，在原有的运动人体科学硕士和博士点基础上，2006年增加了康复医学与理疗学临床医学硕士点，2016年增设运动康复硕士和博士点，实现了运动康复本硕博一体化人才培养。2010年设立临床医学一级学科硕士点，2019年在临床医学下增设运动医学硕士点。2021年获批康复物理治疗本科专业。学院现有教职工34人，其中，教师21人，辅导员3名，实验员6名，行政人员3人，在站博士后1人。教授10人，研究员1人，副教授4人，讲师4人，助教5人。博士研究生导师7人，硕士研究生导师16人。10名教师获得了国际物理治疗联盟（WCPT）专业师资认证。学院现有本科生约608人，研究生311余人。

学院坚持“厚基础、重技能”的理念，注重现代康复技术与传统康复手段的结合，注重国内外最新理论和康复技术的传授，注重理论与实践的结合，在运动康复评定、运动损伤学、运动康复技术、肌肉骨骼康复、慢性疾病运动康复等核心课程的教学中优势明显，学生多次在全国运

动康复专业技能大赛中获第一名。学院现有国家级精品课程——《运动医学》，北京市双语示范课程——《运动医学双语课程》，国家级虚拟仿真实验项目——《冰雪运动防护》，北京体育大学精品课程、网络开放慕课多门。

学院下设的运动康复医学中心拥有国际领先、国内一流的运动康复、运动损伤防治、体能训练的教学实验和科学研究仪器设备，为学生的实践能力和科研水平提高提供了保障。学院还在北京大学第一医院、北京大学第三医院、解放军总医院、国家体育总局体育医院、国家体育总局训练局康复中心、中关村医院、北京德尔康尼骨科康复医院、北体大国家队训练基地等建立了实习基地，为培养学生的专业素养提供丰富的机会。学院始终重视学生专业技能的培养和实践课程的教学质量，2015年学院运动康复实验教学中心被评为“北京市实验教学示范中心”。2019年运动康复医学被评为“北京市高精尖学科”。

2009年，学院教学改革成果《北京体育大学运动康复与健康专业“产学研”一体化办学模式的探索与实践》获得国家体育总局教学成果一等奖。2017年《运动康复课程的实践教学研究与应用》获北京市教学成果二等奖。学院师生为国家队提供奥运科技服务，为我国奥运健儿在东京奥运会和北京冬奥会取得优异成绩做出了贡献。

国际化成果

运动康复专业已纳入国家留学基金委优秀本科生国际交流项目。2018年10名本科生赴保加利亚国家体育学院学习、11名研究生赴捷克查理大学学习；2019年8名本科生、4名研究生赴捷克查理大学学习，8名研究生赴香港理工大学学习。此外，学院与美国北卡罗来纳大学、普度大学、印第安纳大学、伊萨卡大学、南加州大学、南丹麦大学、葡萄牙里斯本大学建立了友好合作关系，通过定期的师生互访和交流活动及每年举办的高水平运动康复国际论坛，为师生开拓国际化视野提供了重要平台，为学生出国深造拓宽了渠道。



学生在捷克查理大学学习交流



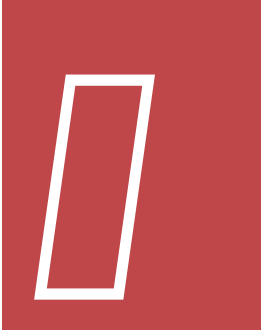
学生在保加利亚体育学院学习交流



学生参加2018年中非合作论坛北京峰会志愿者活动



学生参加新中国成立70周年群众游行



名师介绍

高颀教授2015年获评“北京高校教学名师”，陆一帆教授享受国务院特殊津贴，钱菁华教授2016年获“北京市师德先锋”称号、2017年获评首届“北京高校青年教学名师”，高颀、钱菁华入选“国家体育总局优秀中青年技术人才百人计划”，钱菁华、张恩铭获“北京高校优质课主讲教师”称号。

优秀毕业生

毕业生就业率在全校名列前茅，促进就业，学院将专业实习与就业挂钩，扩大了毕业生首次就业的选择范围，为各项目国家队、北京市和各地医院、科研所等事业单位及公司输送了大批优秀人才。

学院培养的本科毕业生1/3在国内外继续深造，保送或考取清华大学、北京大学医学部、北京师范大学、北京航空航天大学、浙江大学、武汉大学、四川大学华西医院等“985”和“双一流”建设高校，国外院校主要有美国印第安纳大学、南加州大学、英国拉夫堡大学、格拉斯哥大学、德国科隆体育大学、澳大利亚悉尼大学等国际知名大学。

毕业生发展状况较好，许多毕业生在就业单位快速成长为业务骨干和部门领导，在运动康复事业的发展中崭露头角。

校园生活展示

学院通过组织各类校园活动，丰富学生的校园生活。经常组织经验分享会和英语演讲比赛等学习活动。

在实践活动方面，学院的康复小队、急救小分队以及由学生所创办的社团物理治疗协会，将课上内容搬到课下，让更多的学生能够在实践中积累宝贵经验，真正做到知行合一，学以致用。

文体活动方面，每年都会进行新年和毕业晚会，学院师生汇聚一堂，精心准备文艺节目，展现才华；田径运动会、羽毛球、排球、篮球和足球等体育赛事，充分展现了学生的青春活力和团结合作精神，增强了学生间的凝聚力和集体荣誉感，丰富了学生的课余生活。此外，学院学生

会每学期还精心筹备了宿舍文化节活动，在增进感情的同时培养了学生的自立能力。

志愿服务方面，学院定期组织志愿者到家属区与老人谈心、帮助老人使用手机，并做一些力所能及的劳动。组织班级骨干定期到图书馆、教学楼开展志愿服务活动。同时，还与首都医科大学共同搭建了北京地区康复联盟，为学生寻求更好更广阔的学习平台。

抗疫期间，学院组织学生积极加入志愿者行列，在疫情阻击战中挺身而出、勇敢作为，体现了新时代大学生的责任担当，用志愿服务行动写下青春誓言，为取得抗击疫情的最后胜利贡献青春力量。



专业介绍

运动康复专业

(四年制，理学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养具备扎实的康复治疗学和运动科学的知识体系，掌握运动康复的基础知识、基本理论和基本技能，具有科学精神、人文素养、社会责任，能在各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作，具有国际视野、创新精神和实践应用能力的高水平应用型专业人才。

培养规格：主要学习康复医学和运动科学方面的基本理论和基本知识，接受运动伤害防护和康复技术学方面的基本训练，具备对常见运动挫伤及慢性疾病进行预防和康复的基本能力。

主要课程：临床医学概要、运动康复评定学、运动康复技术、运动损伤学、肌肉骨骼康复、慢性疾病运动康复、神经病损康复、理疗学、贴扎术、中医养生康复技术等。

就业方向：各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作。



运动会

康复物理治疗

(四年制，理学学士)

培养目标：具备扎实的康复医学的知识体系，掌握康复物理治疗的基础知识、基本理论、基本技能和方法，具有科学精神、人文素养、社会责任、敬业态度，具备终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和科研发展潜能，毕业后能够胜任在各级医疗机构、残联、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事物理治疗服务、教育、科研、管理等工作的高水平应用型专业人才。

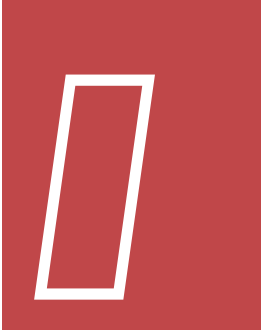
主要课程：康复科学导论、物理治疗学基础、运动控制、运动治疗技术、手法治疗技术、临床医学综合、物理因子治疗、肌骨物理治疗、心肺物理治疗、神经物理治疗。

主要实践性教学环节：军事训练、专业实习、毕业论文、创新实践、社会实践。

主要专业实验：临床诊疗技术、运动治疗技术、手法治疗技术、传统康复技术等。



军训汇报表演



 <https://sct.bsu.edu.cn/> 010-62968920



010-62968920



()

体能训练学院（军民融合体能训练学院）

学院概况

北京体育大学于2004年成立全国首个体能训练方向班，最早开始培养本科体能专业人才；2008年成立体能教研室，为人才培养奠定高水平师资基础；2017年率先通过教育部体能训练本科专业审批。2018年7月,为贯彻落实国家体育总局党组的要求，加强“两个奥运”服务保障工作，加快推动“双一流”建设，学校成立体能训练学院，北京体育大学成为国内首个招收体能训练专业本科生的高校。同年10月，为积极响应国家军民融合发展战略，学校成立军民融合体能训练学院，与体能训练学院合署办公，同时设立体能训练学院直属党支部。2021年11月，经北京体育大学党委批准，成立体能训练学院党总支。2021年3月，学院体能训练专业入选国家级一流本科专业建设点。2021年体能训练教师团队启动北京体育大学职业体能教练员培训工作，为北京体育大学打造体能教练员等级培训体系，建立体能训练标准奠定了良好基础。

学院目前招收体能训练专业全日制本科生、体能实验班、学术型和专业型硕士研究生、博士研究生，立足培养具有体能训练专业素养、扎实理论及技能、良好科学素养、能够在各行业从事体能训练工作的高水平拔尖创新人才。学院始终秉承“使命在肩，奋斗有我”的时代精神、“文明其精神，野蛮其体魄”的校训精神和“崇德睿智，强体促能”的院训精神，借助学院高水平教师团队、高端化科研训练平台、品牌学术活动，实现人才培养的高端化、国际化、贯通化。

■ 师资力量

学院师资力量雄厚，教学质量优异，科研成果丰硕。学院共有教授12人，副教授15人，其中有8名博士研究生导师（兼硕士生导师）、27名硕士研究生导师。拥有享受

国务院政府特殊津贴专家、国家级教练员、双奥冠军教练、国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划成员、北京市青年教学名师、北京高校优秀德育工作者、荣获“首都拥军优属拥政爱民模范个人”称号教师，国际教练员委员会理事会中国代表等。70%以上专任教师具有博士学位，90%以上教师有海外留学、访学经历。

■ 硬件设施

目前学院拥有2个国家体育总局重点实验室（体能训练与身体机能恢复实验室、运动训练实验室），1个北京体育大学重点实验室（力量-速度实验室），3个体能训练大厅，1个北体大国家冰雪训练科研基地（拥有体能馆、六自由度馆、风洞综合实验室，其中体能馆拥有一整套体能测试设备：如骨密度测试仪、等速肌力测试仪、最大摄氧量测试仪、八维度核心稳定性测试仪；此外，还拥有KEISER气阻训练器、攀爬机、划船机、滑雪机、非稳定训练平台、雪橇训练器、离心训练器等一系列世界尖端训练仪器设备），同时正在推进军民融合体能训练及康复中心、国家军民融合体能训练中心的建设，研发国际一流、国内领先的体能训练仪器设备。

■ 专业实践体系

学院坚持响应国家加强运动员体能号召和军民融合相关政策，紧密结合国际前沿的先进理念成果，积极服务体育强国和健康中国国家战略，持续加强专业建设和人才培养，涌现了一批体能训练领域的知名学者。毕业生活跃在我国体育行业各个领域的前沿阵地，成为我国体能训练理论与实践的中坚力量。学院教师研究领域广泛，涉及体能训练的多个方向，如高水平竞技运动体能训练、低氧训练的神经机制、特种行业体能训练的方法与机制、功能评价与功能性训练、慢性骨骼肌疼痛运动管理、体能训练与神经可塑性、运动促进脑健康的生物学机制、青少年运动员

体能测评与训练等。学院教师承担田径、游泳、赛艇、自行车、羽毛球、拳击、篮球、足球、射击、蹦床、艺术体操、帆船、帆板、速度滑冰、冰球、花样滑冰、短道速滑、雪车、雪橇、冰壶等多支国家队体能训练奥运备战及科技攻关任务，为高亭宇、范可新、张雨婷、吴智强、林丹、傅海峰、张楠、赵芸蕾、田卿、谌龙、宫金杰、钟天使、苏炳添等名将提供技术指导和体能训练保障。在新一轮双一流建设、十四五规划的总体指导下，学院多次完成对培养方案和教学大纲的修订，引领国内体能专业的建设与发展。

■ 人才培养

学院坚持理论学习与实践并重，根据学生的成长规律和学业进程，充分利用学校资源和区位优势，与各项目国家队、全军各兵种部队校内代表队、知名职业俱乐部、各省级运动队、首都高校运动队、专业体校、健身俱乐部等不同领域、不同层次的单位、机构建立合作共建关系，构建系统、完善、高水准的实习实践体系，为学生提供多样、全面的实习实践机会，夯实学生专业基础和实践能力。

多年来，优秀毕业生活跃在体育、教育、国防和社会服务等各个领域，已成为我国体能训练理论与应用的中坚力量。历年毕业生在国家体育总局训练局、各大高校、各项目国家队、CBA职业俱乐部等全国各地各级运动队成为体能训练负责人和业务骨干，并在全国各地创办体能领域公司企业。男子60米、100米亚洲纪录保持者，国家短跑运动员苏炳添目前正在我院攻读体能训练方向博士学位。

■ 国际化成果

学院一直致力于为学生营造国际化的学习氛围和条件，2021年体能训练学院获批国家留学基金委创新性人才国际合作培养项目“体教融合背景下体能训练人才培养系统”，与爱尔兰利莫瑞克大学、西班牙马德里欧洲大学合作，为学生提供联合培养硕士、博士、全日制海外留学博士、访问学者等国外学习交流的机会。学院也在积极拓展与国外其他专业院校的联系，与美国春田体育学院、东田纳西州立大学、北卡罗来纳大学、捷克查理大学、捷克马萨里克大学等知名院校开展合作，致力于构建“2+2”和“3+1”本科双学位、“2+1”硕士双学位、联合培养博士生等多种模式的国际合作培养体系。

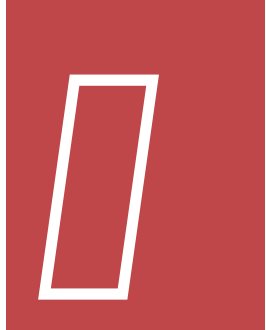
名师风采

学院名师荟萃，多位教师入选国家级教练、国务院政府特殊津贴专家、国家体育总局“优秀中青年专业技术人员”百人计划、国际教练员委员会理事会中国代表、北京市青年教学名师。

李卫，男，国家级教练，博士，教授，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家。国家体育总局首批“精英教练员”，国际教练员委员会理事会中国代表、国家体育总局教练员学院特聘讲师，国家体育总局东京奥运会和北京冬奥会备战专家组成员，双奥冠军教练。2001年-2018年执教国家自行车队，连续备战北京、伦敦和里约三届奥运会。里约奥运会作为主教练，获得场地自行车女子团体竞速赛金牌并打破世界纪录。2022年北京冬奥会培养速度滑冰男子500米运动员高亭宇获得金牌，实现零的突破。2012年、2015年、2016年三次获得“中华人民共和国体育运动荣誉奖章”。2020年获得全国“体育事业突出贡献奖”。现任体能训练学院副院长。

李春雷，男，博士，教授，博士生导师，国际田联认证教练，美国NSCA认证体能教练，美国EXOS认证Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ级体能教练，美国IHP认证高级功能训练专家，美国FMS和SFMA认证初级、高级纠正训练专家，意大利筋膜手法治疗师Ⅰ级认证。现任中国体育科学学会体能训练分会专家委员会常务委员，北京体能训练协会副会长，国家体育总局首批百人计划优秀技术人才，国家体育总局奥运会备战体能训练专家组成员。分别担任国家羽毛球队、蹦床队、艺术体操队、游泳队、花样游泳队、网球队等奥运会备战体能(总)教练。曾获国家体育总局2012年奥运会科技攻关二等奖。

周爱国，男，博士，教授，博士研究生导师，北京体育大学体能教研室主任。现为国家体育总局“百人计划”优秀专业技术人才培养对象；国家体育总局人力资源中心专家组成员。国家体育总局体能训练学院培训讲师，国家体育总局人力资源中心专家组成员，承担参与多项国家和省部级课题。现承担国家体育总局拳击运动管理中心拳击队、武术运动管理中心拳击队、射击射箭运动管理中心射击队备战2020东京奥运会体能训练攻关保障任务。国家拳击队、国家射击步枪队备战东京奥运会体能科技攻关组组长。



专业介绍 ▽

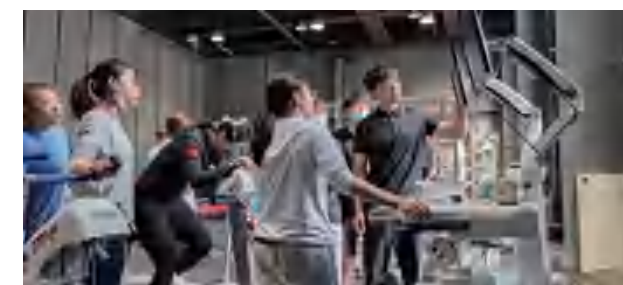
体能训练专业 (四年制，教育学学士)

培养目标：主要培养系统掌握体能训练理论知识和实践技能，具有良好的科学素养和国际视野，熟悉体能训练规律，了解学科前沿，具有创新精神，并能胜任高水平竞技体能训练、大众健身体能训练、特种行业体能训练等相关领域的高素质复合人才。

培养要求：本专业学生主要学习体育学、教育学相关的基础知识、基本理论与基本技能，接受体能训练及相关学科的理论与实践训练，掌握体能训练与测评、专项体能训练、运动损伤与防护等方面的基本能力。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、体育科学研究方法、体能训练概论、体能测试与评估、体能康复训练、军事体能训练理论与方法、专项体能训练等

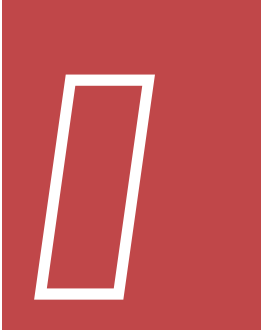
就业方向：在各级运动训练、体育科学研究、大众健身等机构从事体能测评、体能训练指导、运动健身指导、动作控制与分析等教学和科学研究工作。



魏宏文，男，博士，教授，博士生导师。长期在高水平运动队担任体能康复教练，1997-2015年期间服务于北京女足、国家女足、国家青年女足，近几年服务于国家男足、国家射箭队等运动队。现为国家体育总局“百人计划”优秀专业技术人才培养对象；中国体育科学学会体能分会委员；“中国体能训练师”教材编委、认证培训课程讲师与考官；青海师范大学讲座教授。

于亮，男，博士，教授，博士生导师。北京市青年教学名师，教育部课程思政教学名师，北京高校优秀德育工作者，北京体育大学“全国高校黄大年式教师团队”成员。中国生物物理学会运动与公共健康分会理事，《成都体育学院学报》青年编委，多种高水平刊物审稿人。主要研究方向为运动表现生理学与体能训练、运动与骨骼肌。主持国家自然科学基金、霍英东青年基金等多项课题和国家体育总局奥运攻关科技服务。主译、参编教材或著作10余部，发表高水平论文50余篇。获北京高校第九届青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳演示奖、最受学生欢迎奖，国家体育总局第22届冬奥会奥运攻关与科技服务三等奖。现任体能训练学院党总支书记。





 <http://wushu.bsu.edu.cn/>  010-62968179



中国武术学院（中华民族传统体育研究院）

学院概况

中国武术学院的前身武术系创建于1958年8月，2018年12月更名为中国武术学院（中华民族传统体育研究院）。学院下设四个教研室：武术套路教研室、武术散打教研室、体育养生教研室（导引养生中心）、民族民间体育教研室，四个研究中心和一个实验室：武术文化研究中心、武术训练竞赛研究中心、国际武术发展研究中心、传统运动康养研究中心和传统养生功法运动干预实验室，两个基

地：国家体育总局龙狮培训基地及国家体育总局武术科学研究基地。

学院的民族传统体育学科为国家级重点学科。2019年，武术与民族传统体育专业成功入选国家级一流本科专业建设点。同年，中华民族传统体育研究院（中国武术学院）正式入选中国智库索引（CTTI）来源智库。学院现有专职教师37名，其中教授9名，副教授14名，博士生导师5名，国际级裁判8名，国家级裁判15名。现有学生674人，其中本科生527人，研究生147人（其中博士生26人），留



学生表演

学生25人。

专业定位

坚持“现代化、国际化、竞技化、大众化、科学化”发展道路，以人才培养为根本，社会服务为目的，培养“文武兼备，术道并重”能从事教、科、训等工作的高素质复合型人才，建设享誉国际的武术与民族传统体育专业。

特色优势

底蕴深厚，历史久远。早在1953年建校之初，武术泰斗、我国武术学科的开拓者张文广先生即将武术从民间引入高等教育体系，着手武术学科的建设。1958年在全国首先设立了武术专业，1963年在全国首先开始招收武术理论与方法专业研究生。1974年、1992年相继将导引养生功、龙狮等民间体育项目引入课堂，极大拓展了专业领域。2007年获批全国重点学科，2019年获批国家一流本科专业建设点，经过60多年的建设，引导了我国武术教育事业的发展，形成了国内领先的办学实力和办学规模。

技艺精湛，创新引领。学院作为主要智库参与了我国竞技武术事业的发展，主持参与了建国至今的多部武术竞赛套路的创编与规则制定；作为三家散打试点单位之一主导了散打技术体系的建立和规则的制定；作为武术入奥的主要助推力量，制定了武术进奥运技术体系建立和规则的制定等。多年来，规范了竞技武术的教学、训练、竞赛体系。

传播武艺，世界共享。作为中华优秀传统文化的传播者，学院教师先后赴80多个国家和地区进行武术等项目的传播工作；举办了十四届北京体育大学国际武术交流比赛和国际导引养生功比赛；师生多次跟随党和国家领导人出访演出，将中国故事传至世界各地。特别是在这次全民抗疫战争中，在校党委的统筹安排与有力组织下，学院胡晓飞（强体助肺健身术、少儿八段锦）、武冬（缠丝功）、段全伟（柔力球操）、黄康辉（太极拳）、刘晓蕾（八段锦）、王晓军（明目益视功）、杨玉冰（十二生肖拳）、王贵贤（少儿武术）等教师发挥专业特长，创编、教授各

类健身功法，在《人民日报》《新华社》《学习强国》等国家媒体传播，点击量上亿次，在战胜疫情过程中弘扬了传统文化，发挥了正能量，受到社会各界广泛赞誉。

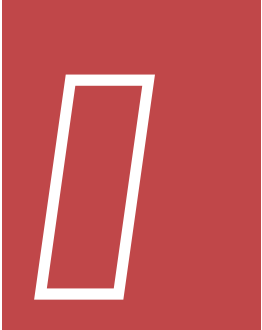
国际化成果

中国武术学院启动海外办学模式，在德国建立实习基地。基地位于德国柏林市郊巴伦施泰特市，学院与当地政府、培训机构联合建立中国武术学院实习基地和北京体育大学教学、科研和训练基地，共同培养具有国际视野的高素质的复合型人才。中国武术学院拟计划在德国建立分院、实习+训练基地。学院正在与德国当地政府、培训机构等部门积极对接，有望在德国建立中国武术学院分院、实习基地和北京体育大学海外训练基地等方面实现历史性突破。

2019年，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛举办前夕，由国家汉办组织，中国武术学院师生创编的大型舞台剧《太极功夫传奇》首次走进中亚，赴哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦5个城市的5所孔子学院进行巡演、巡展、巡讲。演出大获成功，在当地引起强烈反响。

2021年1月28日，第二届全球神经退行性疾病虚拟会议由联合科学集团（UNITED SCIENTIFIC GROUP）发起，中国、英国、美国、法国、俄罗斯、希腊、意大利等7国专家参与，与会人数约100人。中国武术学院体育养生教研室刘晓蕾副教授与其指导的15名学生受邀参会。其中，中国武术学院五位学生的研究成果被会议录取并在大会做口头报告。

在党的百年华诞之际，为贯彻落实学校“三个转型”工作部署，促进武术国际化推广与交流，进一步探索武术（武道）等“武技”教育价值，中国武术学院于2021年8月20日举办“武育人类，德化身心”暨北京体育大学第二届国际武术发展论坛。来自亚洲、欧洲、美洲、大洋洲的7个国家的8名专家作主题报告。



 <http://wushu.bsu.edu.cn/>  010-62968179



专业介绍

武术与民族传统体育专业

(四年制，教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养具备武术与民族传统体育基本理论与知识，掌握武术、体育养生、民族民间体育专项理论知识与技能，具有中国传统哲学文化底蕴，能在学校、专业协会、体育产业相关机构从事教学、训练等方面工作的高素质复合型人才。

培养规格：1.掌握通识教育类、民族传统体育学科及专业基础类、相关学科知识，精通武术与民族传统体育专项技能，掌握专业内其他专项技能，并能将所学知识和自身技能用于本专业领域及相关领域的教学、训练、竞赛等方面的实践中，了解本学科发展前沿，具有国际视野。2.能够应用民族传统体育学科基本原理、方法对本专业领域及相关领域的教学、训练、竞赛等方面的现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。3.能够恰当使用现代工具，对武术与民族传统体育专业领域的信息进行收集和分析整理，完成所从事的专业领域任务。4.能够使用书面和口头表达方式与国内外同行、社会公众就武术与民族传统体育专业领域的现象和问题进行有效沟通与交流。5.具有团队协作意识，能够在民族传统体育学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。6.具有自主学习和终身学习意识，有创新能力及不断学习与适应发展的能力。7.具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉武术与民族传统体育专业领域相关政策及法律、法规，能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

主干学科：体育学、中医学

主要课程：教育学、体育概论、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、中医学基础、中华民族传统文化概论、民族传统体育概论、中国武术导论、中国古代哲学导论、传统体育养生理论、专项教学训练实践与理论。

就业方向：政府，专业行政部门、协会，院校和武术产业相关机构等。

体育教育专业

武术国际化方向班介绍

培养目标：武术国际化方向班是培养具备太极拳、体育养生、民族民间体育基本理论与知识，掌握各项技术与技能，具有中国传统哲学、医学、史学等文化素养，能在国内外的学校、健身俱乐部、企事业单位等从事太极拳、体育养生、民族民间体育教学、训练、康复等方面工作的高素质复合型人才。

培养规格：1.掌握通识的传统哲学、医学、史学等相关学科基础知识，具备较好的传统文化素养。2.掌握太极拳、体育养生、民族民间体育的历史，基本知识，教学训练基本方法，竞赛裁判法等项目理论；掌握各项技术和技能。3.具备太极拳、体育养生、民族民间体育的教学、训练、竞赛、文化解读等方面的实践能力。4.具有继承和传播太极拳、体育养生、民族民间体育文化的责任感，热爱中国传统文化，自觉做武术的传播者。

主要课程：体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、中国武术导论。

就业方向：政府，专业行政部门、协会，院校和武术产业相关机构等。



名师介绍

武冬，教授，博士生导师，北京市教学名师，中国武术学院国际武术发展研究中心主任，国家级裁判，体育总局“百人计划”培养对象。曾获北京市教学基本功A组二等奖，北京市教学成果二等奖。出访30多个国家讲学。

段全伟，教授，博士生导师，国家级社会体育指导员，武术国家级裁判员，舞龙舞狮国际级裁判员，国际龙狮总会技术委员会副主任委员，培养世界冠军8人，亚洲冠军36人；主编《民族民间体育》、《舞狮运动》等民族体育著作8部。

李英奎，教授，博士生导师，国际A级裁判员，国家体育运动荣誉奖章获得者，多次担任国际武联教学训练教师，全国性武术比赛总裁判长，出访78个国家和地区开展教学和训练工作。

王晓军，教授，中国武术学院传统运动康养研究中心主任，中国民间中医药研究开发协会常务理事，武术医疗研究会主任，多次应邀于中央电视台、北京电视台等新闻媒体主讲中医运动疗法，出访几十个国家传播传统运动康养方法。

黄康辉，教授，北京体育大学太极拳研究推广中心执行副主任，中央电视台国际频道太极拳系列讲座节目主讲人之一，中央国家机关太极拳协会教练，赴多个国家进行太极拳推广工作。

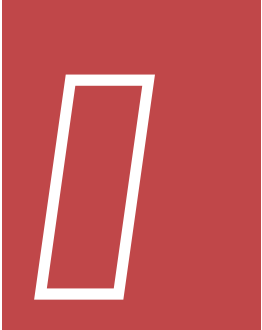
刘晓蕾，副教授，博士生导师，武术世界冠军，致力于传统养生运动对非传染性慢病干预，传统养生功法运动干预实验室负责人，曾主持、参与省部级课题，发表SCI文章数篇。

优秀毕业生

学院培养出大批国际知名专家、武术管理人才、教练员、运动员、警务工作者、功夫明星等。成立至今，历届国际武术联合会技术委员会主任均由学院毕业生担任，涌现出：竞技武术运动奠基者张山、国际导引养生大师张广德、传统武术现代转型引领者门惠丰、竞技武术套路新规则主导者徐伟军、六届全运会金牌教练刘宝玉、古巴政府

奖获得者胡晓飞；国际巨星李连杰的教练吴彬、北京奥运武术冠军马灵娟、散打王李杰、公安部一等功获得者——北京蓝剑突击队队长吕向东、北京青年突击队队长吴庞业、北京市五四青年奖章获得者——十佳大学生村官胡建党、百花奖、华表奖获得者吴京、百花奖、金鸡奖获得者蒋璐霞等。





http://shty.bsu.edu.cn/ 010-62965020



体育休闲与旅游学院

学院概况

体育休闲与旅游学院成立于2018年，前身为社会体育系（2012年成立）。学院现有本科专业4个（旅游管理、休闲体育、体育旅游、社会体育指导与管理），拥有体育教育训练学（休闲体育研究方向）、体育人文社会学（体育旅游管理方向）二级学科硕士点、体育专业硕士学位授权点（社会体育指导），体育学二级学科（体育人文社会学旅游管理方向）博士点。学院于2020年获批休闲体育专业国家级一流本科专业建设点、旅游管理专业北京市一流本科专业建设点。

师资力量

学院拥有一支思维敏捷、经验丰富、具有开拓创新的师资队伍。共有专任教师21人，其中教授2人、副教授4人、讲师15人；博士学位14人，硕士学位7人。学院外聘海内外教授4人，校外实习、实践指导教师30余人。

学生培养

学院坚持“厚基础、重实践”培养理念，注重体育+休闲、旅游+体育的跨界融合综合能力的培养，注重国内外最新理论和专业技能的传授，注重理论与实践的结合。在户外运动、青少年营地教育、户外探险旅游、休闲旅游等核心课程的教学优势明显。

科研水平

学院先后成立了体育旅游研究院、户外运动研究中

心、体育（奥运）旅游大数据实验室等科研平台。学院教师近年来主持包括国家哲学社会科学基金、国家自然科学基金、北京市哲学社会科学基金等国家级与省部级课题20余项，校级课题20项，获国家级教学成果奖2项、发明专利6项。在《TROIISM MANAGEMENT》等国内外核心期刊上发表文章百余篇，专著十余部。

国际化成果

学院积极与加拿大阿尔伯塔大学、加拿大汤姆逊河大学、捷克查理大学、英国坎布里亚大学等知名高校进行合作，为学生打开国际视野。目前已有三批学生完成捷克查理大学和加拿大汤姆逊河大学进行户外探险课程一年的学习。加拿大阿尔伯塔大学、英国坎布里亚大学本科“3+1”、研究生“2+1”联合培养项目已开始推进。



名师介绍

张健，博士，教授，北京体育大学党委常委、副校长，中国铁人三项运动协会主席，全国政协委员，北京市人大代表。主要从事休闲运动产业策划与运营，先后发表论文、承担课题和发明专利数十项。代表课题有2020年度国家重点研发计划“科技冬奥”重点专项“穿戴式冰雪运动装备运动风险和效能评价关键技术平台研究”课题等。先后获得“体育运动荣誉奖章”“北京市五四奖章”“北京市五一劳动奖章”“跨世纪青年先锋”“最佳非奥项目运动员奖”“当代十大徐霞客”“国际泳联男子游泳大师称号”。先后兼任世界休闲大会休闲体育专业委员会主任，国际群体协会全球活动城市专家委员会委员，中国旅游协会探险旅游分会副会长。

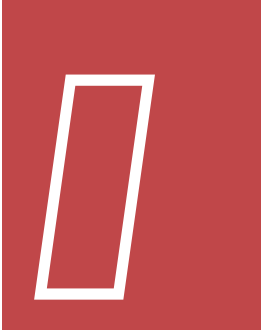
温宇红，北京体育大学休闲与旅游学院教授，博士，博士生导师，英国利兹大学访问学者，北京市教学名师，中国游泳协会委员、游泳国际裁判、国家体育总局首批优秀人才“百人计划”人选，国家科学技

术进步奖二等奖参与者，中国铁人三项运动协会科训专家委员会委员，教育部国家级双语示范课程《游泳理论》主讲教师，教育部新世纪优秀人才，国家职业资格游泳社会体育指导员培训师及考评员。主要研究领域为游泳及公开水域游泳技术、户外水上运动、铁人三项科学训练、游泳教学与训练、青少年水上运动公共服务等。主编多部教材，发表SCI、国内核心期刊论文多篇，主持各类课题多项。

蒋依依，北京体育大学体育休闲与旅游学院教授，博士，博士生导师、副院长。国家“万人计划”青年拔尖人才、国家旅游局旅游业青年专家。世界旅游城市联合会特聘专家、中国应急管理学会理事兼体育赛事活动与安全工作委员会副秘书长、海南自贸创新体育产业研究院专家、北京体育大学学位评定委员会委员与体育（奥运）旅游研究学科团队负责人。研究领域为奥运遗产、体育旅游、政策评估等。发表学术论文多篇，出版专著多部，主持完成多个国家级与省部级课题。



2018级户外专项学生在加拿大学习雪地徒步课程



专业介绍

旅游管理专业

(四年制，管理学学士)

专业特色：本专业是以旅游为基础、体育为特色的“旅游+体育”特色专业。开设该专业旨在引导学生掌握传统旅游市场规律，适应国际旅游业发展的新趋势，迎合体育旅游市场的巨大人才需求。以掌握旅游核心课程为基础，开展相关体育理论和技能学习，学生将成为未来人才市场上懂旅游会体育的专业人才。本专业于2020年获批北京市一流本科专业建设点，学生多次在全国大学生红色旅游创意策划大赛、“互联网+”创新创业大赛和全国乡村振兴大赛中获得佳绩。

培养目标：培养德才兼备，旅游管理理论基础扎实，理解体育运动内涵，具备较强的体育旅游跨界融合的综合职业能力，能在体育与旅游的行政管理部门、各种协会组织、各类企事业单位，从事体育旅游的策划与开发、规划与实施、产品设计与运营的高素质、复合型精英人才。

培养要求：重点培养学生体育旅游资源评价、规划与开发、体育项目策划与设计、体育旅游运营管理等方面的基本理论、基本知识和技能；熟悉多项体育运动专项技能和体育专业知识；受到体育旅游规划与设计、体育旅游策划与实施、体育旅游运营管理等方面的基本训练；能够从事体育旅游规划设计、体育旅游项目策划、体育旅游企业等相关领域的管理和技术工作。

主要课程

核心课程：旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为、旅游经济学、旅游规划与开发、体育旅游政策法规。

特色课程：旅游规划与CAD制图、体育节事及项目创意策划、体育旅游产品策划与设计、户外运动场地选址与设计、旅游形象设计与推广、旅游度假区管理、智慧旅游与信息化、体育旅游概论、户外运动。

就业方向：体育与旅游的行政管理部门、各种协会组织、各类企事业单位，从事体育旅游的策划与开发、规划与实施、产品设计与运营。



加拿大学习激流皮划艇课程



加拿大学习山地徒步课程

休闲体育专业

(四年制，教育学学士)

专业特色：本专业是以休闲体育为基础、户外运动、户外教育为特色的专业。开设该专业旨在引导学生掌握户外运动、营地教育的专业知识和技能，适应国际户外运动发展的新趋势，迎合国内户外运动、户外教育市场的巨大人才需求。以掌握休闲体育核心课程为基础，开展相关休闲体育理论和技能学习。学生将成为未来人才市场上户外运动和营地教育的专业人才。

培养目标：培养具有休闲体育专业基本理论知识和基本运动能力。能从事户外探险活动的组织与领导、户外体验教育活动的教学与管理、体育休闲项目设计与规划方面工作，能够在户外休闲和旅游机构、户外教育机构、商业休闲机构和非营利组织等从事休闲教育研究和体育休闲运动指导的复合型专业人才。

培养要求：系统掌握休闲体育学基本理论和知识，能够运用所学的理论和知识分析和解决本专业各种实际问题；了解国内外休闲体育科学研究的理论前沿和发展动态，初步掌握休闲体育科学研究方法；具有较强的休闲体育的专项技能，具备两个以上户外运动项目的职业资质，能够从事户外探险教育活动的组织与领导；能够从事户外体验教育活动的教学与管理；掌握户外运动项目设计与规划能力；具有较丰富的户外探险活动的实践经验和户外教育领域的研究能力。

主要课程：体育学、管理学、休闲学、休闲学概论、经济学、体育旅游概论、教育心理学、休闲项目策划与

开发、旅游市场营销、户外领导力、户外运动风险管理、休闲体育政策与法规、体验教育项目设计与开发、营地运营与管理、户外探险专项训练实践与理论与户外教育专项理论与实践等。

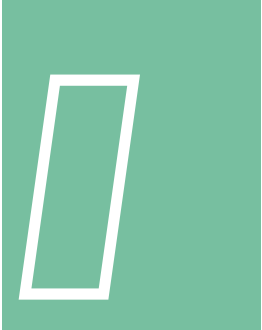
就业方向：在政府部门、事业单位和研究机构等领域任职；在户外探险旅游公司、青少年营地或户外教育公司就业；自主创业。



2018级硕士研究生在捷克学习滑雪课程



外教在带领学生做准备活动



<http://max.bsu.edu.cn/> 010-62989680



马克思主义学院

学院概况

马克思主义学院肩负着全校大学生、研究生思想政治理论课教学和为中国体育事业培养马克思主义理论人才的重要任务，其前身是建校之初成立的政治理论教研室，此后相继经历了两课部、思政部等阶段，2016年6月更名为马克思主义学院。

师资力量

学院拥有一支34人的专兼职教师和干部队伍，其中教授12人，副教授16人。在24名专职教师中，具有博士学位的比例占88%，北京高校思政课特级教授1人、特级教师2人。2020年获评北京市优秀本科育人团队，2021年教育部示范马院和优秀教研团队建设验收合格。原理课、概论课教学团队获评学校教学创新大赛二等奖。4位教师获评教育部课程思政名师教学团队。

学院教师不断拓展马克思主义理论学科研究新领域，提升师生服务体育强国、教育强国、文化强国建设的能力，

开辟了马克思主义体育理论等具有体育特色的研究领域和方向，承担了国家社科基金、教育部、中宣部、北京市、国家体育总局多项课题研究任务，产出一批高质量的研究成果，获得一系列教学、科研奖励。同时，学院多次举办大型国内高端论坛和国际学术会议，在中国体育领域和马克思主义理论界产生广泛影响。

学科建设

2006年学院获批马克思主义理论二级学科思想政治教育硕士学位授权点。2010年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。目前拥有马克思主义基本原理研究、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代历史基本问题研究四个二级学科。

2019年学院在体育学一级学科下开辟了马克思主义体育理论二级学科，开始招收第一批博士研究生。为申报马克思主义理论一级学科博士点打下了良好的基础。

专业建设

2017年学院组建了马克思主义理论实验班，毕业生考



研升学率约42%，其中1人被北京大学录取。2018年首次招收马克思主义理论本科专业学生，成为全国首批开设马克思主义理论本科专业的八大院校之一，2020年被评为北京市一流专业。

2022届毕业生有3人获研究生推免资格，被双一流高校重点马院录取。57%的学生考研成绩达到国家规定的录取分数线，多数被双一流高校重点马院录取。

人才培养

学院初步建立了本、硕、博一体化的马克思主义理论人才培养体系，并探索三级连读的培养模式。目前马克思主义理论本科专业在读学生118人，硕士研究生51人，马克思主义体育理论专业博士生4人。

截至2021年6月，已培养硕士毕业生110余人，包括6名冠军班学生。毕业生素质全面，具有较强竞争力和社会适应性，就业前景好，主要就业方向为国家部委和北京市公务员、高校辅导员、企事业单位和学校教师等，受到用人单位一致好评。

学院不仅重视学生理论学养的提升，还十分重视实践能力的培养。为营造浓厚的学习氛围，打造书香马院，全院师生连续多年开展“拥抱经典”线上打卡读原著和线下读书会活动，阅读经典已成为马院人的生活方式。学校划拨专项经费支持学生社会实践活动，开辟了井冈山、遵义、延安、西柏坡、香山革命纪念馆五大红色教育实践基地，以及马克思文献珍藏馆、双奥博物馆等京内实践教学基地。马院学生积极参加新中国成立70周年国庆节游行方阵、冬奥会开幕式、闭幕式等志愿服务实践活动，完成学校承担的多项国家重大任务。

学院积极推动国内国际合作化培养。2018年与清华大学马克思主义学院签署了“1+1”结对共建协议，与英国

拉夫堡大学商学院签署了硕士研究生“1+1+1”模式联合培养协议（体育诚信专业方向双学位），2019年推动学校与俄罗斯人民友谊大学、俄罗斯国立人文大学签署了合作框架协议，正积极推动本科“2+2”联合培养模式和短期交流项目。

教学改革与科学研究

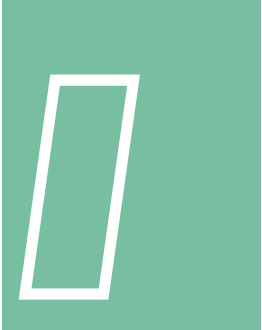
学院以十大工程为依托，力推思想政治教育的改革创新，强化思政课的主渠道作用，营造全方位育人的氛围。学院大胆探索思政课程与课程思政协同创新，推动思政课+5门专业课程思政（+足球、+篮球、+排球、+武术、+冰雪）探索。2019年与竞技体育学院开展“冰雪场上的思政公开课”获得教育部、北京市教委高度评价和良好社会反响。2020年与中国排球运动学院联合开展女排精神“双融入”公开课被新华网报道。2021年东京奥运会铅球冠军巩立姣与思政课教师同上思政课、体育总局思政探索形成了“体育大思政课”品牌效应，2022年冬奥冠军武大靖、任子威、徐梦桃、范可新与北体四名思政课青年教师



重温历史，不忘初心实践活动四渡赤水



马院冬奥志愿者与张艺谋导演合影



 <http://max.bsu.edu.cn/>  010-62989680



在央视教育频道对话的“冠军说”收视率突破千万。学院拥有超星数字马院智慧教学平台，积极探索现代化信息技术与教学方法深度融合的新方法、新途径，尝试将雨课堂等手机互动软件引入课堂，实现全员参与互动即时反馈和可视化呈现，在信息化建设方面走在前列。2018年获北京市教委思政课教学改革创新重大项目支持。目前拥有21门国家级一流课程《革命传统教育》（马克思主义理论本科专业社会实践类）和《形势与政策》（线上线下混合式思政类）；31门校级精品课程《思想修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》《逻辑学导论》；教师参与的排球、武术两门专业课程获评教育部示范课程；2人获北京市“丹柯杯”基层实践研究优秀成果一等奖；8人获北京市思政课教学基本功比赛二等奖、三等奖；3人获学校“最美教师”“最美课堂”奖励；2人入选国家体育总局“优秀中青年人才培养计划”1人获首都大学生思想政治教育优秀成果三等奖；1人获评2015年北京市思想政治理论课教师影响力人物提名；4人获北京高校青年教师社会调研成果奖；4人获北京高校优秀德育工作者；此外获校级教学改革成果奖4项，北京市教育教学成果奖2项，国家体育总局教学成果奖1项，北京市“三全育人”优秀实践案例奖。

学院拥有习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、体育廉政与道德建设研究中心、反兴奋剂教育研究中心、全国体育院校思想政治理论课教学研究会、体育法学研

究中心、体育文化理论研究中心、国家队思想政治教育研究基地七大平台，建有“习近平关于体育重要论述”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”“女排精神”“中华体育精神”“北京奥运精神”等多支研究团队，承接了各级课题研究任务，产出了一系列标志性成果。6人获国家哲学社会科学一般项目课题资助，2人获教育部思想政治教育专项课题资助，1人获得教育部精品项目建设支持，3人获北京市哲学社科重点项目资助，4人获国际体育总局课题资助，相继完成了《运动队思想文化建设实务》《弘扬体育精神，涵养体育道德》《女排精神》《北京奥运精神》等一系列有影响力的研究成果。2021年女排精神团队还接受了央视新闻“朝闻天下”“新闻联播”的访谈报道。

■ 国际合作与交流

学院与英国拉夫堡大学、俄罗斯人民友谊大学、俄罗斯国立人文大学建立了合作关系。每年召开国内、国际学术会议，促进了国内外学术交流与合作。2018年邀请7位俄罗斯专家参加了国家外专局“一带一路科教文卫引智计划”“俄罗斯人眼中的列宁与十月革命”项目，举办了“纪念马克思诞辰200周年暨科学社会主义理论与实践：发展历程与经验教训”国际学术会议、习近平关于体育重要论述全国学术会议；2019年邀请美国、日本、德国、荷兰、加拿大、爱尔兰、美国7位外国专家参加国家外专局“一带一路科教文卫引智计划”“民族思维的哲学俯瞰”项目，承办了北京体育

大学“体育与人类命运共同体”“体育冬奥会：体育与中国、世界的未来”等国际学术会议、全国第九届体育院校思想政治理论课教学改革、中国共产党百年体育思想理论与实践等全国学术会议，在国内外产生良好影响。

■ 社会服务

学院通过“形势与政策大讲堂”“初心讲堂”“青椒论坛”举办系列讲座，活跃学校文化氛围。2021年党史学习教育活动期间组建了“女排精神”“香山党史”“百年党史”三支宣讲团，提供近50余场宣讲服务，受到广大师生欢迎。学院积极落实习近平总书记给北京体育大学研究生冠军班的重要回信精神、在全国思政课教师座谈会上的重要讲话精神以及国家体育总局相关要求，面向体育主战场，服务体育强国建设国家战略。1人入选国家体育总局“十四五”时期体育决策咨询专家，7人作为中国体育战略研究院智库成员承担了上级委托的重大决策咨询项目；2人咨政报告受北京市领导和教育部领导批示；2008年奥运备战期间承担了运动队思想政治工作调研和国家队运动员励志教育刊物《追求卓越》编写任务；8人参与国家队备战奥运励志教育宣讲工作。2020年疫情期间组建了“国家队防疫疫情备战思想政治理论宣讲团”，开辟空中云课堂，为国家队备战东京奥运会提供“弘扬女排精神”等24个专题的直播讲座，受到运动员教练员的欢迎和国家体育总局领导表扬，一名教师获全国体育事业突出贡献奖。教师积极发声，传递体育正能量，发表近50篇战疫说理、奥运宣传网络文章。在奥运备战期间承担了运动队思想政治工作调研和国家队运动员励志教育刊物《追求卓越》的编写任务；8人参与国家队备战奥运励志教育宣讲工作，特别在疫情期间组建了“国家队防疫疫情备战思想政治理论宣讲团”，开辟了空中云课堂，为国家队备战东京奥运会提供“弘扬女排精神”等系列直播讲座，受到了运动员教练员的欢迎和国家体育总局领导的表扬，一名教师获全国体育事业突出贡献奖。同时教师们积极发声，向社会传递正能量，在国家级重要网媒发表近30篇战疫说理文章。

专业介绍

马克思主义理论专业 (四年制，法学学士)

培养目标：本专业培养符合新时代中国特色社会主义现代化强国建设需要，具备基本的科学人文素养、系统的马克思主义理论知识、良好的政治理论素养和思想道德品质，熟练掌握马克思主义立场、观点和方法，同时了解体育相关专业知识，具有创新能力和可持续发展能力，能够在党政机关、学校、企事业单位从事马克思主义理论教学、研究和思想宣传工作的复合型人才。

培养规格：毕业生将通过通识课程的学习获得基本的科学素养和人文素养，通过全面系统的专业学习打下扎实的马克思主义理论基础，获得较高的理论思维能力、分析解决问题的能力和本学科继续深入研究的能力；通过计算机、统计学类相关课程的学习获得信息化时代处理分析数据的能力,通过辅修第二外语、英语专业或学位获得跨文化交流的能力。

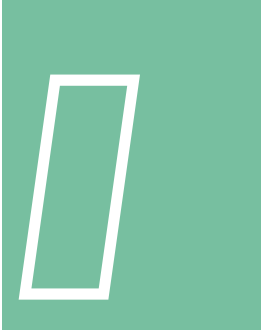
主要课程：马克思主义经典著作导读、马克思主义发展史、逻辑学、马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义理论与实践、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、政治学原理、法学、社会学、伦理学、中国近现代历史、当代世界经济与政治等。

就业方向：党政机关、企事业单位干部，高校管理干部和教师等。



2018级马克思主义理论专业本科学生
接受香山志愿讲解员培训





<https://ms.bsu.edu.cn/> 010-62978679



管理学院

学院概况

北京体育大学管理学院是中国体育管理人才的摇篮。自1987年建立以来，坚持以“发展体育管理科学，培养体育管理人才”为使命和核心任务。进入新时代，学院始终立足于学校“两个服务”办学宗旨，坚持高起点、高质量的办学传统和大学+基地的发展定位，面向体育强国、健康中国、教育强国战略的人才需求，秉持高规格、高标准、国际化的办学理念，以培养具有公共精神和国际视野，能在党政机关、企事业单位、社会团体和国际体育组织中从事管理工作的高素质复合型人才为己任，已经为我国体育事业输送了2000多名优秀的体育管理人才。

学院已经形成本、硕、博一体的办学体系，设有公共事业管理（体育管理）本科专业，该专业为省级一流本科专业建设点，北京市特色专业；拥有公共管理一级学科硕士学位授权单位和竞赛组织专业硕士学位点；同时还是体育人文社会学（体育战略管理）博士培养单位。

此外，学院还设有北京体育大学公共体育服务研究所、体育与区域治理研究中心和体育赛事研究中心等研究机构，学院是中国体育科学学会体育管理分会秘书处、中国应急管理学会体育赛事活动与安全工作委员会秘书处单位。

师资力量

学院专任教师绝大多数教师来自985院校。具有高级职称的教师，约占总人数的69%；具备博士学位的教师，占总人数的92%；具有海外留学经历的教师，占总人数的70%。学院聘请了国内外体育界、管理界等若干知名人士担任学院的客座教授及事业发展顾问。

学科优势

学院积极组织科研资源，利用自身人才优势、学科优势，立足于解决国家体育事业发展中产生的重大理论问题，致力于打造中国体育管理智库，为促进体育事业发展，加快世界体育强国建设做出了突出贡献。

国际交流

学院不断适应社会需要，积极开展对外交流活动，努力拓展国际化办学模式。与国外知名大学开展联合培养（获得双学位）项目，包括与英国拉夫堡大学、法国里昂商学院、美国春田学院等2+2联合培养本科生项目和1+1+1联合培养硕士研究生项目，以及各类暑期交流等短期项目。学院与美国、加拿大、英国、德国、法国、荷兰、挪威、瑞典、日本等多个国家或地区的体育院系及科研机构建立了学术合作与信息交流联系，定期邀请国外知名学者来校讲学；积极组织各类学术活动，成功举办了欧亚体育产业国际论坛、全国体育管理科学大会、中德体育发展论坛等多项国际国内会议等。

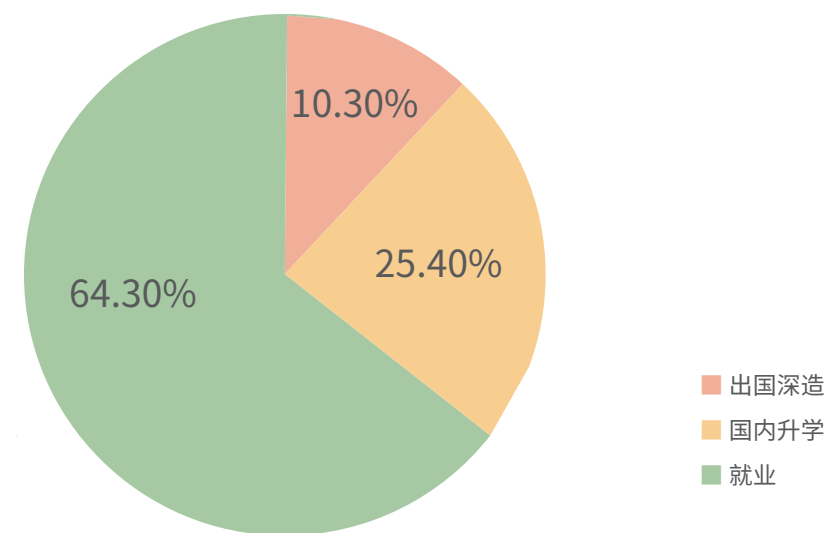
校园生活

学院十分重视学生社会实践活动，积极开展丰富多彩的学生活动。开展“塑造精英”主题活动；每年举办“冠军杯”足球赛、“挑战杯”篮球赛、迎新生系列赛、学院运动会等体育比赛活动；定期开展人文知识竞赛、模拟管理大赛、长桌漫谈、文创会、管院讲坛、管院歌手大赛、重大历史纪念日主题教育活动等综合素质提升活动；举办年度颁奖典礼，引导、鼓励学生德智体美劳全面发展。学院现有足球、篮球、排球等多个项目代表队，在校联赛中有优异的表现，极大丰富了学生的课余文化生活，引领同学们做到“文明精神，野蛮体魄”。

学生就业

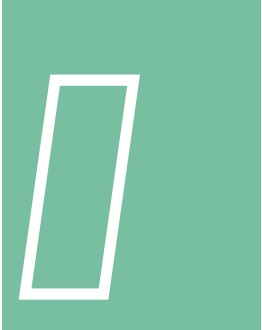
学院建立至今，已经为我国体育事业输送了2000多名优秀的体育管理人才。毕业生的综合素质得到了用人单位的普遍好评。毕业生就业单位主要分布在各级体育行政部门、运动项目管理中心、运动项目协会、新闻媒体、体育企业、体育院校等。在国家体育总局机关、项目运动管理中心、运动项目协会等单位担任领导干部近百人。2008年北京奥运会赛场上、2019 FIBA篮球世界杯、2022冬奥组委有众多管理学院毕业生的身影。

2021届毕业生毕业去向



2016-2021近六年毕业生继续深造去向表

国内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、浙江大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、华南理工大学、中央财经大学、中共中央党校、外交学院、中国传媒大学、中国政法大学、中山大学、暨南大学、四川大学、西安交通大学、国际关系学院	
海外深造	北美	哥伦比亚大学、俄亥俄大学、芝加哥大学、密歇根大学、康奈尔大学、雪城大学、佛罗里达大学、匹兹堡大学、布兰迪斯大学、南加利福尼亚大学、阿尔伯塔大学
	欧洲	拉夫堡大学、爱丁堡大学、伯明翰大学、伦敦国王学院、曼彻斯特大学、约克大学、华威大学、伦敦政治经济学院、布里斯托大学、南安普顿大学、莱斯特大学、爱尔兰都柏林大学、德国科隆体育大学、德国奥托贝斯海姆管理学院
	澳洲	悉尼大学、墨尔本大学、新南威尔士大学
	亚洲	日本早稻田大学、日本筑波大学、韩国汉阳大学



服务冬奥

管理学院近百名师生参与北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务工作中，涉及专业志愿者、开闭幕式演出、BTP、赛时实习生等多个工作领域。全体参与师生发挥自身专业优势，传承“懂体育、会管理”学院传统，用实际行动践行“使命在肩、奋斗有我”的精神，在北京冬奥会和冬残奥会成功举办的生动实践中展现新时代中国青年的风采和担当。



专业介绍

公共事业管理专业(体育管理)

(四年制，管理学学士)

北京市特色专业和北京市一流本科专业建设点

培养目标

培养系统掌握公共管理和体育管理学科的基本知识，具备较高的理论素养和较强的组织能力、创新能力、协调能力，具有公共精神和国际视野，能在党政机关、企事业单位、社会团体和国际体育组织从事管理工作的高素质复合型人才。

专业定位

本专业立足国家和行业战略需求，以培养懂体育、会管理的专业管理人才为目标，师资结构合理且在行业院校同类专业建设中具有引领示范作用。为应对国家需要，本专业设立高尔夫管理和体育协会管理两个实验班，切实提高人才培养质量。

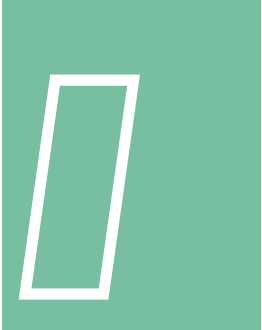
核心课程

管理学原理、经济学原理、政治学原理、法学概论、社会学概论、高等数学、体育管理学导论、公共管理学（双语）、公共政策学、公共组织财务管理、电子政务、公共体育设施管理、职业体育管理、体育赛事管理、人力资源管理、市场营销学（双语）、公共事业管理概论、社会科学研究方法

就业方向

各级体育行政部门、体育企事业单位、体育社会团体以及其他行政管理部门和公共事业单位。





<https://sxy.bsu.edu.cn/> 010-62983307



体育商学院

学院概况

体育商学院以培养体育商界精英人才为使命，始终秉持着“高起点，重创新，国际化，高端化”的办学理念，和“宽口径、厚基础、强特色、塑精英”的办学思想，力争成为国内领先、亚洲一流、世界知名的体育商学院。

学院历史沿革可追溯至1985年，在体育系建立了体育管理专业；1987年设立了体育管理系；1995年分出了体育经济管理方向；2006年成立了体育产业管理专业；2011年改为体育经济与管理专业。为响应国家重大战略需求，于2018年成立体育商学院。

目前学院下设“体育经济与管理”和“经济学”两个本科专业，并设立数字体育经济管理方向班，培养新时代数字体育管理人才。此外，我院同时设有体育人文社会学下的体育经济与产业方向的硕、博士学位授予点，工商管理专业硕士（MBA）学位点。学院为服务国家战略、中国体育产业发展以及两个奥运会的举办做出诸多贡献，是体



学院14支队伍在第二届全国大学生体育产业创新创业大赛(华北赛区)中获奖

人才培养

体育经济与管理专业为国家级一流本科专业建设点。学院致力于培养道德品质优秀、知识积淀深厚、业务能力突出，具有开拓创新精神和国际化视野的复合型、应用型体育产业人才。至今学院为中国体育产业输送了4000余名优秀人才，其综合素质深受用人单位认可。

高端的体育实习平台和稀缺的体育资源，让学生不断拓展视野并提高将所学知识应用于体育产业的实践能力，为专业人才培养的质量提供了坚实的支撑。目前，学院不仅拥有中国网球公开赛、北京马拉松、世界杯篮球赛等重大赛事实习实训平台，拥有国家体育总局机关、各运动项目管理中心（项目协会）、全国大学生体育协会、全国中学生体育协会等体育组织实习实训平台，与国内外高端体育企业、大型体育场馆、职业体育俱乐部、滑雪度假村等机构建立了高水平实习、实训基地，还与国际奥委会、国际足联等开展紧密合作，构建国内领先的国际高端赛事组委会实践基地。

国际化成果

在国际化人才培养方面，我院大力创新办学模式，努力为我院师生搭建国际交流平台，与多所海外知名院校建立合作关系，进行教学科研研究、合作培训、开展交换生项目、选派优秀学生赴海外进行联合培养等，全方位多层次促进我院国际化交流，提高国际影响力。并与美国、英国、德国、芬兰、韩国、西班牙、日本和俄罗斯等国大学建立合作关系，加强联合办学。

2020年6月，学院在国家留学基金委申报的国家体育产

业创新型人才国际合作项目正式批准，与英国拉夫堡大学、美国罗格斯大学、德国美因茨大学等院校建立长期合作关系，给师生提供国际化教育与培训的机会。未来我院还将进一步增加与海外知名大学的合作计划及学生培养数量。

师资力量

学院拥有一支结构合理、思维敏捷、经验丰富、开拓创新的高水平师资队伍，其中客座教授1人，博士生导师3人，硕士生导师13人，多名教师具有海外留学背景。所有专任教师均具有985和211工程重点建设大学博士学位。此外，我院还聘请了国内外知名体育专家、业界领袖担任客座教授并承担部分课程。

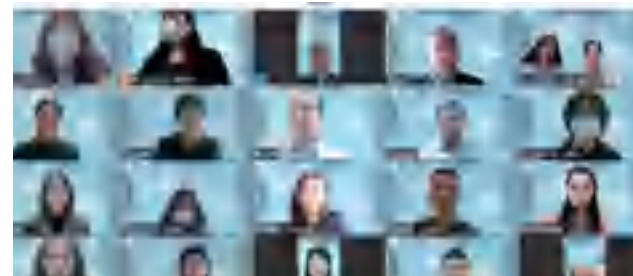
体育商学院立足于解决国家体育经济发展中面临的重大理论与实践问题。目前设有体育价值指数研究中心、体育金融研究中心、体育营销研究中心、体育彩票研究中心、体育场馆研究中心、赛事经济研究中心、数字体育研究中心、创新人才体育素养研究中心、体育商业分析研究中心、体育消费行为研究中心、体育企业社会责任研究中心、体育劳动力市场研究中心共12个研究中心。近五年来，我院教师主持完成国家级、省部级等各类课题40余项，发表高水平论文近200篇。

优秀毕业生

学院为国家体育主管部门培育了20多名司局级、100多名处级领导干部，为体育商业界培育了50多名企业领袖、高管。近三年来，一次性就业率均高于学校平均水平。毕业生深受用人单位认可与赞赏。毕业生就业单位主要包

括：国家体育总局、中国大学生体育协会、中国中学生体育协会、中国体育场馆协会、职业体育俱乐部、国内外著名体育企业如阿里体育等，以及各省市党政部门、中国四大银行、人民日报、北京广播电视台、小米之家商业有限公司、新闻媒体等。

与此同时，考取研究生、推荐免试研究生和出国攻读硕士学位的研究生比例超过毕业生总人数的40%。国内主要去清华大学、北京大学、中国人民大学、同济大学、复旦大学、上海交通大学、北京航空航天大学、北京师范大学、中国传媒大学、北京科技大学、北京交通大学、华东师范大学、上海戏剧学院等近三十所高校深造。国外则去美国哥伦比亚大学、密歇根大学、纽约大学、维斯康星大学、俄亥俄大学、佛罗里达大学、北卡罗莱纳大学、雪城大学、芝加哥大学、英国牛津大学、拉夫堡大学、爱丁堡大学、伯明翰大学、谢菲尔德大学、荷兰海牙大学、韩国首尔大学、日本筑波大学、九州大学、仙台大学等高校深造。



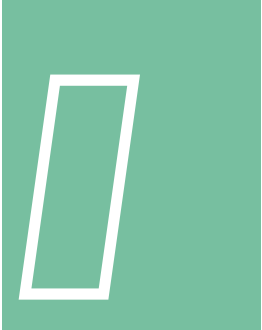
学院成功举办全国商学院冬奥与冰雪产业创新创业邀请赛两名获奖学子受邀参加2022年“世界体育周峰会”



领奖台上的路跑接力赛团队



体育商学院共有24名学生作为赛时实习生在北京冬奥会3个赛区、13个场馆参加服务工作。



■ 校园生活展示

大力推进“塑造精英”主题活动，开展丰富多彩的文化体育活动，促进学生的全面发展，提高学生综合素质。学院男女篮代表队在2020年北京体育大学周末体育赛事篮球联赛中斩获双冠军。学院每年定期举办文化艺术节、精英杯足球赛、挑战杯篮球赛、院田径运动会、商业挑战赛、宿舍文化节、商学院新人秀、商学院歌手大赛、商学院讲坛等文化活动。同时学院组织了15个体育社团，以及足球、篮球、网球、滑雪等8支代表队。这些活动的组织为学生提供了展示自我、砥砺奋进的舞台，同时也锻炼了学生的组织、协调和领导能力。学院还设有5个体育团队，为学生参与体育社会实践提供良好的平台，专业的指导教师，丰富的体育产业实践机会，使得学生将理论与实践更好地融合。



学院乐队与歌手



挑战杯篮球赛



2017级体育经济与管理专业交换生在美国春田学院

专业介绍

体育经济与管理专业

(四年制，管理学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养具备工商管理、体育学、经济学等专业知识，具有人文精神、创新精神和科学素养，系统掌握现代经济管理和体育经济管理基本技能与实务操作技术，能在企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事体育经济管理工作的高素质复合型人才。

培养要求：学生主要学习工商管理、体育学、经济学方面的基本理论和基本知识，接受体育经济管理技术与方法的培养与训练，掌握商业策划、市场营销、企业诊断、公关协调、商务写作等方面的基本能力。

主要课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、高等数学、财务管理、企业战略管理、运营管理学、人力资源管理、市场营销学、项目管理、体育赛事管理、体育场馆管理、体育产业概论、体育商务策划与文案写作、体育经济学、体育服务运营管理、体育营销等。

就业方向：运动项目管理中心、大型赛事组委会、各级体育行政事业单位、各类体育企业（体育竞赛表演、健身休闲、体育用品制造、咨询与培训、中介、体育场馆等）、体育社团、高等院校等。

经济学专业

(四年制，经济学学士)

培养目标：培养具有经济学、体育学等方面的知识，了解经济运行的基本规律，具有人文精神和科学素养，系统掌握现代经济学和体育经济管理基本技能与实务操作技术，能在企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事经济分析、预测、规划和管理工作的高素质复合型人才。

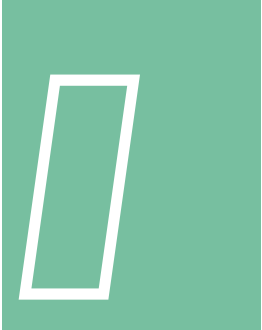
培养要求：学生主要学习经济学、体育学、管理学方面的基本理论和基本知识，受到经济学及体育经济管理技术与方法的培养与训练，系统掌握经济调查、财务管理、企业诊断、投资咨询、金融服务等方面的基本能力。

主要课程：政治经济学、微观经济学原理、宏观经济学原理、高等数学、计量经济学、微观中级经济学、宏观中级经济学、当代中国经济、产业经济学、区域经济学、财务管理（含会计学）、货币金融学、线性代数与概率论、国民经济核算、体育经济学、经济思想史。

就业方向：各类财政管理机构、金融投资机构、行政事业单位、运动项目管理中心、大型赛事组委会、各类体育企业（体育竞赛表演、健身休闲、体育用品制造、咨询与培训、中介、体育场馆等）、体育社团等。



学院男女篮代表队分获2020年校联赛冠军



http://cm.bsu.edu.cn 010-62978032



SCHOOL OF JOURNALISM AND COMMUNICATION

新闻与传播学院

学院概况

北京体育大学新闻与传播学院（以下简称学院）的前身是体育传媒系，成立于2005年2月，于2017年5月更为现名。学院是中国体育科学学会体育新闻传播分会副会长单位、中国新闻史学会团体会员单位和新闻传播学会体育传播专业委员会挂靠单位。学院秉持“大体育、专新闻、泛传播、全媒体”的理念，致力于培养道德品质优良、知识结构合理、业务技能全面、具有国际化视野和开拓创新精神的高素质新闻传播应用型人才。

专业设置及学科优势

学院本科教育设有新闻学专业、网络与新媒体、播音与主持艺术三个专业。新闻学专业入选教育部国家一流本科专业建设点。研究生教育拥有体育人文社会学专业体育新闻与传播方向博士学位和体育人文社会学专业体育新闻与传播方向硕士学位、新闻与传播专业硕士学位授予权。现有体育赛事解说和体育赛事制作两个实验(方向)班。

新闻传播学科是北京体育大学的重点建设学科，由学院承担主要学科建设任务。为了推动学科前沿性、交叉性、开放性和国际化高质量快速发展，新闻与传播学院着力打造以科技、媒介与体育融合为学科发展方向，以体育赛事解说和体育赛事转播为专业特色的“一体两翼”发展模式；倾力建设学院、体育赛事制作与转播实验室（以下简称实验室）、北体传媒科技（北京）有限公司（以下简称北体传媒）资源贯通的“三位一体”产学研用一体化协同创新平台。

人才培养

学院现有本科生近690人，硕士生、博士生近190人。在人才培养方面，学院一方面发挥“一体两翼”的优

势（以科技、媒介与体育融合作为学科发展方向，这是主体；以体育赛事解说和体育赛事转播作为两个专业特色，这是两翼），形成鲜明特色，实现与其他院校的差别化竞争；另一方面打造“三位一体”产学研用一体化协同创新平台——新闻与传播学院、体育赛事制作与转播实验室、北体传媒这三个校内单位的资源贯通，一体化运行。

体育赛事制作与转播实验室是国内首个按照4K标准建设的融媒体平台。成立以来，实验室在体育传播领域对新技术、新设备的应用，新的赛事转播方式和传播模式的探索等方面取得了很大成绩。如2019年在国内首次利用5G+8K+5.1环绕声进行赛事直播暨国内首次5G+8K大型用户视听体验活动，活动同步进行了国内第一次5G+8K大型用户视听体验调查，以调查问卷的形式对1200多名用户就5G+8K的相关问题进行了调查。2020年为中国多支国家运动队打造了远程、多点、异地同场竞技的全新线上比赛方式，颠覆了传统的比赛举办模式，使国家队能够以更少的投入、更方便的方式参加比赛。目前这种模式已经在各个国家队进行推广。



进行国内第一次5G+8K+5.1环绕声赛事直播

北体传媒是学校为支持新闻传播学科建设专门成立的市场化平台，致力于在学校及全国体育系统资源与外部资源之间建立纽带、桥梁，建立了全网分发、全媒体覆盖的体育资源传播矩阵。2020年以让更多人参与为目标，创造了依靠新技术新媒体实现的云端办赛模式，改变了传统比赛参赛范围小、影响力弱的状况，使身处不同区域的人可以隔空对决、同场竞技，通过让更多人通过新媒体参与扩大了赛事的辐射面、渗透力和传播力。



北体传媒演播室实景

基于打造“三位一体”产学研用一体化协同创新平台的思路，学院的教学资源、实验室的科研资源、北体传媒的市场资源得到了有效整合，三者之间的资源通路完全打通。以科技、媒介与体育融合这一交叉领域的前沿问题研究牵引学科发展方向，利用交叉原创性研究成果充实体育传播这一新兴学科，正在深耕交叉学科新兴领域，建设具有显著差别性、体育传播特色明显的精品课程，进一步提高教学水平；以扎实学识和前沿研究支撑高水平科研工作，力争在基础理论方面取得突破；深化科研与媒体实践的融合互促，推动实现

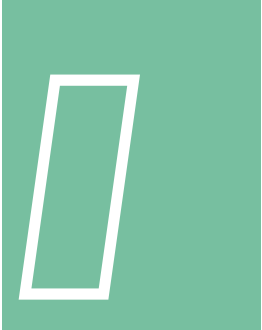
动力转换，依靠科研创造更多的新产业、新业态。

基于“三位一体”产学研用一体化协同创新平台，致力于建设有影响力的赛事资源汇聚与分发基地，与众多著名赛事运营和转播机构、权威媒体有着紧密合作关系，聚焦自主赛事IP的综合打造，形成了成熟的赛事转播能力，能够提供城市传播与体育赛事融合的解决方案。致力于建设新技术和新设备的试验场、新的转播方式和传播模式的策源地，与著名媒体技术研发机构、设备生产企业有着稳定协同关系，形成了完备的赛事转播、智慧场馆等多方面的技术集成能力，前沿技术储备雄厚。立足于建设国际化的体育行业和传播领域内容创作、人才培养培训基地，拥有较强的高端影视节目创意制作能力，具备较强的体育垂类短视频创作培训、青少年体育运动培训等各方面能力。

依靠产学研用一体化协同创新平台，学院还与中央广播电视总台、北京广播电视台、中国青年报、爱奇艺、快手等媒体和北京冬奥组委、中国冰球协会、中国联通、富士康、体奥动力等机构达成了战略合作关系，依托战略合作单位建立了20多家教学科研实践基地。保证了学生学习有支撑，科研有平台，实践有机会，就业有出口。

社会实践

牢牢抓住北京冬奥会的重大实战机遇，把服务冬奥会变成了新闻传播学科人才培养与德智体美劳育人的超级大课堂，变成了新闻传播学科人才培养与德智体美劳育人一体化发展的超级训练场。近90名学生（包括志愿者、赛事实习生和国际奥委会所属OBS的BTP项目雇员三类）进入闭环直接服务北京冬奥会，另有38名体育赛事解说的学生在闭环外参与北京冬奥会。他们分别在媒体运行、赛事转播、赛事直播解说和制作等岗位为北京冬奥会的圆满举办、为良好社会氛围的营造做出了自己的贡献。一方面，北体新传与咪咕视频合作，开设北体大北京冬奥会赛事转播专区，学生解说了冰球、冰壶、雪车、钢架雪车、花样滑冰等项目的共计66场比赛，累计在线人数超1600万人次，累计点击量超1.03亿人次。另一方面，与中央广播电视总台中国之声合作，开设中国之声《一起向未来·冬奥之夜》特别节目，单期触达最高人数超1290万人次，17



 <http://cm.bsu.edu.cn>  010-62978032



期节目累计超2.1亿人次。学生共完成赛事直播解说复盘近150篇、案例和实践报告近60篇、工作日记近1000篇、社会实践总结110多篇等数十万字的成果。



学生参加北京冬奥会志愿活动



学生参加中央广播电视总台特别节目

■ 国际化最新成果

2018年、2019年学院分别从全校学生中遴选、组建了两届体育赛事解说人才培养实验班和体育赛事资源（节目）制作人才培养试验班，分别赴西班牙和加拿大接受国际化培养。2021年承办了工信部、国家广播电视总局、中央广播电视总台和广东省政府主办的世界超高清产业大会“超高清与体育传播”论坛。

■ 师资介绍

学院拥有一支结构合理、教学经验丰富、科研能力较强的高水平师资队伍，共有专职教师30名，拥有博士学位的占80%。其中博士生导师3人，硕士生导师25人，在体育新闻传播历史，体育赛事媒体服务，奥林匹克运动传播，体育赛事解说，体育大数据与健康传播，科技与

体育视频传播，智能传播、体育媒介文化与社会发展，科技与体育赛事传播创新等领域取得了国内一流的研究成果。

■ 优秀毕业生

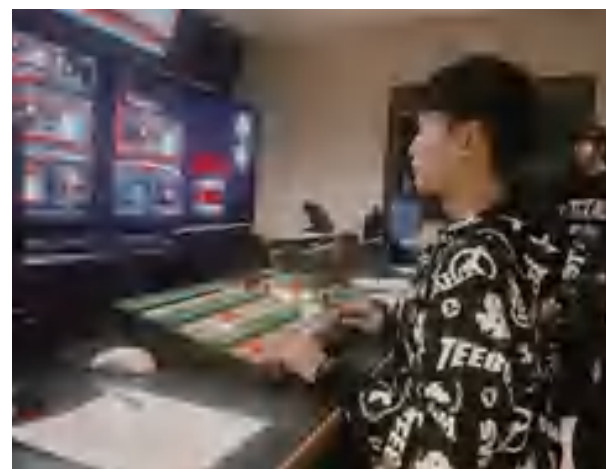
毕业生广泛就职于国内中央、地方和行业体育新闻媒体（含相关机构）、公关公司、各级各类企事业单位。考取硕士研究生和出国攻读硕士学位的学生比例近40%。

【国内升学】

清华大学、北京大学、中国科学技术大学、中国人民大学、上海交通大学、浙江大学、南开大学、北京师范大学、华中科技大学、中山大学、厦门大学、四川大学、重庆大学、山东大学、中央民族大学、中国传媒大学、中央财经大学、中国政法大学、北京体育大学、东北师范大学、华中师范大学、湖南师范大学、暨南大学、中国地质大学（武汉）等。

【国外升学】

美国波士顿大学、东北大学、西北大学、伊利诺伊大学、印第安纳大学、加拿大范莎学院、澳大利亚墨尔本大学、澳大利亚莫纳什大学、澳大利亚悉尼大学、英国伦敦政经学院、谢菲尔德大学、伦敦学院、爱丁堡大学、拉夫堡大学、利兹大学、伦敦国王学院，比利时鲁汶大学、日本京都大学、西班牙武康大学等。



专业介绍

新闻学专业

（四年制，文学学士）

培养目标：本专业培养具备人文、社会科学素养，具有扎实的新闻传播理论、体育新闻传播知识和能力，能够在全媒体领域、出版单位、政府部门、企事业单位和相关领域从事新闻传播、公关营销等方面工作的高素质应用型人才。

培养规格：本专业学生能够运用新闻传播学基本原理、方法，完成新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等业务操作，并具有全媒体体育新闻传播、现代传播技术应用及相关行业要求的基本业务能力。

主要课程：新闻学概论、网络与新媒体概论、传播学概论、新闻传播伦理与法规、中外新闻传播史、新闻采访与写作、数字媒体技术与应用、融媒体编辑、新闻评论、视听语言、体育新闻学概论、新闻摄影、体育赛事媒体运营服务、音视频制作、传播学研究方法、媒介经营与管理。

就业方向：全媒体领域、出版单位、政府部门、企事业单位和相关领域。

网络与新媒体专业

（四年制，文学学士）

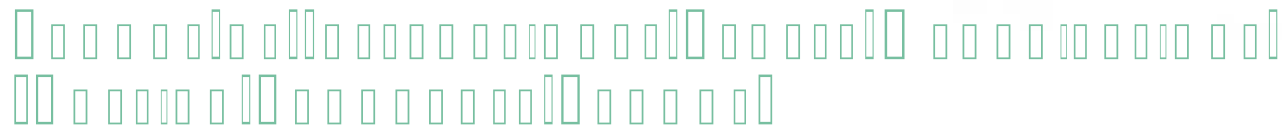
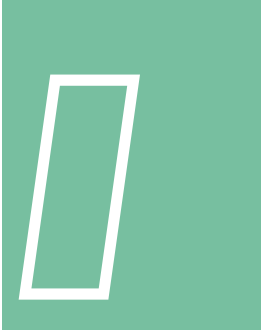
培养目标：本专业培养具备人文、社会科学素养，具有网络与新媒体传播理论、体育新闻传播知识和能力，能够在网络与新媒体机构、公关广告公司、政府机关等社会组织从事内容生产、营销推广的高素质应用型人才。

培养规格：本专业学生能够运用新闻传播学基本原理、方法，完成网络与新媒体产品的内容设计、制作与推广，网络数据采集与分析等基本业务操作，并具有网络与新媒体体育新闻传播、数字传播技术应用及相关行业要求的基本业务能力。

主要课程：新闻学概论、网络与新媒体概论、传播学概论、新闻传播伦理与法规、新闻采访与写作、数字媒体技术与应用、网页设计与制作、体育新闻学概论、融媒体编辑、网络视听表达与传播、传播学研究方法、体育新媒体数据应用、网络媒介文化、网络媒介经营与管理、体育赛事媒体运行服务。

就业方向：网络与新媒体机构、公关广告公司、政府机关等社会组织。





国际体育组织学院（外国语学院）

学院概况

国际体育组织学院（外国语学院）成立于2004年9月，前身为外语系，2017年更名为国际体育组织学院（外国语学院）。现有教职员工60人，英语、法语、德语等语种的外籍教师10余人，每年聘请5-10名来自美国、英国、加拿大的外籍专家进行国际体育模块课程的讲授。国际体育组织学院（外国语学院）现面向全国招收英语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、俄语各语种专业(均为国际体育方向)的本科生。

人才培养

■ 国际合作与国际化人才培养

长期以来，学院一直高度重视合作办学、合作育人。以“送出去”和“请进来”的方式，走国际化办学道路，加强国际交流，拓宽学生国际视野。目前，已与英国巴斯大学、美国加州州立大学蒙特雷分校、加拿大麦克马斯特等高校进行合作，开展短期访问交流活动；2013年起，与英国埃塞克斯大学开展“3+1”海外学习交流项目，共派出



32名本科生，选读专业含商科、传媒、教育等；与法国奥尔良大学开展了中外联合培养项目，2018~2019年派出两批共32名学生赴奥尔良大学夏斗湖校区进行为期十一个月的交流学习。2021年自北京体育大学海南校区建成以来，学院遵循跨学科融合的人才培养模式，选派10余名学生进入海南国际学院实验班进修；2022年在学校的大力支持和学院的积极推动下，我院首次获批2022年国家留学基金委区域国别公派奖学金项目，该项目将持续开展三年。目前已选派3名教师作为高级访问学者将赴法国、捷克、西班牙进修；1名在校生将赴欧洲参与公派交换生项目；2名应届毕业生申请了欧盟伊拉斯谟项目并获得全额奖学金，在未来发展中，将继续加大国际交流与合作，积极推动“1+3”、“2+2”、“3+1”等国际交流项目。多元化的国际合作项目使学院师资与学科建设将迈上一个新台阶，有效助力“外语+体育”复合型、国际化的人才培养。为党和国家培养更多具有较高专业素质和国际视野的外语复合型人才。



专业介绍

英语专业（国际体育方向） (四年制，文学学士)

培养目标：本专业旨在培养具有良好的综合素质，扎实的英语技能，全面的英语语言、文学、文化知识及体育领域相关知识，了解体育组织、体育赛事和主要运动项目，具有较强的跨文化交际能力，能在体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作的英语复合型人才。

培养规格：本专业学生主要学习英语语言文学基本知识和相关体育知识；具备较强的英语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力，以及一定的研究能力、自主学习能力和实践能力；具有良好的人文素养，中国情怀和国际视野，对国际体育组织、国际体育赛事以及体育人文交流等相关领域有比较广泛的了解，通晓国际体育领域规则，掌握至少一项体育运动项目基本技能；熟悉我国在体育、外交、外事、文化交流等方面的方针、政策和法规。

主要课程：综合英语、英语视听说、体育英语阅读、英语写作、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、英语文学导论、学术写作与研究方法、国际体育组织概况、西方文明与体育、体育新闻报道、体育社会学、中国古代思想文化概论、中国外交与国际关系、跨文化交际等。

就业方向：国际体育组织、各项目运动管理中心、政府部门、事业单位、新闻媒体、中外企业、公司等。
2018年开始招收德语（GERMAN）、法语（FRENCH）俄语（RUSSIAN）、西班牙语（SPANISH）、葡萄牙语（PORTUGUESS）专业（国际体育方向INTERNATIONAL

SPORT）（四年制，文学学士）。

2019年开始招收波兰语（POLISH）、捷克语（CZECH）、匈牙利语（HUNGARIAN）、克罗地亚语（CROATIAN）、塞尔维亚语（SERBIAN）专业（国际体育方向INTERNATIONAL SPORT）（四年制，文学学士）。

以德语专业为例

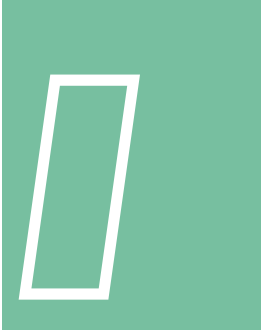
培养目标：本专业旨在培养具有良好的综合素质，扎实的德语和英语技能，全面的德语语言、文学、文化知识及体育领域相关知识，了解体育组织、体育赛事和主要运动项目，具有较强的跨文化交际能力，能在体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用德语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作的复语复合型人才。

培养规格：本专业学生主要学习掌握德语语言文学基本知识和相关体育知识，了解主要德语国家的文学、历史、文化、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识；具备较强的德语和英语语言运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力，以及一定的研究能力、自主学习能力和实践能力；具有良好的人文素养，中国情怀和国际视野，对国际体育组织、国际体育赛事以及体育人文交流等相关领域有比较广泛的了解，通晓国际体育领域规则，掌握至少一项体育运动项目基本技能；熟悉我国在体育、外交、外事、文化交流等方面的方针、政策和法规。

主要课程：基础德语、德语视听、德语口语、德语阅读与写作、学术写作与研究方法、体育德语阅读、德语国家和地区概况、高级德语、德语文学概论、德汉/汉德笔译、德汉/汉德口译等。

英语类课程：综合英语、国际体育组织、西方文明与体育、体育新闻报道、体育社会学等。





毕业前景

■ 先进的办学理念和良好的就业环境

学院秉承“博学 with 精专并重、东西方文化兼容”办学理念，逐步加大改革力度，完善自身建设，提高育人质量，培养专业技能扎实、精通体育的具有国际视野和创新意识的复合型外语人才。培养的学生在校内外各类大型活动中均有优异表现，尤其在体育竞赛与交流领域中，凭借其优良的综合素养与突出的语言技能赢得了良好的社会声誉。毕业生已逾千人，其中不乏进入国际体育组织、国家体育总局及各项目运动管理中心、中国海关、新华社、路透社、世界五百强、高校及中小学等企事业单位工作的优秀毕业生。每年都有近一半毕业生考取国内著名高校研究生，或者赴多个国家和地区名校攻读研究生继续深造。

毕业升学情况

■ 国（境）内升学情况

毕业后升入清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、厦门大学、复旦大学、同济大学、中国传媒大学、北京外国语大学、中国政法大学、对外经济贸易大学等众多高校深造。

■ 国外升学情况

毕业后前往英国杜伦大学、英国拉夫堡大学、英国伦敦大学学院、英国爱丁堡大学、英国谢菲尔德大学、英国埃塞克斯大学、英国约克大学、英国伦敦大学国王学院、英国伦敦大学玛丽皇后学院、英国巴斯大学、英国纽卡斯尔大学、英国诺丁汉大学、英国伦敦大学金史密斯学院、英国威斯敏斯特大学、美国密歇根大学安娜堡分校、美国南加利福尼亚大学、美国佛罗里达大学、美国威斯康辛麦迪逊大学、美国明德大学蒙特雷国际研究学院、美国帕森斯



设计学院、美国迈阿密大学、美国罗格斯大学、美国弗吉尼亚大学、德国哥廷根大学、法国格勒若布尔大学、法国尼斯索菲亚大学、荷兰提亚斯宁堡商学院、澳大利亚墨尔本大学、澳大利亚昆士兰大学、澳大利亚国立大学等深造。

国体学子 助力冬奥

北京体育大学国际体育组织学院在北京2022年冬奥会、冬残奥会期间共计派出170名学生和5名教师作为志愿者、演员、BTP项目成员、赛时实习生、冬奥组委工作人员和冬季两项国家集训队随队翻译，在北京、延庆、张家口三个赛区的20余个场馆和场所全方位、多领域、深层次参与冬奥服务保障工作，参与人数位居学校前列。

学院师生充分发挥语言方面专业优势，赛会期间为运动员、随队官员、新闻媒体、技术官员等提供了英语、德语、法语、俄语的口译和交传服务。在一线参与冬奥服务保障工作的国体师生时刻以“使命在肩、奋斗有我”的新时代精神为指引，在实践锻炼中夯实专业基础，在服务奥运中厚植家国情怀，以较高的专业素养、踏实的付出奉献、开拓的国际视野将个人小我融入党和国家事业之中，展示了国体师生的青春风采。



2022年1月28日 国际奥委会主席托马斯·巴赫在国家冬季两项中心考察期间与我院志愿者亲切交流



我院学生陪同克罗地亚代表团参加冬奥会开幕式



我院师生在张家口山地新闻中心合影



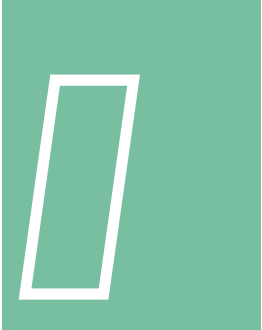
我院学生在国家体育馆同IIHF新闻官合影



我院志愿者在张家口冬奥村合影



我院志愿者在张家口颁奖广场合影



 <http://ysx.bsu.edu.cn/>  010-62989601



艺术学院

学院概况

2003年12月，经教育部、国家体育总局批准北京体育大学开设表演专业；2004年面向全国招收首批表演专业本科生；2005年2月学校成立体育艺术系；2013年开始招收舞蹈表演专业学生；2014年获批艺术硕士授予权；2017年5月正式更名为北京体育大学艺术学院。

为响应十九大报告提出的加快推进体育强国建设，

筹办好北京冬奥会国家战略需求，学院于2018年开始招收冰上舞蹈（舞蹈表演专业）实验班本科生，为我国花样滑冰、冰上舞蹈项目培养卓越人才；2019年面向全国招收舞蹈学专业和舞蹈编创（舞蹈表演专业）实验班本科生，2020年开始招收街舞BREAKING（舞蹈表演专业）实验班本科生。学院同时还招收培养优秀艺术体操专项（运动训练专业）学生，努力提升我国艺术体操项目国际竞争力和影响力。

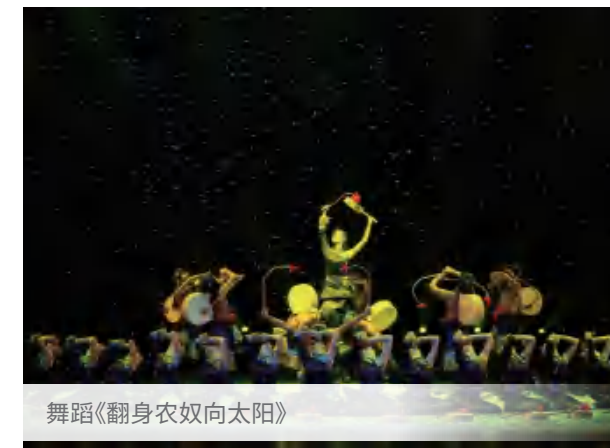


《乐舞·敦煌》

师资力量

学院设有舞蹈与音乐、体育舞蹈、健美操、艺术体操四个教研室，体育艺术、舞蹈科学、健身操舞三个研究中心，现有专任教师48人，其中具有博士学位10人，硕士学位37人，教授6人、副教授13人，博士生导师3人，硕士生导师13人。6位教师分别担任各项

目的国际级裁判，青年教师中有多位国际健将级别的世界冠军、亚洲冠军。教师队伍专业完备、结构合理、业务精湛、爱岗敬业，多名教师具有海外学习交流经历，能够紧跟国际艺术人才培养趋势，将先进理念和学养融入课堂教学。



舞蹈《翻身农奴向太阳》



艺术体操专业学生参加体育春晚



舞蹈表演专业学生参加冬残奥开幕式演出



学院师生参加建国70周年联欢演出



艺术学院学生参加北京冬奥会、冬残奥会演出





 <http://ysx.bsu.edu.cn/>  010-62989601



专业介绍

学院共有舞蹈表演、舞蹈学、运动训练(艺术体操)三个专业,其中舞蹈表演专业下分列中国舞、国际标准舞、舞蹈编创、冰上舞蹈、街舞Breaking五个方向。舞蹈学专业偏重舞蹈科学方向。

舞蹈表演专业

(四年制, 艺术学学士)

培养目标: 培养具有较高艺术修养, 具备扎实的舞蹈表演专业的基础理论知识, 具备各专业方向(中国舞、国际标准舞、街舞BREAKING、冰上舞蹈、舞蹈编创)的突出专业技能, 具有较高的各专业方向(中国舞、国际标准舞、街舞BREAKING、冰上舞蹈、舞蹈编创)的专项技能水平, 能够在演出团体、运动队、学校、俱乐部、文化机构等相关部门从事训练、教学、竞赛、研究、传播等方面工作的专业性人才。

专业定位: 坚持“博采艺术之长, 办出体育艺术特色”的发展定位, 以艺术与体育深度融合为目标, 以体育领域专业技能在舞蹈领域的应用和拓展为导向, 探索构建跨领域交叉培养模式, 突出应用转化的实践技能培养, 符合国家对高层次艺术人才培养的需求, 切合体育艺术事业和产业发展要求。专业方向设置上, 以舞蹈领域高层次艺术人才职业需求为导向, 聚焦“艺术+”的应用层次; 培养模式和方式上, 探索构建舞蹈与体育科学双向交叉培养模式; 专业培养特色上, 突出基于舞蹈艺术与体育科学跨学科双向应用的实践能力培养。

主要课程: 艺术概论、音乐基础理论、舞蹈概论、表演基础理论与实践、中国舞蹈史、芭蕾基础训练、舞蹈音乐分析与制作、现代舞基础训练、舞蹈作品赏析、中国舞基础训练、编导理论与实践、舞蹈专业教学法、专项教学训练实践与理论、表演剧目等。



舞蹈《傲雪迎梅》

舞蹈学专业

(四年制, 艺术学学士)

培养目标: 培养具有较高艺术素养, 具备扎实的舞蹈学基础理论知识与基本技能, 具备扎实的舞蹈(运动)人体科学知识、具有良好的舞蹈科学研究能力和一定的国际文化与学术交流能力, 能在各级各类社会文化组织、专业文艺团体、院校、专业俱乐部等单位从事舞蹈教学、舞蹈科学研究、管理、舞蹈传播与策划等工作的舞蹈艺术复合型人才。

专业定位: 学科特色侧重于舞蹈科学方向, 在舞蹈学基础理论结构之上, 结合本校的优势学科, 如人体运动科学、运动生理解剖、运动损伤与康复等, 进行跨学科的交融与教学, 并引导学生进行科学方面的实践研究, 培养具有舞蹈科学理论与实践基础的舞蹈学人才。

主要课程: 艺术概论、音乐基础理论、舞蹈概论、中外舞蹈史、(舞蹈)美学、舞蹈人类学基础、舞蹈(运动)训练学、舞蹈(运动)生理学、舞蹈(运动)解剖学、舞蹈(运动)生物力学、人体测量与评价、拉班动作分析、舞蹈体能训练方法与实践。

运动训练专业(艺术体操)

(四年制, 艺术学学士)

培养目标: 专业面向艺术体操方向, 培养具有竞技体育基本理论知识, 具备突出的艺术体操专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力, 能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的艺术体操专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的高水平运动员、教练员、裁判员等高素质应用型人才。



国际化人才培养

学院积极拓展国际交流学习实践平台, 已与美国、俄罗斯、英国、西班牙、爱尔兰、日本等国高校建立联合培养合作项目, 多名在读研究生获得国家和学校资助在国外高校学习, 本科生多次随党和国家领导人赴美国、俄罗斯、韩国、新加坡、日本以及非洲等国家和地区演出。

师生风采

学院以建设“有特色、高水平、具有一定国际影响力的艺术学院”为目标, 秉持“博采艺术之长, 办出体育特色”的办学理念, 积极吸纳兄弟院校经验, 充分发挥自身优势, 潜心探索专业建设和人才培养, 在教学、训练、科学研究、社会服务、文化传承等方面不断改革创新, 取得优异成绩和良好社会反响。

我院教师隋剑爽、俞陶获得2008年北京奥运会艺术体操集体全能银牌, 教师沈宏、梁瑜洁获得2010年中国亚运历史第999和第1000块金牌, 师生还先后夺得亚洲体育舞蹈锦标赛冠军, 世界杯健美操总决赛和世界大学生健美操精英赛冠军, 全国体育院校健美操、体育舞蹈锦标赛冠军、全国体育院校艺术展演金奖、国际国内舞蹈大赛金奖等荣誉。

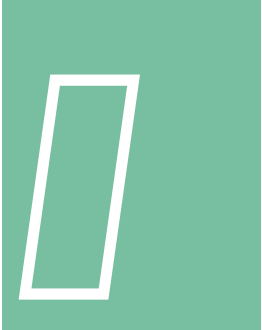
师生积极参与社会实践和社会服务, 参加2008年北京奥运会、残奥会开闭幕式表演, 国庆60周年群众游行“青春中国”方阵表演、国庆70周年群众游行情境式行进“青春万岁”和群众联欢中心表演区演出、2015年世界田径锦标赛开闭幕式服务、2018年首届体育春晚演出、2019年亚洲文明对话大会、2022年北京冬奥会冬残奥会开闭幕式演出等重大活动, 先后获得北京市“先进集体”、“优秀志愿者团队”、北京市“三八红旗集体”等多项省部级奖励。



街舞BREAKING实验班专项课



冰舞实验班专项课



 <http://rwxy.bsu.edu.cn>  010-62989714



人文学院

学院概况

人文学院的前身是国际文化学院，2019年，为落实学校“双一流”建设与“三个转型”综合改革要求，国际文化学院更名为人文学院，致力于搭建开放性、国际化、高水平、有特色的文、史、哲、艺交叉学科研究平台，推动人文与体育深度融合。学院下设国际文化系与中文系2个系，通识教育中心、体育哲学与体育史研究中心、体育社会学与体育法研究中心、体育文学研究中心等4个中心。

◆ 学院院训

学院院训：志于道，据于德，依于仁，游于艺。

■ 师资力量

近年来，学院大力引进人才，着力加强学科建设。现有教职工30人，师资队伍涵盖高层次人才、海归人才、海外客座教授和师资博士后，具有博士学位的教师占比68%，研究方向涵盖汉语国际教育、语言教学理论、第二语言习得、现代汉语、古代汉语、古代文学、现当代文学、外国文学、文艺理论、古典文献学、体育哲学、体育法学、体育社会学、体育外交等领域，学科门类齐全。学院教师主持各级各类项目49项（含已结题项目），其中国家社科项目6项、省部级项目10项、校级科研、教改及教材项目33项，形成了国家级、省部级和校级项目全覆盖的良好局面，显示出学院在体育人文社会科学、中国古代文学、中国哲学、汉语国际教育等

领域的科研实力和发展潜力。

学院教师承担汉语国际教育专业本科生、外国留学生以及全校公共课（包括通识课程、美育课程）的教学任务。特别是在留学生教学方面历史悠久，积累了丰富的经验，形成了优良的传统。学院主办的北体通识系列讲座、北体人文论坛、外专讲座、人文学院学术沙龙等学术活动已在校内外获得较好反响。

■ 课程体系

通识教育中心致力于构建涵盖核心价值塑造、基础素养夯实、综合素养提升的具有北体特色的通识课程体系，培养能够独立思考、具有责任感、人格健全并能将多元知识融会贯通的个体和公民，促进北体大学生的全面发展，提高北体大学生的可持续发展能力。体育哲学与体育史研究中心、体育社会学与体育法学研究中心主要面向国家战略需求，紧紧围绕体育事业改革与发展的重大问题、热点问题开展基础性和前瞻性的研究，为体育强国建设和中国特色社会主义哲学社会科学的繁荣提供哲学引领与历史镜鉴。

■ 人才培养

学院目前设有汉语国际教育和汉语言文学两个本科专业，以及汉语国际教育专业硕士点、体育人文社会学（体育哲学与体育史）学术型硕士点和学术型博士点，形成了本、硕、博贯通化的人才培养体系。学院坚持把

立德树人作为人才培养的根本任务，坚持知识传授与价值引领相统一，秉承“志于道，据于德，依于仁，游于艺”的院训，致力于培养具有扎实的中国语言文学基础知识、汉语作为第二语言教学能力、开阔的国际视野、较高的跨文化沟通能力，良好的身体素质，能够在体育系统或各类企事业单位、文化教育等机构胜任相关工作的“文武兼修”的复合型、国际化人才。

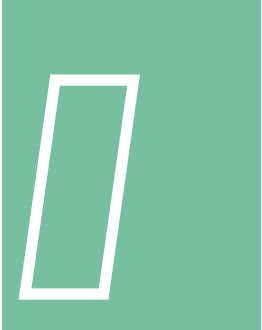
■ 国际化成果

学院积极开展国内外学术合作与交流活动，办学国际化程度较高。学院在美国、加拿大、挪威、澳大利亚、日本、韩国以及欧盟各国等名校设立汉语及武术海外教学实习基地，分别与挪威孔子学院、日本顺天堂大学、美国春田大学、美国西密歇根大学合作，派出优秀学生赴挪威、日本、美国进行海外教学实习。同时，学院还

负责来华留学生的预科语言培训、长、短期汉语教学，承担海外学院的汉语教学及中华文化推广。为进一步贯彻落实学校“三个转型”综合改革要求，培养具有全球视野和国际竞争力的高素质人才，人文学院积极创造条件，着力打造学生“走出去”到海外交流学习的平台。2018-2019年度，学院圆满完成了3个本科生国际化项目，新建立1个联合培养项目。包括：2个海外实习基地项目（3个月）：1.日本顺天堂大学海外实习基地项目，2018年2人，2019年3人；2.挪威孔子学院海外汉语教学海外实习基地项目，2017年2人，2018年3人，2019年2人。1个长期交流项目（6个月）：加拿大阿尔博塔长期交流项目，2018年2人。1个3+2本硕联合培养项目：美国西密歇根大学3+2本硕联合培养项目，2019年2人。



我院2017级学生参与“第二届一带一路国家高峰论坛”志愿服务



■ 名师介绍

程红，教授，硕士生导师，研究领域为汉语国际教育、文化与新闻传播、体育中文教学、中国现当代文学。2010-2012年，任挪威卑尔根孔子学院中方院长兼汉语教师。主持或参与校级、省部级以上项目10余项（《中国传统体育文化关键词》是外研社“中华思想文化术语传播工程”成果之一，《体育汉语词汇数据库建设与应用研究》等）；主编校级精品教材8部（《文体写作学》《汉语课堂教学示例集—语言要素/技能篇》等），参编参著词典、著作等20余部（《励志与使命——中国体育人的奋斗事迹》等）；发表论文近40篇、采访文章10篇；获省部级奖励2次，校级教学成果、精品课程、教改项目多项。

张晓义，教授，博士生导师。长期致力于体育外交研究，近年来发表CSSCI论文40余篇，出版专著2部、教材多部，先后主持教育部人文社科基金“中国体育国际话语

权理论建构与拓展模式研究”，国家社科基金“和平发展战略视域下我国体育对外援助政策历史变迁研究”“新时代我国体育国际话语权提升策略研究”，首届新文科研究与改革实践项目“新发展阶段我国体育国际体育组织人才培养模式构建”，国家体育总局决策咨询重大项目“新发展阶段我国体育对外交往战略体系与策略实施研究”等10余项。

景虹梅，教授，硕士生导师，研究领域为文学、电影学、体育人文社会学。系中国高校影视学会影视评论委员会理事、中国高等教育学会影视教育专业委员会会员、山东影视制作股份有限公司剧本评审委员会和投资决策委员会专家评审委员。主持省厅级项目2项、校级科研项目4项，参与省部级项目2项。出版学术专著1部《黑色幽默经典小说主题研究与文本细读》，参编教材3部，发表学术论文30余篇。获得校级以上学术成果奖励13次，北京市级

“朔日杯”大学生计算机设计大赛获奖作品指导教师3次。

蒋小杰，教授，博士生导师，研究领域为政治哲学、道德哲学、体育哲学。曾获省部级哲学社会科学优秀成果一等奖1项；主持和参与国家级、省部级科研项目10余项；在人民出版社等出版个人专著2部，参著、参编著作和教材7部；公开发表CSSCI、北大中文核心等期刊论文40余篇。

■ 就业前景

目前，汉语国际教育本科专业学生有220人，专业人才培养成效显著。2018届毕业率100%，就业率94.2%；2019届毕业率98%，就业率96.1%；2020届毕业率100%，考研升学率达50%。三届毕业生中共计近百名学生被清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、牛津大学、约翰·霍普金斯大学、爱丁堡大学等国内外知名大学录取为硕士研究生。

2018年，首届毕业生毕业率达到100%，四级通过率100%，六级通过率88%，考研率36%。其中有5名同学被英国牛津大学、伦敦国王学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、谢菲尔德大学等境外知名大学录取为硕士研究生。

2019届毕业生有12名同学分别被北京外国语大学、厦门大学、中国传媒大学、北京语言大学、中国海洋大学、东北财经大学、北京体育大学、中国人民大学、西安外国语大学、中国科学院大学等国内院校录取为硕士研究生，2名同学被香港城市大学、香港理工大学等境外知名大学录取为硕士研究生。

2020届毕业生毕业率达到100%，考研率50%。其中，有14名同学分别被北京外国语大学、上海财经大学、清华大学、对外经贸大学、中国传媒大学、北京师范大学、北京体育大学、北京语言大学、南京师范大学和南京科技大学等国内知名院校录取为硕士研究生，12名同学被美国约翰·霍普金斯大学、西密歇根大

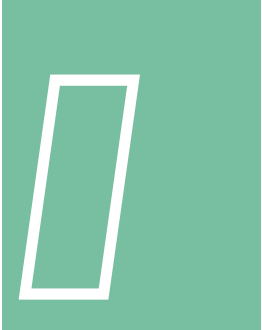
学、英国格拉斯哥大学、谢菲尔德大学、杜伦大学、爱丁堡大学、伦敦大学玛丽女王学院、曼彻斯特大学、爱尔兰科克大学等境外知名大学录取为硕士研究生。

2021届毕业生共41人，毕业率100%，就业率92.68%，其中多名同学分别被中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、中国传媒大学、中央民族大学、北京语言大学、中国石油大学、北京体育大学、上海外国语大学等国内院校录取为硕士研究生，同时有3名同学被香港城市大学、香港理工大学、香港中文大学等境外知名大学录取为硕士研究生。



教留学生书法





专业介绍

汉语国际教育专业 (四年制，文学学士)

培养目标：培养具有扎实的汉语言文字学基础以及较高的文学文化素养，具有汉语作为第二语言教学能力、跨文化交际能力，能够在各类行政事业、企业、文化、教育等机构胜任相关工作的“文武兼修”的国际化、复合型、实践型人才。

培养要求：掌握汉语言文学学科的基础理论和基本知识，熟悉国家汉语言文字及其传播的方针、政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态；掌握汉语作为第二语言教学的理论、技能与方法，能够熟练运用现代教育信息技术和科技手段进行汉语国际教育及推广工作；具有汉语言文字处理能力，具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调等工作能力；具有较好的英语表达能力，能够熟练运用英语进行汉语教学、中国文化传播工作；通晓中华民族传统体育文化知识，具有一定的武术基础，能承担武术国际传播与推广相关工作；具有相应的社会调查研究能力，具有一定的理论思维能力与创新精神。

主要课程：语言学概论（双语）、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学史、汉语国际教育概论、语言教学法（双语）、第二语言课堂教学专题、中国文化通论（双语）、中外文化交流史、言语交际学、英语、武术等。

就业方向：学生毕业后能够以“文武兼修”“文体融合”的专业特色优势从事国内外汉语教学、语言文化交流、武术及体育文化传播等工作，或在各级各类学校、政府机构、企事业单位从事语言文字、中外文化交流及教育管理等工作。



与汉语进修生一起参与的社会实践活动



课程《舞龙舞狮》结课

汉语言文学专业

(四年制，文学学士)

培养目标：培养具有扎实的中国语言文学基础知识、很好的母语表达能力，有较强的文献典籍阅读能力、较高的文学感悟能力与审美能力；熟练掌握英语，具备一定的体育学、人文社科相关知识，有较强的学习能力与实践能力，开阔的国际视野，以及良好的身体素质；能服务于我国体育事业发展和中外体育人文交流，可以从事中文教育、党政机关、企事业单位、体育新闻、体育文化传播、国际人文体育交流等方面工作的特色复合型人才。

培养要求：系统掌握中国语言文学基础知识，掌握英语、数据库应用、文献检索等工具型知识，了解本学科前沿知识，一定程度上了解哲学、艺术等人文社科知识；具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，具有

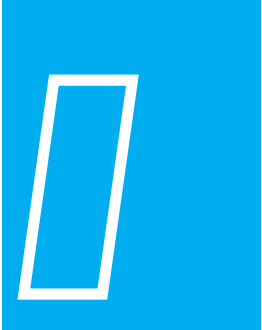
较好的书面和口头表达能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象；具有一定的学术创新意识和学术研究能力，具备进一步专业深造的理论素养、必要的知识储备和可持续发展的能力；掌握体育学科相关知识，具有良好的身体素质，了解体育事业发展状况，参与专业实习与社会实践，拓宽眼界，促进全面发展；具有一定的批判思维能力与创新精神。

主要课程：文学理论、语言学概论、大学写作、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学史、外国文学史、中国古代文论、西方文论、比较文学概论、汉字与中华文化、中国文化要籍导读、语文教学技能训练、汉语国际教学专题、书法国画入门、东西方体育文化、研究方法与伦文写作等。

就业方向：主要面向体育事业和体育产业输送中文人才，同时学生也可以在文化、教育、出版、传媒以及政府机关等企事业单位从事新闻、宣传、出版、传播、文秘等语言文字工



2019年北体大第二届世界文化节



cfc.bsu.edu.cn 010-62985140



中国足球运动学院（中国橄榄球运动学院）

学院概况

中国足球运动学院是在中国体育事业改革的大背景下诞生的实体性机构。学院将贯彻落实国家体育改革的总体方案，特别是足球改革的实施方案，将学院的各项工作融入到竞技体育人才培养的主战场中去，做体育改革的排头兵，探索出一条培养足球高水平竞技人才的新路，力争为项目改革作出引领和示范作用。

■ 培养方向

学院将立足于培养高水平足球教练员、运动员和裁判员等三员后备人才，以国际化为标准，走高端化培养道路，贯通青少年到国家队的培养途径，充分利用各方资源协同发力，打造高水平国家俱乐部，创造新型的足球人才培养体系和人才培养模式，走出一条具有国际化、高端化、贯通化和协同化为特征的专业培养道路。

· 教练员方向

教练员方向将致力于培养具有良好的职业规范与素养、掌握扎实的训练学、竞赛学与运动队管理的基础理论、基础知识，并对足球项目在国内外发展现状与趋势有全面深入了解，具有较强的足球训练组织、指导比赛和队伍管理的能力，能够领导团队开展工作的应用型高级专业人才。

教练员方向学生毕业后能够在各级国家队、职业俱乐部队、足球青训中心队、省市代表队及各级联赛梯队中，以教练员身份从事训练组织、比赛指导与管理团队等工作。

· 裁判员方向

裁判员方向将致力于培养熟练掌握并运用足球规则与

裁判法、掌握足球基础理论及技能，能够胜任与裁判员技术等级相应级别赛事裁判员工作的国际化精英人才。

裁判员方向学生毕业后能够掌握足球运动的基本理论、基本知识和基本技能，熟练掌握足球规则与裁判法，能够胜任相应级别赛事的足球裁判工作。

· 运动员方向

学院将构建“一体两翼”的建院模式：在北京体育大学秦皇岛校区建设学院主体校区的同时，在国内和国外建立若干个分院作为两翼，形成分层培养、协同合作的学院建设新模式。在国内，在已经设立的中国足球运动学院东北分院（沈阳）和中国足球运动学院西北分院（新疆）的基础上，继续在华东、华南、华中、西南等区域建设四所分院。在国外，重点在欧洲、美洲等足球水平先进国家（如德国、西班牙、阿根廷、巴西、荷兰、法国、意大利、捷克等），与当地足协合作并重点依托一家足球甲级俱乐部建立多所分院。目前，学院选拔350人的运动员组建了5级梯队，构建了精英+合作建队的人才培养模式。



德国足球传奇门将奥利弗·卡恩与我院学生互动

■ 培养模式

学院坚持高端化、贯通化、国际化与一体化的足球人才培养模式，以选精训、以赛带训、以技促训、以轮优训、以体强训，不断提升足球运动人才培养水平，推动中国足球运动实现跨越式发展，探索出一条中国特色的足球发展道路。

高端化培养

学院依托北京体育大学中国奥林匹克引智基地，聘请国外足球俱乐部顶级教练员、裁判员、体能教练、康复和心理专家，同时配备由国内助理教练、辅导员、裁判员实验班学员等组成的复合型教学训练团队，以及科技、体能、康复、心理技术团队，打造高端教育教学和训练、保障团队，进行高端化人才培养。

贯通化培养

学院立足于体教深度融合，构建贯通制教育体系，使学员将来有机会就读北京体育大学，接受大学教育。学院针对12-15岁的运动员学员，在各地的分院负责初中阶段（义务教育阶段）的学籍注册、文化课教学和思想政治教育。针对15-18岁年龄段的运动员学员，学院在秦皇岛设立高级中学，根据国家招生政策，积极创造条件，经过单独招生考试择优选拔进入北京体育大学相关学院学习。针对完成本科教育的优秀运动员、教练员和裁判员毕业生，学

院将在符合研究生推免政策前提下，积极支持他们进入研究生阶段继续学习深造，实现北京体育大学本、硕、博教育相衔接。

学院不仅重视学员足球运动技战术能力方面的训练、培养，同时高度重视学员的思想政治教育、文化教育和外语教学，注重培养、提升学员核心素养以及适应终身发展和社会发展需要的必备品格、关键能力。

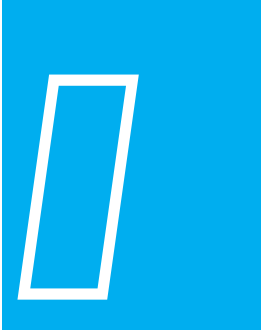
国际化培养

北京体育大学将在法国设立夏斗湖校区，在欧美足球运动强国设立若干座中国足球运动学院海外分院，并与法国及海外分院所在地中学、高等院校广泛开展合作、进行联合培养。优秀学员将有机会被选拔到夏斗湖校区和海外分院进行海外学习、训练、实践，参与欧美青训体系训练和比赛，参加国外职业联赛或商业比赛，并接受当地优质基础教育和高等教育。2018年，我院先后派出国际教练员实验班和国际裁判员实验班，共计39人，真正的实现了学生的国际化培养。

一体化培养

中国足球运动学院将通过定向选拔，跨界（跨项）选拔以及协同选拔的模式，探索与国内高水平足球俱乐部及其所属足球学校协同选拔高水平运动员学员，建立联合招生、合作培养、共有共享的足球人才一体化培养机制。





名师介绍

中国足球运动学院现有专职教师17人，教学教务6人。其中，博士生导师1人，硕士生导师团队7人，由校内导师4人、校外导师3人组成。校外导师分别为：高洪波（中国足协）、朱琪林（中国足协）、唐峰（中国足协）。

李春满，教授，博士生导师，亚足联职业级教练员，获得北京市教学成果一等奖，北京市教学名师奖等多项奖项。

梁 栋，博士，副教授，中共党员，硕士生导师，第十六批国家博士服务团队成员；中国足球运动学院科研团队负责人。

韩帛辰，硕士，中共党员，硕士生导师，北京体育大学足球教研室任教；法国马赛大学高级访问学者；亚足联职业级教练；中国足协裁判部精英体能讲师；中国足协技术部教练员培训讲师。

秦 亮，国际级足球裁判，执法2015、2019年女足世界杯；执法2014-2022三届女足亚洲杯；连续获得2012-2018年度中国足协女子足球联赛年度佳裁判员“金哨”奖。

优秀毕业生

中国足球运动学院自2018年以来，坚持培养高水平足球运动员、教练员和裁判员“三员”为重点，培养具有国

家情怀、社会责任和国际水平的新时代足球运动人才。其中现役班王研雯同学入选国家女子足球队征战亚洲杯，帮助国家女足时隔16年，重回亚洲之巅。教练班白皓、吴昊辰等同学远赴新疆喀什、山西繁峙等偏远地区支教，为足球振兴乡村教育增添活力。裁判班朱文博、渠思源同学等同学均顺利完成全部本科课程，获得了相应级别的裁判员证书，为国家的足球裁判发展奠定良好的后备力量。

此外，中国足球运动学院共14名师生志愿服务于2022北京冬残奥会，向世界展示中国青年大学生的精神风貌，充分彰显足院师生的活力与风采。



专业介绍

运动训练专业（足球方向）

（四年制，2+2,教育学学士）

运动训练专业作为学校的特色专业，分别获得国家级特色专业和北京市特色专业，在全国最早设立本专业博士、硕士点，在学科专业评估中始终位于“排头兵”地位。本专业始终紧扣国家体育、教育、健康事业战略需求，依托学校一流学科交叉融合优势，以培养卓越“运动员、教练员、裁判员”为目标，调整优化人才培养目标，不断提升人才培养质量规格。通过修订2018版运动训练专业人才培养方案，精心设计“教练员、裁判员、体能康复、综合素质”四个培养模块的课程体系，通过“三员”、“四化”培养，精心培育卓越竞技体育专业人才。

主要课程

主干课程：足球训练实践与理论、体能训练实践与理论、足球竞赛规则、足球裁判方法、足球训练设计与比赛指导、足球专项英语。

相关课程：运动生理学、运动解剖学、运动训练学、运动心理学、运动损伤防护等。

就业方向：各级学校及业余体校、俱乐部、各级体育局运动队、足球商业机构、体育公司、国外相关机构等方面工作。

招生方式：优秀运动员（免试）、体育单招

报名条件：足球一级及以上



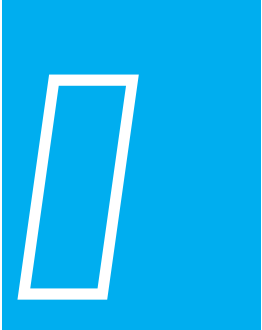
学院学生庆祝比赛胜利



学院学生进行模拟训练



我院青训队伍在阿根廷与当地球队进行比赛



中国篮球运动学院

学院概况

篮球运动方向课程开设以来，涌现了大批具有传、帮、带优秀传统的高素质、高水平的教师队伍，教学团队人才辈出，如：于刚教授、王世安教授、刘玉林教授、杨桦教授、池建教授等知名专家。学院现有教职工21名，专职行政人员4名，专任教师17名；其中教授3名、副教授6名、讲师8名。博士生导师3名：贾志强教授、练碧贞教授、苗向军教授，硕士生导师10名；北京市教学名师1名，国际级裁判1名、国家级裁判2名，国际篮联讲师1名。

学院现有本、硕、博各层次学生357人，其中本科生145人，硕士研究生182人，博士研究生30人。

人才培养

学院坚持基本理论教学与篮球运动的训练实践与教学实践密切结合，符合我校培养学生素质全面、基本功扎实、实践能力突出、一专多能的人才培养目标，多年以来，为中国篮球竞技训练领域和教育领域培养了大批的优秀人才和领军人物，担任行政领导职务的有曾任中国篮球协会主席李元伟、国家体育总局篮球运动管理中心副主任胡加时、中国篮球协会秘书长白喜林等人，担任国家队教练员的有吕长新、董志全、阿的江，还培养出刘玉栋、莫科、高连环、李缘、李月汝、李一凡等十多名国家队优秀运动员。

科研成果

学院师生科研成果丰硕，获得多项国家社科基金重大项目、国家科技支撑计划项目、国家社科基金项目、教育部科技成果奖（人文社科类），及20余项省部级科研项目

和各类横向科研项目等。

社会服务

学院师生积极参与社会服务，为体育强国、健康中国贡献力量。张承毅副教授多次带领校男篮承担中国女篮备战东京奥运陪练工作、徐校飞副教授常年担任中国女篮视频数据分析师，为奥运备战提供技术支持。学院积极贯彻落实体教融合，与大中小学、知名企业、国内外体育组织及社会公益组织等横向联合，建立教育实习实训基地，为学生提供充足的社会服务、实习实践和就业机会。

国际化成果

学院积极拓展与国外同专业院校联系，派遣研究生、本科生和青训队伍前往欧美国家学习、训练和比赛。从2019年起，共举办两届“世界篮球论坛”，邀请来自世界各地的著名篮球专家、知名教练、传奇球员及职业篮球经理人为与会嘉宾分享世界篮球及青少年篮球发展趋势、篮球俱乐部走向国际化的新机遇等诸多主题内容。论坛聚集了来自世界各地的篮球爱好者和从业者，为与会嘉宾提供了充分开放的交流平台。



服务备战奥运

专业介绍

运动训练专业（篮球方向） (四年制，教育学学士)

培养目标：面向篮球运动方向，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的篮球专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的篮球专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的高水平篮球运动员、教练员、裁判员的高素质人才。

培养要求：教练员方向学生通过对篮球专项训练理论的学习，熟练掌握篮球技术、战术、身体训练的基本技能能够根据篮球训练规律，制定专项训练内容和方法，并具有独立组织教学、训练、指导比赛的基本能力，裁判员方向学生通过四年的篮球裁判课程学习，掌握篮球运动的基本理论、基本知识和技能，熟练掌握篮球规则与裁判法，能够胜任相应级别的赛事的篮球裁判工作。

主要课程：篮球训练实践与理论、体能训练与理论、篮球竞赛规则、篮球裁判法、篮球训练设计与比赛指导、篮球专项英语。

相关课程：运动生理学、运动解剖学、运动训练学、运动心理学运动损伤防护等。

就业方向：各级学校及业余体校、俱乐部各级体育局运动队、篮球商业机构、体育公司、国外相关机构等方面工作。

招生方式：优秀运动员（免试）、体育单招

报名条件：篮球一级以上



训练竞赛



裁判人才培养



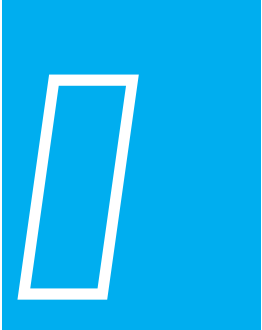
国际人才培养



训练竞赛



服务备战奥运



中国排球运动学院

学院概况

中国排球运动学院是在全面贯彻落实党中央、国务院关于加快推进体育强国建设战略部署和推动“三大球”振兴的背景下，在全国率先成立的运动项目学院。学院对应北京体育大学建成世界一流体育大学的办学目标和“大学+基地”的办学定位，牢固树立人才培养的中心地位，以本科教育为基础、研究生教育为重点、青训工作为特色，为中国体育事业、高等教育事业和奥林匹克运动以及社会发展培养高端化、贯通化、国际化和协同化的高素质创新型体育人才。

学院具有优良的“红色基因”和悠久的发展历史，在

海内外享有盛誉。作为新中国最早开展排球专项教学和科研的团队，先后培育了马启伟、吴中量、钟秉枢、高峰、葛春林、孙平、古松等大批立德树人、潜心治学的名师，建立了新中国第一批体育学博士点，培养了新中国第一位体育学女博士，培养了曹慧英、杨希、陈招娣等老女排“五连冠”成员。经过几代人的传承与发展，积淀了深厚的学术传统，形成了独具特色的专业文化，先后被评为“全国教育系统先进集体”、“北京市级教学团队”和“国家级教学团队和教学名师”，排球课程被评为“国家级精品课程”，为我国体育事业和教育事业的发展贡献了力量。

学院重视学生的思想教育，注重学生实践能力的培



养，与北京大学、首都师范大学育新教育集团等单位共建教育实践基地，服务于中国排球超级联赛、冬奥会等各重大赛事，女子排球队作为学校代表队蝉联“全国大学生女排联赛总决赛”四连冠，全院形成了全员关心毕业生就业的良好氛围，全院师生为推动新时代体育事业高质量发展作出了突出的贡献。



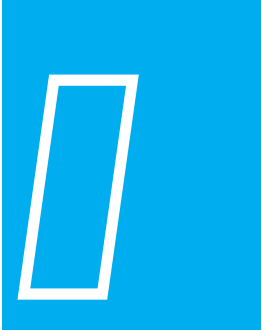
师资队伍

学院重视师资队伍建设，现有教职工16人，其中教授4人，副教授3人；博士生导师1名，硕士生导师6名。先后被评为“全国教育系统先进集体”和“国家级精品课程”，2020年获得教育部第二批高校“双带头人”党支部书记工作室称号，成为全国高校体育类院校唯一入选教师党支部。2021年中国共产党成立100周年之际，教师党支部被授予“北京市先进基层党组织”称号。

学院大力推进课程思政的理论和实践研究，提升课程思政建设质效。师资力量雄厚，主持多项省部级党建和思政工作课题，“冠军精神育人”项目入选教育部思政司2020年度高校思政工作精品项目，“排球教学中融入女排精神思政元素的课程设计与实践”课题成为首批北京高等教育本科教学改革创新项目。

获得“北京市级教学团队”、“国家级教学团队和教学名师”，《排球专项训练实践与理论》课程获评“教育部课程思政示范课”。





名师介绍

古 松，教授，博士生导师，学校学位委员会委员。研究方向为排球运动教学训练理论与实践及发展战略。曾任北京体育大学排球教研室副主任、北京体育大学男子排球代表队主教练。1990年考入北京体育大学运动训练系，1994年毕业留校任教；1997年留学日本爱媛大学，2001年获教育学硕士学位回国，在北京体育大学任教；2012年获北京体育大学体育教育训练学博士学位。经历过多年的专业队训练和系统的专业知识学习，具有丰富的理论与实践经验，拥有多项国家级专利。目前担任中国排球协会教练员培训讲师和专家，获得“全国优秀教师”的称号。

张 明，副教授，硕士生导师。其负责的《排球专项训练实践与理论》课程被评为教育部课程思政示范课程、教学名师和教学团队称号，同时获评“北京高等学校优秀专业课主讲教师”。“排球教学中融入女排精神思政元素的课程设计与实践”获批北京市高等教育“本科教学改革创新项目”立项；2011年-2017年担任北京体育大学女排主教练，率队两次荣获全国大学生女排总冠军，同时被评为“2015-2016年中国大学生排球联赛总决赛”最佳教练员。2015年作为中国大学生女排教练率队参加了“世界大学生比赛”并获得了第五名的好成绩；作为国家级沙滩排球裁判，参与世界沙滩排球巡回赛北京大满贯赛、第26届世界大学生运动会、亚洲沙滩排球运动会、第十二届全运会、第七届军运会等沙滩排球项目执裁工作，被任命为国际排联PVAO沙滩委员会东亚分区代表。

姜 威，硕士学历，校女排代表队主教练。曾效力于辽宁省女排和广东恒大女排俱乐部。职业运动员阶段代表国家少年女排获亚洲青少年锦标赛冠军、世界青少年锦标赛冠军，代表恒大女排俱乐部获《全国甲A联赛》冠军。

作为北体大校女排主教练，战功赫赫，被誉为“金牌教练”。担任北京女排教练员率队取得全国甲A联赛冠军，2017年-2019年率领北京体育大学女排取得全国大学生超级联赛总决赛冠军、全国运动训练竞赛联盟排球联赛冠军，担任助理教练参加了世界大学生运动会。姜威老师以突出的业绩获得北京体育大学“突出贡献奖”和北京体育大学“五四青年”奖，连续三年获得中国大学生排球联赛总决赛“最佳教练员称号”。

姜威老师在教学中注重以科促教，SCI期刊发表论文3篇，参加国内一级会议论文2篇。参编教材2本，获北京体育大学教学成果奖，获得教育部课程思政“教学名师”及“教学团队”称号。



专业介绍

运动训练专业（排球方向） (四年制，教育学学士)

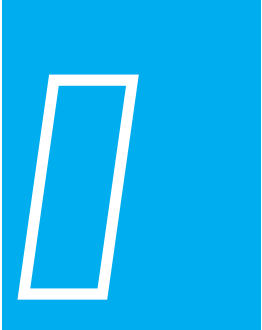
培养目标：本专业培养具备竞技体育基本理论、知识与突出专项技能，能够在专业和职业队、体校和学校代表队、体育俱乐部等相关部门，从事训练、教学、竞赛、管理等方面工作的复合型人才。

培养要求：本专业学生主要学习竞技体育方面的基本理论和基本知识，接受运动训练、竞赛和教学方面的基本训练，掌握从事运动训练与教学、竞赛组织与裁判等方面的基本能力。

主要课程

体育学、教育学、心理学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制专项训练实践与理论。





<https://csc.bsu.edu.cn/> 010-62989098



中国游泳运动学院

学院概况

中国游泳运动学院前身可追溯到中央体育学院创建的游泳教研室，是新中国体育院校成立的第一个游泳运动专项教研室，为中国游泳事业发展做出了重要贡献，原隶属于竞技体育学院。随着北京体育大学的改革与发展，2017年正式成立中国游泳运动学院，隶属于北京体育大学奥林匹克学部。

学院依托北京体育大学以及中国游泳协会的教学、训练、科研等资源，积极创建国家主导、学院办学、社会协同、国际合作的新型竞技体育人才培养模式，培养具有国家情怀、社会责任和创新精神的新时代高层次专业人才。

■ 办学目标

创建世界一流游泳运动学院和以国家为主导的游泳青训体系。

■ 办学理念

世界眼光、中国特色、北体风格

■ 师资力量

学院现有本、硕、博各层次学生200余人，教职工18人，其中教授2人、副教授3人、讲师7人。博士生导师2人、硕士生导师4人、国际裁判2人、国家级裁判9人；4人在国内外各级体育组织任职。学院面向国内外招聘人才，打造具有国际化水准的游泳教学、科研、训练团队。

■ 人才培养

多年来，学院为中国游泳运动发展培养了大批高水平专业人才，学生多次代表国家参加奥运会、世界锦标赛、世界杯等国际重大比赛并争金夺银，创造优异成绩。与此同时，学院还培养了一批国内顶尖教练员、优秀裁判员和体育管理人员，服务国家体育事业发展。

2020东京奥运会 中国游泳运动学院共有汪顺、徐嘉



余、董洁、张一璠、曹缘、吕俐、孙文雁、王芊懿、熊敦瀚等9名同学参加了游泳、跳水、花样游泳和水球比赛，共获得3金3银的喜人战绩。中华人民共和国第十四届运动会，中国游泳运动学院共有汪顺、徐嘉余、曹缘、吕俐、熊敦瀚等1位名同学参加游泳、跳水、花样游泳和水球项目，取得21金3银7铜的优异成绩。

■ 国际化成果

学院不断加大“走出去，请进来”的力度，聘请具有国际水平的教师、教练团队执教，推进与世界高水平大学和国际体育机构联合培养，学分互认，学位互授。依托优秀本科生国际交流项目和学校“双一流”建设国际交流项目，选派优秀教师、学生出国学习、训练。



专业介绍

运动训练专业（游泳方向） (四年制，教育学学士)

培养目标：以三员四化（运动员、教练员、裁判员；高端化、协同化、贯通化、国际化）培养为重点。面向奥林匹克运动，培养具有游泳专项基本理论知识，具备突出游泳专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任游泳专项运动训练、教学和竞赛组织的富有国际视野、创新精神、实践能力的应用技能型卓越体育人才。

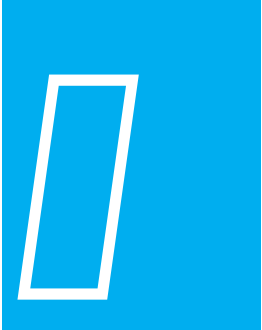
主要课程

主干学科:体育学、教育学、心理学

核心课程:教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论。

- 培养要求：**
- 1.具有爱国主义精神，具有高度的社会责任感和中华民族体育精神，具有积极的人生态度和良好的心理素质。
 - 2.掌握运动科学、人体科学、教育科学、心理科学的基础知识以及运动训练、运动竞赛等专业知识，并能将所学知识用于解释运动训练专业及相关领域的现象和问题。
 - 3.能够应用运动训练基本原理以及运动专项的理论、方法和技能，对运动训练及相关领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案，进行现场指导。
 - 4.能够恰当使用现代工具，对运动训练专业领域的的数据信息进行收集和分析处理，具有完成所从事的专项运动训练与教学、竞赛组织与裁判、体育管理与科研的实践工作能力。
 - 5.了解运动训练、运动竞赛的理论前沿、运动专项的发展趋势，理解国际奥林匹克运动的基本理念，熟悉国家有关竞技体育的方针、政策和法规。
 - 6.能够使用书面和口头表达方式与国内外业界同行、社会公众就运动训练领域的现象和问题进行有效沟通与交流。
 - 7.具有自主学习和终身学习意识，有创新创业能力及不断学习与适应发展的能力。

就业方向：各级学校、各运动项目协会、专业运动队、俱乐部、赛事公司及国外相关机构等。



中国田径运动学院

学院概况

田径学科始于1953年10月，1959年10月开始独立培养田径研究生。中国田径运动学院成立于2017年，隶属于北京体育大学奥林匹克运动学部，是实现与国家田径队及国家青年队全面深度对接的专业学院。按照高端化、贯通化、国际化、协同化人才培养要求为导向，打造从小学、中学、大学和研究生“一条龙”的教学、科研和训练的贯通化教育体系，实现具有中国特色的高水平田径运动员、教练员、裁判员和科研人员培养新模式。

目前学院有教职工42人。其中教授7人，副教授11人，博士生导师6人，硕士生导师17人，国际级裁判3人，国家级裁判24人。学院拥有田径国家队训练基地和国家田径奥运优势项目常驻训练基地。还拥有国际标准田径运动室内训练馆、标准田径运动场、国家体育总局运动训练重点实验室、智能数字力量实验室、高水平运动队训练监控与技术分析实验室和4个研究中心等优质教学、训练和科技服务保障设施等训练和科研设施资源。学院积极响应高等教育强国和体育强国战略，以改革创新为动力，以提高质量为核心，深化内涵建设，必将为中国田径运动事业的快速发展与腾飞注入强大动力。



人才培养

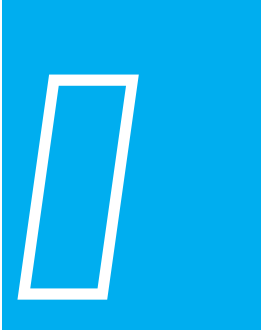
北京体育大学曾为中国田径运动事业发展培养了一大批高水平竞技人才：女子跳高运动员金玲、男子跳高运动员周忠革、张树峰，男子短跑运动员周伟、张培萌、吴智强、女子短跑运动员陶宇佳、杨会珍、女子撑竿跳高运动员李玲、男子跳远运动员李金哲、女子竞走运动员王丽萍、女子链球运动员刘瑛慧、女子铅球运动员甄文华、女子铁饼运动员马雪君等曾先后参加奥运会、世锦赛、亚运会和全运会，并取得了优异成绩。

2019世界田径锦标赛中我院12名师生参赛，取得3金2银好成绩。2020东京奥运会中，我院2019级硕士刘诗颖获女子标枪金牌；2017级本科生朱亚明在男子三级跳远比赛中获得银牌，并创造中国男子三级跳在奥运会的历史最好成绩；2017级硕士吴智强在男子4x100米获得铜牌。2021年全运会，我院有46名运动员参赛，共收获9金、6银、5铜，奖牌总数20枚。2022年北京冬奥会上，2017级本科生殷正获得男子钢架雪车第五名。他们用自己的实际行动践行了北京体育大学追求卓越的精神。

国际化成果

依托在学校的世界田联·RDC北京中心、世界田联高水平训练中心（HPTC）和世界田联田径学院的三个平台，引入高水平的外国专家为学生的国际化培养提供智力支持；依托我校的双一流建设项目支持，派师生到境外进行双学位攻读、进修和短期交流。





专业介绍

运动训练专业（田径方向） (四年制，教育学学士)

1953年学校在国内最早开展本专业建设，1954年开始招收中专班（预科），培养运动训练专业人才。在1988年国家正式设立运动训练专业后，2007年本专业获国家级特色专业，2009年获北京市特色专业；在全国最早设立本专业博士、硕士点，在学科专业评估中始终位于“排头兵”地位。

培养目标

面向奥林匹克运动，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质应用型人才。

主要课程

主干学科：体育学、教育学、心理学

核心课程：教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论

就业方向

各体育协会、运动项目管理中心的管理、训练竞赛人员；大中小学体育教师、各级专业体育院校教练员；社会各类健身、健美俱乐部教练员及其他体育相关从业人员。



学院学子殷正参加北京冬奥会钢架雪车比赛



学院师生参与冬奥会志愿服务



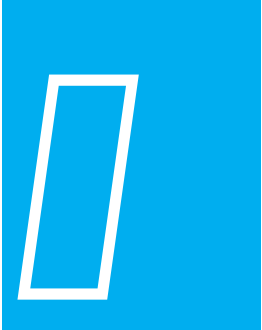
北体大田径裁委会圆满完成校第52届田径运动会执裁任务



冠军大讲堂



学院学子全运会屡获佳绩



北京体育大学 竞技体育学院

学院概况

竞技体育学院始建于1957年，是北京体育大学最早成立的院系之一，是全国高校中首个培养出奥运冠军的学院。学院下设运动训练学、重竞技、体操、网球、乒乓球、小球、手曲棒垒球、极限运动等八个教研室（教研团队），拥有中国体育科学学会运动训练学分会秘书处，国家体育总局运动训练重点实验室，北京体育大学运动训练研究所、运动与脑科学实验室。是全国体教联盟运动训练专业建设委员会主任委员单位。学院师资力量雄厚，现有教师78人、其中正高级职称11人、副高级职称25人。现有本、硕、博各层次学生1102余人。

学院现有运动训练专业，为中国竞技体育事业发展提供坚强支撑。在1988年正式设立运动训练专业，2007年获“国家级特色专业”，2009年获“北京市特色专业”；2019年获批“全国一流本科专业建设点”。学院在全国最早设立本专业博士、硕士点，在全国本学科、专业中始终处于行业引领示范地位。

学院坚持“立德树人”根本任务，突出“教学、训练、科研”三结合办学特色，培养造就了一批卓越竞技体育人才。曾先后培养出国际健将138人、运动健将489人、世界冠军79人次、亚洲冠军166人次、全国冠军611人次。在历届奥运会及残奥会中获得61枚金牌。我院学生陈中蝉联2000年悉尼、2004年雅典奥运会冠军；罗薇、张国政、王旭在2004年雅典奥运会上分获跆拳道、举重和摔跤3项冠军；2008年北京奥运会张湘祥获得举重冠军。在2021年东京奥运会学院荣获4金3银4铜。2017级朱雪莹获得女子蹦

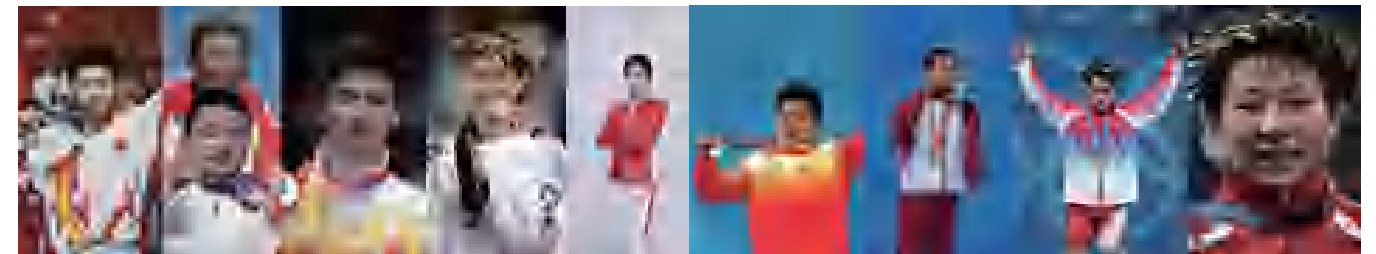
床金牌，2018级鲍珊菊获得场地自行车女子团体竞速金牌，2016级陈雨菲获得羽毛球女子单打金牌，2017级宋洁跆拳道混合团体金牌。在东京残奥会荣获30金13银14铜。2022年北京冬残奥会，2020级闫卓、陈建新、张明亮轮成功卫冕椅冰壶冬残奥会金牌。

■ 紧扣国家需求，培养卓越人才

学院始终紧扣国家体育、教育战略需求，依托学校一流学科交叉融合优势，以培养卓越“运动员、教练员、裁判员”为目标，优化人才培养目标，提升人才培养质量。坚持扎根中国大地，面向国家奥运备战重大需求，立足竞技体育发展前沿，体现“国家意志、北体担当”，服务支撑体育强国战略和竞技体育备战国家任务。运动训练专业人才培养方案、优秀运动员培养方案和残奥冠军班培养方案，精心设计“教练员、裁判员、体能康复、综合素养”四个培养模块的课程体系，通过“三员”（运动员、教练员、裁判员）、“四化”（多元化、贯通化、复合化、国际化）培养，精心培育卓越竞技体育专业人才。

■ 坚持四个回归，精设课程体系

学院始终坚持“立德树人”、“以本为本”、“四个回归”根本要求，立足体教深度融合，集聚体教优势资源，将运动员成长成才规律与运动训练规律相结合，推动全周期文化教育和训练竞赛协调发展，促进“德智体美劳”全面发展。新版人才培养方案（149学分），培养目标更明确，培养规格更全面，课程设置更科学。14门通识课程更突出思想政治、人文和职业素养教育。全新打造10门学科基础及专业核心课程。37门专业方向必修、选修课程，突出对学生跨文化交流能力、体能康复、竞赛组织、训练指导等核心能力培养。实践部分增至21学分，强化创新、创



业实践。

■ 打造一流师资，提高教学质量

学院专任教师47%具有高级职称或博士学位。有多人入选国家新世纪百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才支持计划、国家体育总局高层次国际体育组织任职人才培养对象、精英教练员“双百培养”计划专业队资助对象、国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划等；5人任国际级裁判，李婷、牛剑锋、王适娴等4名奥运、世界冠军在本专业任教。通过校际平台，完善学位教育、技能培训、高层次研修等多形式培养制度。

■ 加强国际合作，提升综合实力

学院注重借鉴世界先进经验，解放思想、更新理念，坚持问题导向，整合国内外、校内外资源，引进社会力量，推进多领域、多层次、多类型协同创新，提高教学质量。



2020级冠军班张明亮、闫卓、陈建新
获冬残奥会轮椅冰壶混合团体金牌



学生志愿者

每年都邀请国外知名专家、教练来校讲学和任教。投入国际交流专项建设经费，鼓励支持品学兼优学生出国交流学习。派出多个团组赴克罗地亚、美国、英国、加拿大、西班牙、捷克、立陶宛等国家出国游学或留学。共吸引“一带一路”沿线13个国家近百名留学生学习本专业。搭建起各运动项目科学训练国际论坛，竞技体育大讲堂等高端学术交流平台。

■ 坚持立德树人，建设优良学风

学院精心构建“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”“十大”育人体系，培养学生的“国际视野、家国情怀、社会责任、完善人格”。通过严格教学管理、注重养成教育，突出榜样引领，鼓励创新发展，强化专业实践等多种途径，推动学生“德智体美劳”全面发展。2021年本专业学生考研保研和出国深造率达到25%，就业率达到100%。



2017级本科宋洁
跆拳道混合团体示范赛
冠军



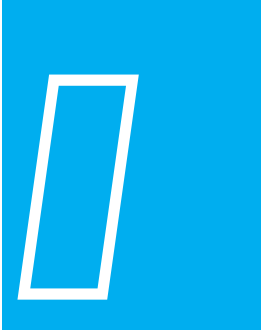
2017级本科朱雪莹
女子蹦床冠军



2016级本科陈雨菲
羽毛球女子单打冠军



2018级本科生鲍珊菊
自行车女子团体竞速赛
冠军



专业介绍

运动训练专业

(四年制，教育学学士)

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业面向奥林匹克运动，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质应用型人才。

主要课程

主干学科：体育学、教育学、心理学

核心课程：教育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动训练管理学、运动医学、运动选材学、运动技能学习与控制、专项训练实践与理论

就业方向：各体育协会、运动项目管理中心的管理、训练竞赛人员；大中小学学校体育教师、教练员；社会各类健身、健美俱乐部教练员及其他体育相关从业人员。



学院辅导员担任北京冬奥会开幕式轮滑组演员领队教师



学院2021级本科生王文卓点燃北京冬奥会张家口赛区火炬台



学院学生参加北京2022年冬残奥会开幕式表演



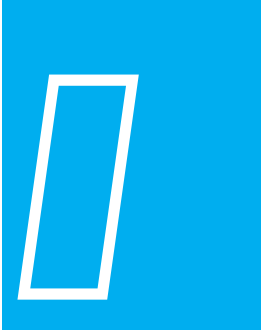
学院分党委书记、院长苍海教授担任
北京2022年冬奥会速度滑冰项目国内技术官员



乒乓球教研室张瑛秋教授执裁东京残奥会



志愿者



cisc@bsu.edu.cn

010-62982040



中国冰上运动学院

学院概况

中国冰上运动学院于2020年1月18日在北体大国家冰雪运动训练科研基地举行揭牌暨签约仪式。为深入贯彻落实习近平总书记给我校2016级研究生冠军班重要回信精神，按照国家体育总局党组关于学校加快转型发展、增强服务国家战略能力的决策部署，北京体育大学充分发挥“大学+基地”办学定位优势，通过整合体育、教育和社会多方资源，与中国滑冰协会、中国花滑协会、中国冰球协会合作共建中国冰上运动学院，贯通化培养短道、速滑、花滑、冰球和冰壶方面的相关专业人才，共同开启冰上运动项目人才培养新模式。

未来，北京体育大学将与三家协会通力合作，依托北体大国家冰雪运动训练科研基地，全面助力我国冰雪运动发展，充分发挥中国冰上运动学院在后备人才培养、科研训练、国际交流等方面的作用，真正把中国冰上运动学院做实、做大、做强，打造成为国家冰上后备人才培养基地、国家冰上教练员裁判员培养培训基地，搭建冰上运动项目赛事平台、国际交流平台。同时，还将融入学校光荣办学传统和红色基因，将其打造为红色的冰雪文化的爱国主义教育基地和宣传展示平台。

人才培养

学院面向奥林匹克运动，培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能和运动训练指导及竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作的富有国际视野、创新精神的教练员、运动员和裁判员等高素质应用型人才。



学院积极与冰雪强国进行技术交流，聘请多名来自芬兰、加拿大、捷克、拉脱维亚、乌克兰等国的优秀冰球教练，把国外冰球教学方法与我国现有冰球运动现状相结合，以科学创新的训练方式帮助青少年冰球运动员提高冰球运动水平。走出一条国际化、高端化、贯通化和协同化的培养道路。

实习基地

北京市冰球运动协会、北京市滑冰协会、国家体育馆、泉州市轮滑协会、中国花样滑冰协会、中国滑冰协会、山西省冰雪运动中心、北京北体大企业管理有限公司、安踏、北京市第三十五中（国际部）。

冠军团队



专业介绍

运动训练专业（冰雪运动） (四年制，教育学学士)

培养目标：学院以立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学文化素养和职业素质及实践能力，掌握冰雪运动基本理论知识及专项技能，能在各级冰雪运动项目专业队、学校、体育俱乐部等相关单位，从事训练、教学、竞赛等方面工作，富有国际视野、创新精神的应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、运动训练学、运动竞赛学、运动心理学、运动技能学习与控制、运动医学、冰雪运动概述、冰雪运动赛事组织与管理、冰雪运动防护、冰雪运动专项训练实践与理论。



冬奥学子

北京冬奥会，学院4名学生入选冰球国家队，7名学生入选冰壶国家队，6名学生入选速度滑冰国家队，2名学生入选自由式滑雪雪上技巧项目国家队。共12位学生亮相冬奥赛场，在世界面前展露学院风范。同时，学院全面落实立德树人根本任务，围绕深入学习宣传习近平总书记重要讲话及回信，庆祝建党100周年，北京冬奥会等重大主题，以冰为媒，创新思想政治教育载体，构建思想政治保障体系，不忘初心、牢记使命，为中国冰雪培养面向未来的高水平人才。学院充分利用冬奥学子资源，开展“追求卓越 共享荣光”主题教育活动，邀请备战冬奥的学子为全院师生讲述自己的冬奥故事，打造特色冰雪思政课堂。

学生风采

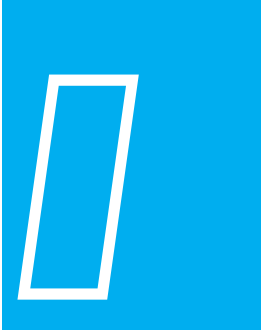
北京冬奥会、冬残奥会期间，我院学生积极投身北京冬奥会参赛备战、赛事执裁、志愿服务保障工作。共计有18人先后入选国家集训队，征战冬奥赛场12人，国内技术官员5人，雪童18人，专业志愿者和开闭幕演员共50人，参与各类冬奥活动300人次以上。



在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院学生王可耀、高瑞等同学发起的“‘有哨儿’”冰球赛事服务商”项目，获得北京市金奖。同年，我院学生卢佰韬参与创作的纪录片《跨向冰雪》，在全国第24届大学生计算机设计大赛数媒创作组比赛中获得了北京赛区一等奖，全国赛区二等奖。

2021年，全国大学生冰壶锦标赛暨第30届世界大学生冬季运动会选拔赛，中国冰上运动学院冰壶队分别获得女子团体亚军、男子团体第五名，北京体育大学女子冰壶队入选第30届世界大学生冬季运动会冰壶项目预备集训队。2022年3月，第三届全国大学生冰球联赛(总决赛)中，学我院组建的北京体育大学队首次参赛，以三连胜的成绩摘得桂冠！





中国雪上运动学院

学院概况

为贯彻落实习近平总书记关于发展冰雪运动的系列重要指示精神和对高等学校人才培养的要求，全面提高我国雪上运动人才教育培养水平和质量，助推我国冰雪运动跨越式发展，北京体育大学成立了中国雪上运动学院，并在河北涞源设立校区，联合国家跳台滑雪训练科研基地，打造中国特色、世界一流的雪上运动学院和雪上运动人才培养基地。

2022年是中国雪上运动学院首次面向全国招生。

■ 培养目标

学院面向冬季奥林匹克雪上运动主战场，培养具有国家情怀、社会责任和国际视野的新时代体育人才。学生应掌握竞技体育基本理论知识及雪上专项运动技能，具有良好的科学素养和国际交流能力，熟悉雪上运动发展规律，同时具备雪上运动训练指导和竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部等单位的专项教学、运动训练和竞赛组织、裁判工作的富有国际视野和创新精神的教师、教练员、裁判员和运动员等高素质应用型人才。

■ 科研训练方向

科研训练方向将致力于培养会训练、懂科研的高水平雪上项目教练员。学生将了解国际前沿的冬奥雪上项目训练实践的方法理论，能够应用运动训练基本原理以及运动专项的理论、方法，对雪上运动训练及相关领域问题进行判断、分析和研究，并能恰当使用科学技术工具，能与科研人员配合，对雪上项目运动训练数据信息进行收集、处理、分析和解释，并对运动训练的实际问题提出建议和解决

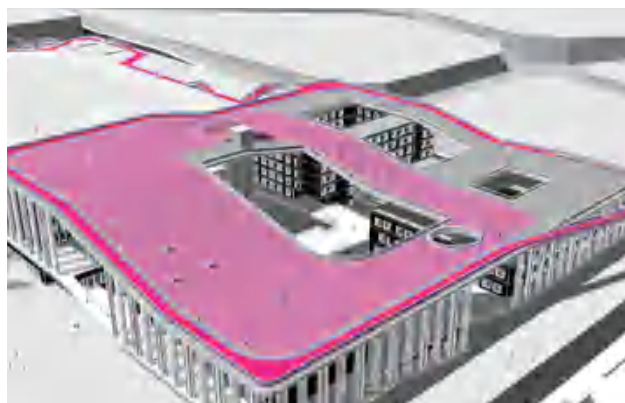
决方案。学生毕业后能胜任各级运动队教练工作，能与国际教练顺利配合。

■ 教育教学方向

教育教学方向将致力于培养会教学、有文化的高水平雪上运动项目通才。学生将具有雪上项目的教育教学能力，掌握青少年运动训练理论和先进教学方法，掌握雪上项目比赛组织的规则及办法，对雪上运动项目发展趋势有历史纵深和国际视野，能够理解国际奥林匹克运动的基本理念并掌握冬季奥林匹克运动会的发展趋势，熟悉国家有关竞技体育的方针、政策和法规，初步形成对国际与我国的雪上运动发展态势的全局观。学生毕业后能胜任雪上项目竞赛组织管理、教学培训和执裁工作。

■ 培养理念

以建设成为中国特色、世界一流的雪上运动学院和雪上运动人才培养基地为目标，形成雪上运动实践与理论研究相结合，科学研究与人才培养相结合，社会服务与文化传承相结合的学科体系，为我国雪上运动项目竞技水平迈向世界一流提供坚实支撑。



坚持国际化道路

扎根中国大地，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位。引进、学习、掌握雪上运动先进国家的训练方法和理念，消化吸收再创新，构建中国特色的、国际化的雪上运动人才培养模式。学院在全球范围内引进高层次雪上运动的教练员、技术官员作为客座教授，将国内外知名雪上运动专家纳入学院师资队伍，并为本科生创造国际交流和学习的条件和机会。

坚持科、教、训相结合

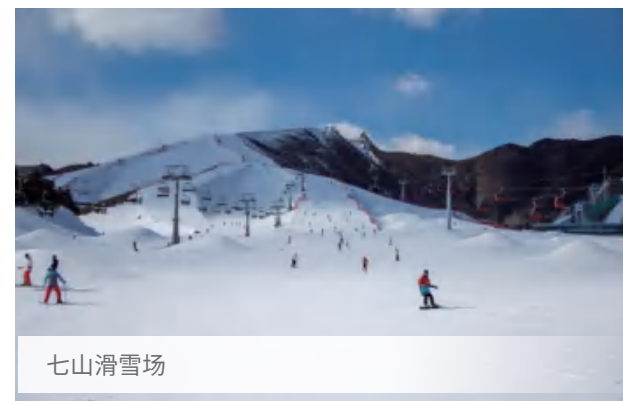
以人为本、尊重科学、尊重项目规律，以训促科，以科促教，教科训相互促进、融合，形成促进学院持续发展的不竭动力和求真务实的学院文化。依托涞源国家跳台滑雪训练科研基地和北京体育大学科研平台，学生将有机会接受科教训密切结合的实习训练，提升实践能力。

坚持学科交叉融合

以服务国家、面向世界为目标，打破学科专业壁垒，打造以雪上运动训练科学为依托、以雪上运动文化为底蕴、以雪上运动产业为特色的多学科交叉融合育人模式，建立具有中国特色、融合创新、追求卓越的国际化复合型雪上运动人才培养新路径。学院每年将举办系列国际交流活动、学术讲座、大师讲堂，形成优秀文化氛围。

坚持面向未来

立足新时代、新起点、新阶段，以我国举办冬奥会为契机，坚持面向未来，树立绿色、低碳、可持续发展理念，应用数字化、大数据、人工智能、虚拟仿真等科技手段，推进雪上运动学院示范性建设。学院将开发虚拟仿真教学训练系列项目，使学生掌握安全高效的高科技教学训练方法。

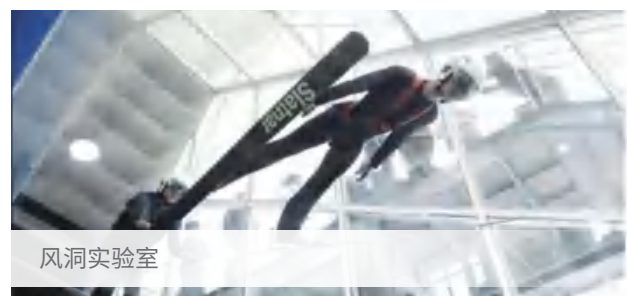


七山滑雪场

■ 涞源校区介绍

经国家体育总局同意，2021年5月27日，涞源县人民政府、北京体育大学与河北省体育局三方签署了合作共建中国雪上运动学院的框架协议，本着“优势互补、资源共享、共谋发展”的原则，在涞源县七山滑雪度假区核心区域建设集教学、科研、训练于一体的综合性雪上运动学院，计划于2022年底建设完工。项目建成后，可以切实推动我国雪上运动的跨越式发展，为我国雪上运动项目发展水平迈向世界一流提供坚实支撑。

中国雪上运动学院坐落在涞源七山滑雪度假区的核心区域，一期工程占地7.2万平米，建筑面积4.3万平米，建设有教学办公楼、雪上项目训练馆和训练场、风雨操场、越野滑雪场地、滑冰场、学术报告厅，以及食堂、宿舍、图书馆等。中国雪上运动学院还将把国家跳台滑雪训练科研基地和七山滑雪场作为教学、训练场地和实习实践基地。



风洞实验室



 <https://sse.bsu.edu.cn/>



（ 体育工程学院（中国体育大数据中心））

学院概况

体育工程学院以“体育学”特色学科为基础，融合计算机科学与技术、人工智能技术、电子科学与技术、信息与通信工程以及生物医学工程等多个工科学科，围绕学校“建设国内影响较大的具有体育教育特色的综合性教学研究型大学”的总体目标，以学校“双一流”建设为契机，聚焦“体育强国”和“健康中国”战略需求，坚持以项目转型发展为核心，以科技化转型和国际化转型为驱动，将信息化、智能化和国际化贯穿到学院发展的全过程。

在科研方面，体育工程学院按照学校“三个转型”的发展部署，紧密对接国家的重大战略需求，学院目前承担两项国家自然科学基金青年基金项目“基于压缩感知的脑电信

号重构和稀疏表示”和“数据驱动的团队运动多时空决策与表现评价模型研究”以及一项国家自然科学基金面上项目“时空数据驱动的团体运动表现分析与评价技术研究”，另外还主动承担了国家重点研发计划项目“人体运动促进健康个性化精准指导方案关键技术研究”、科技冬奥项目“冬季项目运动员专项能力特征和科学选材关键技术的研究”、“穿戴式冰雪运动装备运动风险和效能评价关键技术平台研究”、“智慧冰雪场”、以及科技部2030新一代人工智能重大项目“对抗推演关键技术及系统研发”等多个国家级课题，并与多个运动项目国家队、阿里云、华为技术有限公司、中国航天科工集团等建立了良好的合作关系，并且与华为技术有限公司、小米科技有限公司等达成了合作框架协议。



我院本科生军训合影

■ 师资力量

学院现有教师30余名，其中“千人计划”教授1人、教授3人、副教授6人，教师主要来自于北京大学、中国科学院大学、美国宾州州立大学、英国爱丁堡大学等国内外知名高校。学院开设有智能体育工程、数据科学与大数据技术两个本科专业，拥有电子信息类专业硕士学位（0854）授予权，其中“数据科学与大数据技术”是北京市“双一流”建设专业。在专业建设过程中，我院坚持贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”三大理念，主动对标《华盛顿协议》和中国工程教育专业认证标准（2020版）要求，在培养目标、课程体系、评价机制等方面持续改进，形成



我院学生担任2022北京冬奥会冰球赛技术官员

“+体育”类“智能体育工程”专业和“数据科学与大数据技术”专业的专业建设规范并加以推广。

■ 国际化成果

学院积极落实国际化办学定位，在科学研究和人才培养方面紧盯世界一流，每年定期举办“智能科技与智能体育”国际论坛，邀请国际上智能体育、运动装备设计、大数据、运动分析、智能训练科技、智慧健康等领域的顶尖专家深入进行学术交流，与西班牙马德里理工大学体育运动科学学院、谢菲尔德哈勒姆大学运动工程研究中心、纽约州立大学布法罗分校计算机与工程系实现了科研工作和人才培养的常态化协作。



我院师生参加北京冬奥会冬残奥会一线服务工作



我院师生参加庆祝建国70周年歌咏比赛



刘昊扬教授在训练一线向苟仲文局长汇报科技工作



专业介绍

智能体育工程专业

(四年制，工学学士)

培养目标

培养符合新时代体育事业发展需要的创新型体育科技人才。在人才培养工作中坚持“五育并举，德育为先”，注重学科交叉和创新实践，培养掌握体育学、计算机科学、信息科学相关基础理论知识，具备信息处理与控制相关应用能力和较强实践工作能力，能在智能体育、体育大数据、互联网、计算机技术及其他电子技术等方面从事教学、科研和管理的高水平复合型体育科技人才。

主要课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、多元统计分析、计算机导论、智能体育概论、人体解剖生理学、运动学习与控制、程序设计C语言、面向对象技术、数据结构与算法分析、计算机组成原理、数据库原理与应用、操作系统、计算机网络、电路与电子技术基础、数字信号处理、数字图像处理、机器学习、体育装备概论、人体运动感知、人体生理信号分析和体育装备设计等。



我院师生参加2021全国滑雪机器人大赛

数据科学与大数据技术

(四年制，工学学士)

北京市特色专业和北京市一流本科专业建设点

培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，胜任在体育领域从事调查统计、统计信息管理、竞赛大数据分析等工作的应用型复合型人才。要求掌握统计学基本理论和方法，包括面向大数据应用的数学、计算机科学等学科基础知识和统计学推断的基本理论、方法、技能，熟悉体育运动项目的特点和规律，严格接受科学研究的规范化训练，能熟练运用计算机技术等方法进行运动信息采集和数据分析；具备扎实的理论知识和实践能力，能够在体育大数据、计算机技术等方面从事教学、科研和大数据应用开发的高水平创新型体育科技人才。

主要课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、计算机导论、智能体育概论、离散数学、多元统计分析、程序设计C语言、人体解剖生理学、电路与电子技术基础、面向对象技术、数据结构与算法分析、计算机组成原理、运动学习与控制、数据库原理与应用、操作系统、数字信号处理、机器学习、运动表现分析、数字图像处理、大数据技术原理与应用、体育数据统计方法与应用。

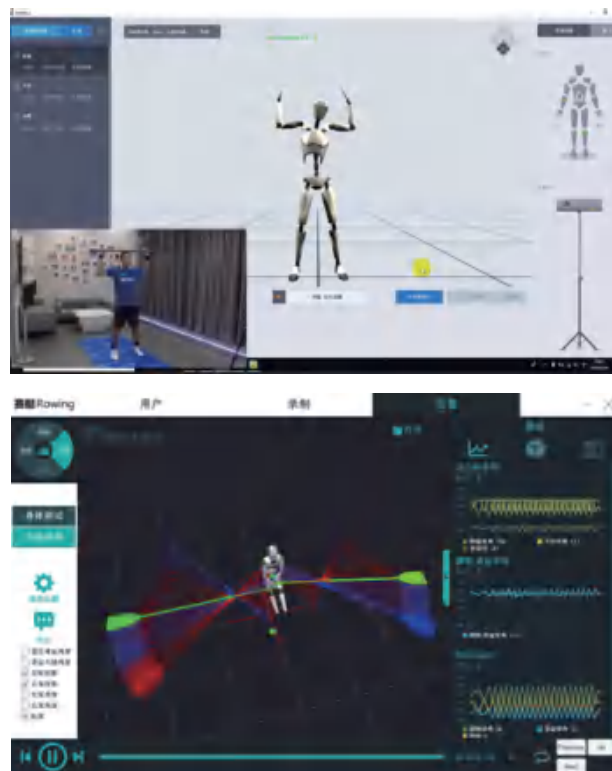


我院师生参加2021全国滑雪机器人大赛

名师介绍

刘昊扬，博士，教授，是国家第11批“千人计划”入选专家，毕业于美国约翰·霍普金斯大学，教授级高级工程师，博士生导师、博士后导师；北京市侨联副主席、北京市政协委员。在国际学术期刊、会议发表论文数十篇，出版专著一部。参与了科技部国家重点研发计划项目、中科院先导科技专项等多项国家重点研发课题，还参与起草国家标准“可穿戴式交互设备规范”，获得“基于MEMS惯性传感器的动作捕捉技术”等30项专利、6项软件著作权授权，研究范围包括传感器网络、模式识别、人工智能、人体运动科学及虚拟现实等领域。

沈燕飞，教授，中国科学院大学博士，北京体育大学体育工程学院（中国体育大数据中心）副院长，曾就职于中国科学院计算技术研究所、小米科技有限公司和北京邮电大学。作为项目主持人承担了三项国家自然科学基金项目、科技部重点研发课题、以及科技冬奥等多个国家级课题等，累计发表学术论文50余篇，申请了7项技术发明专利，并被中国音视频编解码技术标准工作组（AVS）采用。获得北京市科技技术一等奖（2008年）、第三届（2018年）中国科协优秀科技论文奖以及中国卫星导航定位协会科技进步奖三等奖。



我院学生担任2021北京冬奥测试赛技术官员

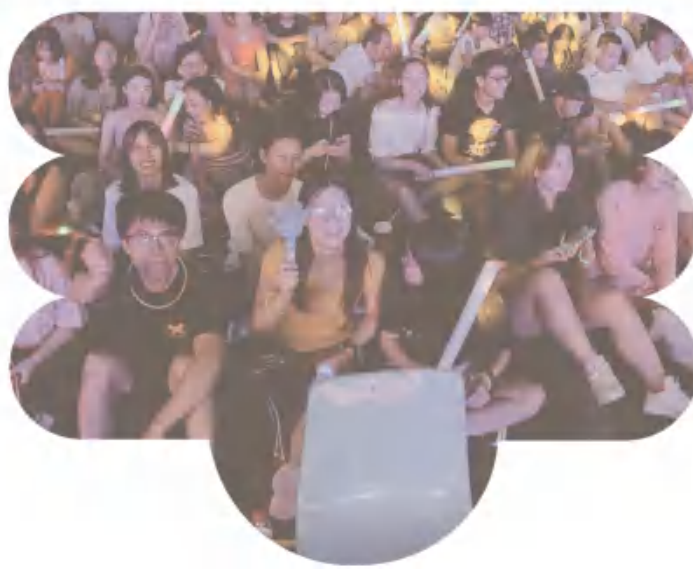


Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

高度重视大学生生涯规划与就业指导工作，将“招生、培养、就业、学生管理”进行有机联动，纳入学校人才培养整体工作中，支持并帮助同学们走好迈向社会的第一步。



◎ “就在你身边” 职业发展指导

整合多方资源，以良师益友身份提供有深度、有温度的职业发展指导，为新生和大三学生分别开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》必修课，为所有在校学生开设“职前教育网络课堂”，此外还定期举办职业能力提升培训、公务员备考专题培训、教师资格证备考专题培训、简历专家诊断、模拟面试、就业答疑会、企业HR校友座谈会、“学长学姐说”分享沙龙等活动，实现职业发展与就业指导“线上线下、课内课外”全覆盖。

◎ 充分发挥示范性辐射作用

学生就业创业指导中心是北京市教委“毕业生就业工作先进集体”、北京地区高校“示范性就业中心”和“示范性创业中心”。面对新时期下就业创业工作新局面，将继续扎实、高效、创新性地做好各项工作，为每位北体学子的生涯发展保驾护航。

◎ 提供精准就业匹配服务

大力拓宽毕业生就业渠道，精准匹配用人单位与毕业生需求，全力为中国体育事业和体育产业发展输送优秀人才。大力引导广大学子积极响应国家号召，将个人需求与祖国发展紧密结合，倡导毕业生“到祖国最需要的地方建功立业”。每天通过就业信息网、“北体就业服务”微信公众号实时更新就业信息。2021-2022学年共举办各类线上、线下双选会12场、宣讲会100余场，参与用人单位合计2000余家，校内、校外参与毕业生合计30000余人次。

Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

◎ 就业单位类型



机关单位	5.79%
高等院校	14.69%
中初教育单位	38.02%
其他事业单位	11.75%
国有企业	6.14%
三资企业	1.42%
民营企业	19.32%
其他	2.85%

◎ 就业行业领域

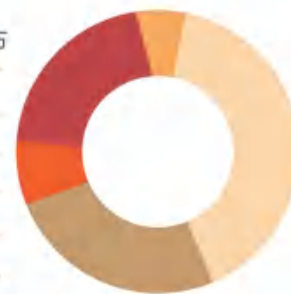


部分重点就业单位

北京2022年冬奥会和冬残奥会组织委员会	杭州第19届亚运会组织委员会
国家体育总局冬季运动管理中心	国家体育总局体育科学研究所
中国田径协会	中国石油大学(北京)克拉玛依校区
北京市第四中学	陆军军医大学第一附属医院
中日友好医院	中共中央办公厅老干部局
国家知识产权局商标局	重庆市委组织部
北京市公安局反恐和特警总队	新华通讯社
人民日报社	中国工商银行股份有限公司
中国国际航空股份有限公司	腾讯科技(深圳)有限公司
海尔集团	李宁(中国)体育用品有限公司

◎ 就业区域分布

地域分布	
北京	38.35%
东部地区	33.71%
中部地区	9.93%
西部地区	14.92%
东北地区	3.08%



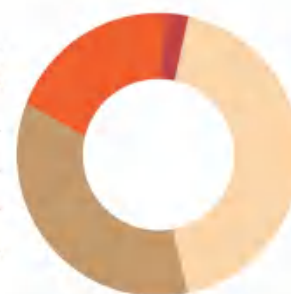
国家重大战略区域就业情况

京津冀一体化区域	43.61%
长江经济带城市	13.72%
粤港澳大湾区	10.30%
一带一路城市 (不含北京)	6.63%



◎ 就业满意度

毕业生就业满意度	
很满意	35.06%
满意	42.46%
一般	21.37%
不满意	1.12%



用人单位对毕业生满意度

很满意	52.71%
满意	44.19%
一般	3.10%



◎ 国内升学情况

我校毕业生国内升学人数不断提升,2022年被“双一流”高校录取毕业生比例超过93%,比如清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京交通大学、中央民族大学、中央财经大学、中国传媒大学、中国科学院大学、北京外国语大学、上海交通大学、复旦大学、同济大学、华东师范大学、浙江大学、武汉大学、四川大学、南京大学、南开大学、厦门大学、中南大学、中山大学、哈尔滨工程大学等。



◎ 出国(境)留学情况

受新冠肺炎疫情影响,虽然近两年毕业生出国留学受到影响,但出国留学人数没有明显下降,60%以上的毕业生被QS世界大学排名前100名学校录取,比如:哈佛大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦国王学院、康奈尔大学、哥伦比亚大学、爱丁堡大学、密歇根大学安娜堡分校、香港大学、东京大学、约翰霍普金斯大学、香港科技大学、曼彻斯特大学、西北大学、纽约大学、悉尼大学、墨尔本大学、香港中文大学、昆士兰大学等。



Career Development and Services

职业规划和生涯发展

一起努力，成就更好的自己

◎ 创新创业工作

多年来，北京体育大学积极开展大学生创新创业教育，2016年呗北京市教委确立为首批北京地区高校“示范性创业中心”，2018年学校成立北体“创客空间”为大学生创业团队提供校内孵化场地，2019年学校成立北京体育大学体育产业园，为大学生创业团队提供校外创业实战场地。学校设立大学生创新创业扶持基金，每年为创新创业大学生提供扶持资金近30万元。学校开设的《大学生精益创新创业课程》被确立为北京市“就业创业金课”、教育部在线教育研究中心“示范性线上课程”、校级精品课。此外，学校每年举办大学生创业训练营、创业培训、沙龙、创业项目指导、创业资源考察等活动，整合大学生创业资源，提升大学生创新创业能力。学校连续10年举办创新创业大赛，大学生创新创业项目获得国家级奖项18项、省市级奖项46项。



◎ 优秀创业校友



希望学弟学妹们可以利用在体大所学到的专业的知识，成就自己、功德天下，共勉之！

李明威，男，北京体育大学2016届运动康复专业本科毕业生。于2015年8月创立北京健行者体育科技有限公司，主营业务包括运动损伤的预防与康复、颈肩腰痛康复、体态矫正、病后术后康复。

对体育的情怀，不止是一张空头支票，树起前面那个“1”，后面会有无限“0”的可能。北体人，从不畏惧做第“1”。

李韬之，男，北京体育大学2011届运动人体科学专业本科毕业生，于2015年创立WEsport体育国际教育，是国内领先的体育留学品牌，已帮助数千名学生及运动员赴海外留学深造，并于2020年创立唯体传媒，旨在成为全国顶尖体育MCN经纪服务公司。



希望优秀的创业者与创业团队同时收获难能可贵的“职业精神”与“创业家精神”。

朱林祥，男，北京体育大学2005级体育教育训练学硕士研究生，2012年成为北京体育大学与美国南卡罗莱纳大学联合培养的体育人文社会学博士研究生，主攻场馆运营与实践。2012年创立北京中馆时代体育文化发展有限责任公司，公司致力于为中国体育场馆运营提供标准化定制化实践解决方案。



金鳞岂是池中物，一遇风云便化龙，在北体大做体育产业，天时地利人和，希望学弟学妹在学校找到适合自己的创业方向，打磨出一个好的产品，并且找到能够源源不断卖出去的方法，知行合一，精益创业。

简聪，男，北京体育大学2017级体育教学硕士研究生，于2017年3月创立北京洋葱体育科技有限公司，公司产品资源主要通过人工智能动作识别技术，打造一个AI健身评估系统。致力于为中国健身行业中游-健身场馆提供标准化的课程及运营解决方案。



创业路上荆棘密布，困难无数。请你们一定不要忘记最初的热爱，最纯真的梦想，最热血的你自己。

陈点点，男，北京体育大学2013届体育产业管理本科毕业生，拉夫堡大学体育管理专业硕士，体育产业生态圈创始人，国家体育总局全国体育院校体育产业创新创业服务平台专家。曾就职于英国SR体育营销公司，专注体育营销、新媒体运营、体育版权市场开发等领域。



Candidates Guide

报考指南

确保每一个家庭经济困难学生都能顺利完成学业
—北京体育大学奖、助学金简介

项目综述

我校设立多项奖、助学金，包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校优秀奖学金、台湾港澳及华侨学生奖学金等多项奖、助学金，每年资助学生8000余人次。

国家奖学金

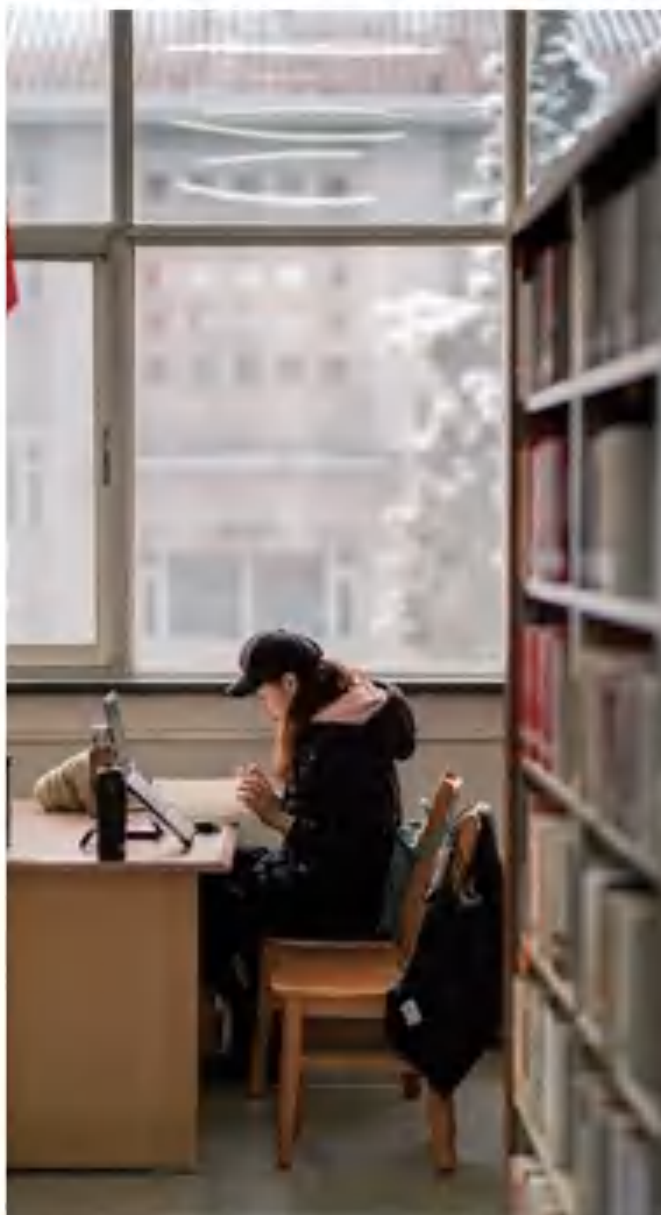
为了激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，由中央政府出资设立，奖励特别优秀学生的奖学金。

1.奖励标准，每人每年8000元。

2.基本申请条件。二年级及以上的全日制本科（含第二学士学位）生，符合以下条件：①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信、道德品质优良；⑤在校期间学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出。

3.评审和发放。国家奖学金每学年评选一次。学校于每学年开学初启动评审工作，当年10月31日前完成评审，12月31日前将国家奖学金一次性发放给获奖学生，颁发国家统一印制的奖励证书。

4.相关事项。学生无论家庭经济是否困难，只要符合规定条件，均可申请国家奖学金。同一年内，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家励志奖学金。



部分奖助学金列表

奖、助学金种类	资助额度（元）	资助对象
学校优秀奖学金	1500、2500、3500	本科生
台湾港澳及华侨奖学金	4000-30000不等	研究生、本科生
学费减免	3000—10000	全体本科生

国家励志奖学金

为激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，由中央和地方人民政府出资设立，奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生的奖学金。

1.奖励标准。每人每年5000元。

2.基本申请条件。二年级及以上的全日制本科（含第二学士学位）生；①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信，道德品质优良；⑤在校期间学习成绩优秀；⑥家庭经济困难，生活简朴。

3.申请、评审和发放。国家励志奖学金每学年评选一次，实行差额评审。每年9月30日前学生向学校提出申请，当年11月15日前完成评审，12月31日前学校将国家励志奖学金一次性发放给获奖学生。

4.相关事项。同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家奖学金。

国家助学金

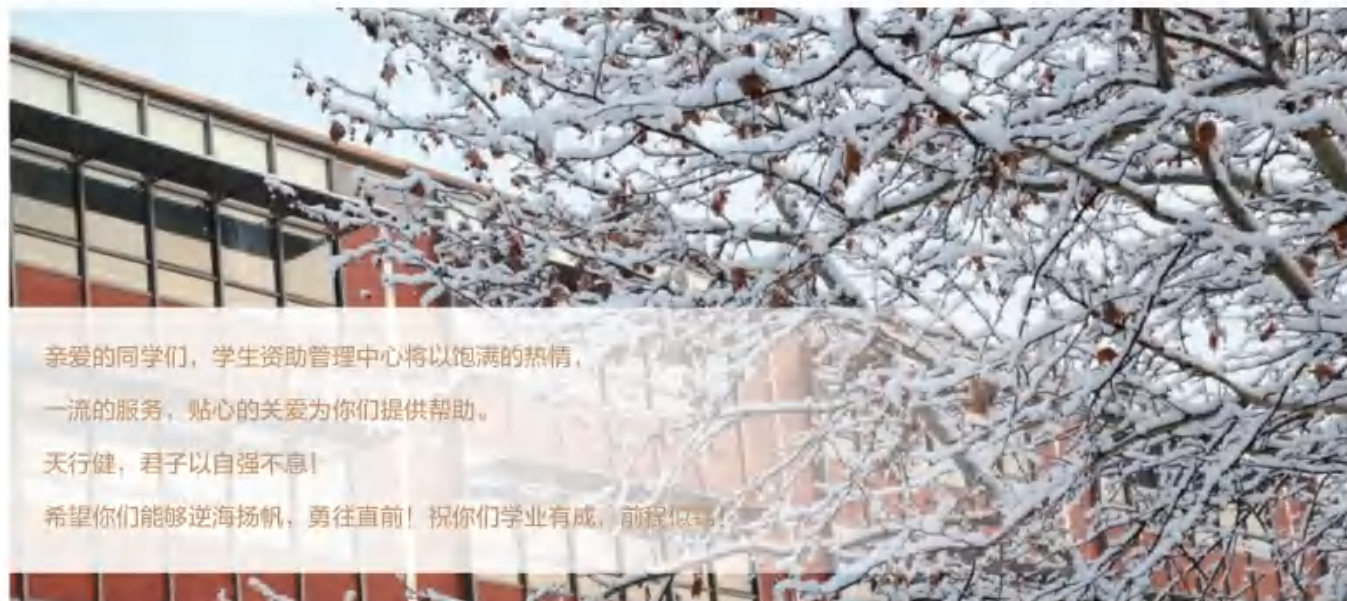
为了体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，由中央和地方人民政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的全日制普通本科（含第二学士学位）在校生的助学金。

1.资助标准，平均每人每年3300元。

2.基本申请条件：①具有中华人民共和国国籍；②热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；③遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，无违纪记录；④诚实守信，道德品质优良；⑤勤奋学习，积极上进；⑥家庭经济困难，生活简朴。

3.申请、评审和发放。国家助学金每学年评定一次，每年9月30日前，学生向学校提出申请，当年11月15日前完成评审。学校按学期将国家助学金发放至学生卡中。

4.相关事项。同一学年内，申请并获得国家助学金的学生，可同时申请并获得国家奖学金或国家励志奖学金。



亲爱的同学们，学生资助管理中心将以饱满的热情，

一流的服务，贴心的关爱为你们提供帮助。

天行健，君子以自强不息！

希望你们能够逆海扬帆，勇往直前！祝你们学业有成，前程似锦！

2022年本科专业与门类

学科门类	专业类	专业名称	专业代码	学位授予门类
教育学	体育学	体育教育	040201	教育学
		运动训练	040202K	
		社会体育指导与管理	040203	
		武术与民族传统体育	040204K	
		运动人体科学	040205	理学
		运动康复	040206T	
		休闲体育	040207T	
		体能训练	040208T	教育学
		冰雪运动	040209T	
		智能体育工程	040211TK	工学
		体育旅游	040212T	教育学
	教育学	教育学	040101	教育学
法学	马克思主义理论	马克思主义理论	030504T	法学
经济学	经济学	经济学	020101	经济学
文学	中国语言文学	汉语言文学	050101	文学
		汉语国际教育	050103	
		英语	050201	
		俄语	050202	
	外国语言文学	德语	050203	
		法语	050204	
		西班牙语	050205	
		葡萄牙语	050232	
		匈牙利语	050237	
		波兰语	050228	
		捷克语	050229	
		克罗地亚语	050244	
		塞尔维亚语	050234	
	新闻传播学	新闻学	050301	
		广告学	050303	
		网络与新媒体	050306T	
理学	心理学	应用心理学	071102	理学
管理学	公共管理	公共事业管理	120401	管理学
	旅游管理	旅游管理	120901K	
	工商管理	体育经济与管理	120212T	
艺术学	音乐与舞蹈学	舞蹈表演	130204	艺术学
		舞蹈学	130205	
	戏剧与影视	表演	130301	
		播音与主持艺术	130309	
工学	生物医学工程	生物医学工程	082601	工学
	计算机	数据科学与大数据技术	080910T	
医学	医学技术	康复物理治疗	101009T	理学

2022年北京体育大学本科专业招生计划

学科门类	专业类	专业名称	2022年计划
教育学	体育学	体育教育	330
		体育教育（体育养生实验班）	20
		体育教育（武术太极实验班）	20
		体育教育（民族民间体育实验班）	20
		体育休闲	60
		体能训练	70
		冰雪运动	60
		运动训练（含保送运动员）	650
		武术与民族传统体育（含保送运动员）	
		运动人体科学	80
		运动康复	100
		智能体育工程	20
		教育学	30
法学	马克思主义理论	马克思主义理论	30
经济学	经济学	经济学	30
理学	心理学	应用心理学	60
管理学	公共管理	公共事业管理	80
	旅游管理	旅游管理	60
	工商管理	体育经济与管理	120
	中国语言文学	汉语国际教育	30
		汉语言文学	30
		英语	60
		俄语（国际体育组织人才实验班）	15
	外国语言文学	德语（国际体育组织人才实验班）	15
		法语（国际体育组织人才实验班）	15
		西班牙语（国际体育组织人才实验班）	15
		葡萄牙语（国际体育组织人才实验班）	15
文学	新闻传播学	网络与新媒体	60
		新闻学	90
	音乐与舞蹈学	舞蹈表演	76
		播音与主持艺术	20
	戏剧与影视	数据科学与大数据技术	60
		康复物理治疗	50
	艺术学	艺术学	艺术学
		艺术学	艺术学
	工学	计算机	计算机
	医学	医学技术	医学技术